



1941 - 1945

Информационно - практико-  
ориентированный проект  
**«9 мая - День Победы»**

Выполнили:

Т.А. Березина, Н.В. Верхорубова,  
воспитатели подготовительной к  
школе группы «Крепыши»

2020 г.



1941 - 1945

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатели группы, воспитанники подготовительной к школе группы, родители.

**Образовательная область:** познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Возраст участников проекта:** дети от 6 до 7 лет

**Срок реализации проекта:** с 06.04.2020 по 08.05.2020 года.





1941 - 1945

### Цель проекта

воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, осознание значимости праздника Победы.

### Задачи проекта

- обобщать и расширять представления детей об истории Великой Отечественной войны;
- обобщать и расширять знания о героях войны, о подвигах юных героев, о боевой технике;
- обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, к ветеранам ВОВ;
- способствовать формированию чувства гордости за своих прадедов и их боевые заслуги;
- продолжать развивать творческие способности воспитанников в рамках реализации проекта;
- продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников, привлекать их к реализации проекта



1941 - 1945

## Актуальность проекта

Патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Мы, воспитатели, берем на себя ответственность за осуществление этой важной государственной задачи.

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашисты», «фашистская Германия». Дошкольники владеют очень небольшим количеством информации о празднике Победы, почему он существует и кому посвящен. Дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев-победителей в Великой Отечественной войне.





## Предполагаемый результат

Дошкольники получают и расширяют знания об истории ВОВ, о героях войны, о подвигах юных героев, о боевой технике, о мужестве, о героизме, об отваге народа, о значении праздника Победы нашего народа в ВОВ.

В ходе проекта дети получают знания о героических подвигах русского народа в ВОВ, освоят информацию о празднике Победы, почему он существует и кому посвящен. У детей появится интерес к героической истории нашей Родины, её боевых заслугах, уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ, чувство гордости за своих прадедов и их боевые заслуги.





1941 - 1945

## Этапы проекта

### *Подготовительный этап*

На данном этапе проекта педагогами подбирался соответствующий материал по теме

- Подбирался и рассматривался дошкольниками иллюстрированный материал к рассказам о войне и военных действиях;
- С дошкольниками были проведены беседы: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Символы Победы - ордена, медали и знамена», «Защитники родного края», «История георгиевской ленточки», «Защитники родного края», «Герои-земляки»;
- Педагогами группы были подобраны стихи о войне;
- Подобраны дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры на военную тематику;
- Подготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Я - солдат», «Защитники Отечества»), дидактических («Чья военная форма?») и подвижных игр («На заставе», «Пройди полосу препятствий»).



1941 - 1945

### *Основной этап*

Рассматривание иллюстрационного материала к рассказам о войне и военных действиях, беседы, чтение художественной литературы, слушание песен, дидактические игры, пальчиковые игры, подвижные игры, образовательная деятельность в режимных моментах, выставки рисунков, всевозможные акции.

Часть мероприятий прошла в онлайн-режиме.

**Художественно-эстетическое развитие (рисование)**

**Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)**





1941 - 1945

В связи со сложившейся обстановкой в стране по профилактике распространения коронавирусной инфекции, многие мероприятия, запланированные в рамках проекта на период заключительного этапа, прошли в онлайн – режиме:

- Международная акция «Сад памяти»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Выставка рисунков «Профессии войны»;
- Рисование сюжетов «Великая Отечественная война», «Я - солдат»;
- Выставка творчества детей «Мы - наследники Победы»;
- Конструирование из бумаги «Открытка к 9 мая»;
- Просмотр фильма «Дети войны»;
- Конкурс стихов «Этот день мы приближали, как могли»;
- Родителям воспитанников было предложено прочитать с детьми следующие произведения: «Солдатская медаль космонавта» А. Лурьев, «За оборону Сталинграда» В.М.Богомолов, «Подвиги солдата» А.В.Митяев.





1941 - 1945

### *Заключительный этап*

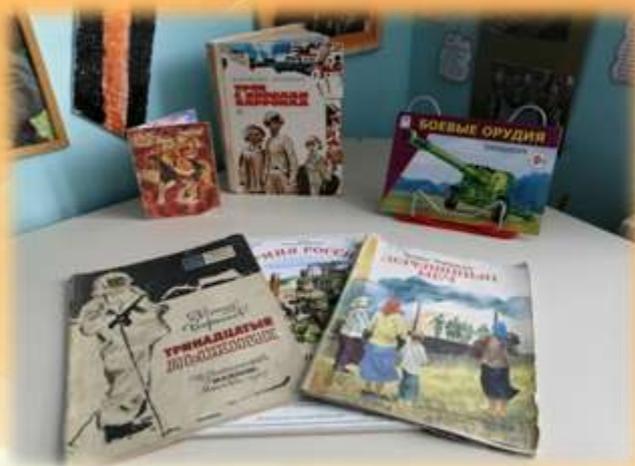
Оформление стенда с фотографиями орденов и медалей. Выставка детских работ: «Если бы я был на войне», «Открытка к 9 мая». Фотовыставка «Наши прадеды». Выставка экспозиций о Великой Отечественной войне и её героях.





1941 - 1945

**Продукт проекта -  
выставочный экспонат  
«Стена памяти»**





1941 - 1945

## Итоги проекта «9 мая – День Победы»

Дошкольники освоили информацию о празднике Победы, почему он существует и кому посвящен. Все мероприятия по проекту вызывали у дошкольников чувства гордости за свою Родину, за героев-победителей в Великой Отечественной войне.

