

муниципальное учреждение «Управление образования
Краснобродского городского округа»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2
от «25» июня 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»
О.Н.Заречнева
Приказ № 69 -од
от «26» июня 2017 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 49
«Радуга» поселка Краснобродского
за 2016-2017 учебный год**

Краснобродский, 2017

Содержание

	Стр.
1. Общие характеристики организации	3
2. Особенности образовательного процесса	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	15
4. Результаты деятельности ДОО	17
5. Кадровый потенциал	20
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование	33
7. Заключение. Проблемы, планы и перспективы развития	34

1. Общие характеристики организации

Тип, вид, специализация

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского (МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»), расположено по адресу: 652640, ул. Новая, 49а, пгт. Краснобродский, Кемеровская обл., Россия.

Адрес сайта в Интернете: www.raduga49.ucoz.com

Адрес электронной почты: raduga.dskb@yandex.ru

Контактный телефон: 8 (38452) 7-63-07

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Статус Учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение,

вид – детский сад.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности серия 42 ЛО1 № 0003559 от 16.11.2016 года, регистрационный номер № 16499, выдана Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования Кемеровской области.

Общая информация

МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского находится во дворе жилых домов среди множества зеленых насаждений. Рядом с дошкольной организацией располагается магазин «Мария-РА», КЦ «Краснобродский», МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», парк отдыха. Сравнительно на небольшом расстоянии находятся МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 34», МБУК «Центральная библиотека Краснобродского городского округа» имени А.Ф. Пархаева. Детский сад оборудован местом для парковки машин.

Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту в 2010 году, удовлетворяет всем требованиям и нормам СанПин для дошкольных учреждений. Групповые и спальные комнаты размещены, отделено друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Территория детского сада занимает 9749 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки с теньевыми навесами.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Структура и количество групп.

Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» функционирует 8 групп (таблица 1).

Таблица 1

Возрастная группа	Количество групп	Кол-во мест	Кол-во воспитанников
1 младшая группа	2	56	56
2 младшая группа	1	29	29
Средняя группа	2	56	56
Старшая группа	2	52	52
Подготовительная к школе группа	1	27	27

Общая численность воспитанников на начало 2016-2017 учебного года составила 210 человек, на конец учебного года – 220 человек.

Консультативный пункт для родителей

В дошкольной организации функционирует консультативный пункт. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется на бесплатной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цели и задачи консультационного пункта:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи;
- диагностирование проблем в развитии детей, воспитывающихся на дому;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

Структура управления

Руководство детским садом осуществляет заведующий, Заречнева Ольга Николаевна (рабочий телефон: 8-38452-763-07). Воспитательно-методическую работу педагогического коллектива организует старший воспитатель, Шевченко Виктория Владимировна (рабочий телефон: 8-38452-763-07).

Непосредственный контроль над управлением ДОО осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования Краснобродского городского округа», в лице начальника – Павличенко Ирины Анатольевны.

В своей деятельности дошкольная организация руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" - СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✓ Конвенцией ООН «О правах ребёнка»;
- ✓ Семейным кодексом РФ;
- ✓ Концепцией дошкольного воспитания;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»;
- ✓ Локальными актами МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга».

Формами самоуправления Организации, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются управляющий совет, общее собрание коллектива, Педагогический Совет.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Для организации образовательной работы в дошкольной организации использовались следующие программы:

- ✓ основная образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ общеобразовательная коррекционная программа дошкольного образования «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- ✓ общеобразовательная коррекционная программа дошкольного образования «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой.

Парциальные программы и рабочие программы педагогов являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в дошкольной организации:

- ✓ «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа», Нищева Н.В.;
- ✓ программа экологического воспитания дошкольников «Добро пожаловать в экологию», Воронкевич О.А.;
- ✓ программа музыкального воспитания детей «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И.;
- ✓ парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Тимофеева Л.Л.

Организованная образовательная деятельность с воспитанниками организовывалась в первую половину дня.

Таблица 2

Продолжительность организованной непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность ООД (в минутах)	8-10	15	20	25	30

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования жизнь детей в дошкольной организации организована по режиму дня, отвечающему физиологическим потребностям воспитанников дошкольного возраста (таблица 3). На каждую возрастную группу составлен индивидуальный режим дня на теплый и холодный период года.

**Примерный распорядок дня в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»
(режим дня)**

Мероприятие	Распорядок дня
Прием, осмотр детей, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50 – 9.00
Занятия	9.30 – 10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40- 16.00
Занятия	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.00
Возращение с прогулки, игры	18.00 – 18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

Соблюдение режима дня позволят дошкольнику сохранять бодрость, здоровье и хорошую работоспособность в течение всего времени пребывания в детском саду.

Реализация задач годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО

В рамках реализации первой задачи в дошкольной организации создаются условия для развития интересов и способностей воспитанников. В течение учебного года педагогами была организована ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», работа в центрах самостоятельной активной деятельности, экскурсии в МБОУ ДО «Центр развития творчества», встреча с воспитанниками МБОУ «Школа искусств № 62». Педагогами в ДОО были организованы выставки детских рисунков («Мое летнее путешествие», «Узоры дымковской росписи», «Красивый зонтик», «Зимние чудеса», «Урожай», «Зимние развлечения»), выставка рисунков детей и родителей («Моя семья», «Весенняя капель», «Зимние чудеса», «Матрешка», «Рисуем вместе с папой», «Рисуем вместе с мамой»). В детском саду для дошкольников была организована выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Наши успехи». В сентябре в преддверии родительского собрания родители совместно с детьми приняли участие в выставке совместного творчества родителей и детей «Папа, мама, я – большие мастера!». Большое количество работ родители представили на муниципальный фотоконкурс «Маленькая принцесса», на фотовыставки в холле детского сада («У природы нет плохой погоды», фотовыставку «Эх, зимушка-зима!»), на фотовыставки в группах. Своеобразно в этом учебном году прошли музыкальные мероприятия. Полюбили воспитанники детского сада флеш-мобы, организованные и проводимые музыкальным руководителем Е.Г. Алерт. Родители также стали не только активными участниками утренников для детей, но и их ведущими. Незабываемыми останутся для

детей и родителей выпускников танец девочек с папами, мальчиков с мамами и педагогами.

Для педагогов был проведен тематический контроль «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». На консультации «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам художественно-эстетического развития детей», мастер-классах («Развитие творчества детей дошкольного возраста посредством лепки», «Использование нетрадиционных приемов изобразительности в работе с дошкольниками», «Развитие творческих способностей дошкольников посредством музыкальных игр»), открытых просмотрах занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация) педагоги поделились своими педагогическими наработками по художественно-эстетическому воспитанию. Итогом работы стал педагогический совет «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС».

В рамках реализации задачи по формированию элементарных математических представлений дошкольников была организована и проводилась совместная работа педагогов с воспитанниками и их родителями. В течение учебного года воспитателями проводились ООД по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП), а также в режимных моментах. Воспитанники подготовительной к школе группы «Растишки» (8 человек) стали победителями муниципального конкурса «Уникум» по лего-конструированию среди воспитанников старшего дошкольного и младшего школьного возраста, посвященного Единому дню технического творчества. Для педагогов был проведен тематический контроль «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)». На консультациях («Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством логических игр», «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Дидактические игры в процессе математического развития детей дошкольного возраста»), мастер-классах («Развивающие игрушки своими руками», «Логические игры для развития умственных способностей дошкольников»), на открытых просмотрах ООД педагоги поделились своим опытом по формированию элементарных математических представлений у дошкольников и развитию умственных способностей. Итогом работы стал педагогический совет «Развитие умственных способностей и первичных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

В рамках реализации третьей задачи коллективом детского сада велась совместная работа с воспитанниками и их родителями. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастным особенностям детей.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастным особенностям детей.

В течение учебного года воспитателями пополнялась предметно-развивающая среда в физкультурных уголках групп. Педагогическими работниками использовались в комплексе различные средства воспитания: рациональный режим дня; организация питания; щадящие меры закаливания (умывание прохладной водой; широкая аэрация помещения; правильно организованная прогулка); упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей (хождение босиком по соляной дорожке, массажным коврикам, дорожкам здоровья); организация двигательного режима (утренняя

гимнастика, развивающие упражнения, физминутки, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Также педагогами активно применяли здоровьесберегающие технологии: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж. Проводились беседы, ситуативные разговоры, чтение художественной литературы в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».

Старшая медсестра организовывала и контролировала процесс витаминизации пищи в детском саду, проведение закаливающих процедур, соблюдение температурного, воздушного и теплового режима, проведение занятий физической культуры и утренней зарядки. В течение учебного года воспитанникам оказывались медицинские услуги в кабинете физиолечения. В 2016-2017 учебном году 174 воспитанника прошли физиолечение (УФО носа и зева, инфракрасное облучение, УВЧ, ингаляции). В течение учебного года воспитанники детского сада прошли три курса профилактического лечения кислородным коктейлем (ноябрь – 83 ребенка; январь – 55 детей; апрель – 88 детей). Медицинский персонал осуществлял регулярное пополнение информации на сайт ДОО («Физиотерапия при ОРВИ», «Правила для больного гриппом»), на информационные стенды в уголках для родителей («Как собрать ребенка в бассейн», «Грипп и его профилактика», «Ветряная оспа», «Микроспория у детей», «Профилактика клещевого энцефалита», «Показания к проведению аэрозольных ингаляций», «Противовоспалительные методы физиотерапевтического лечения ОРВИ» и др.).

С целью укрепления здоровья детей в течение учебного года проводились занятия по физической культуре в спортивном зале и бассейне инструктором по физической культуре Шитц Е.Н., на свежем воздухе – воспитателями. Еленой Николаевной были организованы и проведены: для воспитанников второй младшей группы «Звездочки» - день здоровья «Будь здоров малыш!»; для воспитанников средней группы «Крепыши» - спортивное мероприятие в бассейне «В гости к уточке Кря-Кря»; для старших и подготовительной к школе групп - музыкально-спортивный праздник «День толерантности»; физкультурный праздник, посвященный Дню космонавтики «На встречу к звездам»; день здоровья в бассейне «Доктор Айболит». Инструктором по физической культуре Шитц Е.Н. продолжена апробация физкультурно-оздоровительных технологий: стрейчинг, аквааэробика (в плавании).

Старшим воспитателем Шевченко В.В. была организована методическая работа по повышению компетентности воспитателей в вопросах физического воспитания. Инструктор по физической культуре Шитц Е.Н. поделилась опытом работы по образовательной области «Физическое развитие» на открытом просмотре НОД в старшей группе «Родничок» по теме «Путешествие в зоопарк». Также опытом работы по организации физкультурной работы поделилась воспитатель Фомина Е.Р. на открытом просмотре НОД в старшей группе «Лесовички» по теме «Сегодня мы солдаты – мы ловкие ребята». Для педагогов дошкольных образовательных организаций Краснобродского городского округа был проведен практический семинар «Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

С целью обогащения знаний педагогов по проблеме здоровьесбережения медицинским персоналом проведены консультации «О профилактике простудных заболеваний», «Профилактические мероприятия в период массовых простудных заболеваний», «Профилактика клещевого энцефалита». С младшими воспитателями проведены инструктажи по соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей. Именно поэтому с родителями воспитанников в течение учебного года проводилась просветительская работа. Педагогами были оформлены:

- памятки: «Ребенок и компьютер», «Соблюдаем режим вместе»;

- буклеты: «Спорт в семье», «Здоровое питание», «Полезные и неполезные продукты», «Закаляемся в домашних условиях»;
- проведены консультации для родителей: «Береги здоровье смолоду», «Живу по расписанию», «Как сохранить здоровье ребенка зимой», «Здоровая семья – счастливый ребенок», «Польза самомассажа для укрепления здоровья детей»;
- мастер-класс «Дорожки здоровья по профилактике плоскостопия»;
- совместная работа с родителями по реализации информационно-творческого проекта «Здоровые стопы» (средняя группа «Солнышки»).

Инструктором физической культуры Шитц Е.Н. для воспитанников и их родителей были организованы и проведены спортивные мероприятия «День защитника Отечества» (старшая группа «Родничок», подготовительная к школе группа «Растишки»), «Папа, мама, я - спортивная семья» (подготовительная к школе группа «Растишки»), спортивное мероприятие «Зимние забавы» (старшая группа «Родничок», старшая группа «Лесовички», подготовительная к школе группа «Растишки»), «Веселые старты» (средняя группа «Крепыши», «Солнышки»).

В рамках реализации задачи годового плана была организована и проведена работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий ответственным за организацию профилактической работы по безопасности дорожного движения в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» воспитателем Светлаковой Н.А., музыкальным руководителем Алерт Е.Г., инструктором по физической культуре Шитц Е.Н. и воспитателями групп.

Педагогическими работниками была организована работа с воспитанниками:

- работа по реализации парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой;
- экскурсия в центр «ПДД» в холе дошкольной организации воспитанников второй младшей группы «Звездочки»;
- *целевые прогулки:* к проезжей части дороги; к светофору; к перекрестку, ситуативные разговоры;
- *сюжетно-ролевые игры:* «Шоферы», «Семья», «Пожарные на учениях», «Пешеходы», «Спасатели» «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»;
- *дидактические игры:* «Каждый знак - не просто так», «Что звучит?», игра – задание «Где живёт дорожный знак?», «Какой знак?», игра-путешествие «В стране дорожных знаков», «Каждый знак - не просто так»;
- *подвижные игры, игровые упражнения:* «Разминка пешехода», «В стране дорожных знаков»;
- *чтение художественной литературы:* рассказы из книги И. Серякова «Улица, где все спешат»; стихотворения М. Бородинской «Булочная песенка»; стихотворения Е. Стеквашовой «Кто виноват?» и «Друзья», чтение рассказа И.Серякова «Учёный дружок»;
- *распознающее наблюдение* «Пешеходы»;
- *беседы:* «Машина, улица, дорога», «Безопасность на улице», «Безопасная дорога», «О правилах безопасности на улицах города», «Безопасное путешествие», «Еще один секрет», «Близкие и далёкие», «Сигналы светофора», «Соблюдают ли ПДД родители»;
- *театрализованная игровая ситуация:* «Вот поезд наш идёт», «Водители и пешеходы», «Светофор», «Не ходи в магазине один – можешь потеряться»
- *игровая ситуация:* «Грузовик возит груз», «Груз, машина, мебель», «Самосвал везёт песок», «Прокати машинку», «Цирк», «Машина едет по улице», «Грузовик возит грузы»;
- *рассматривание макета* «Проезжая часть»;
- *рассматривание иллюстраций* «Правила поведения на природе», «Правила безопасного поведения ребёнка»;
- *просмотр обучающегося видеоролика* «Светофор», «Правила безопасности на улице»;
- викторина «Пешеход на улице»;

- игровая программа «Дорожные приключения» (старшая и подготовительная к школе группы);
- спортивный досуг «В гостях у светофора» (подготовительная к школе группа);
- развлечение «Наш друг светофор» (средняя группа);
- сказка-игра «Три зайчонка» (старшая группа);
- танцевальный флешмоб «Соблюдайте правила дорожного движения» (музыкальный руководитель Алерт Е.Г.).

Воспитанники детского сада приняли участие в фотомарафоне «Сохрани жизнь! Сбавь скорость» организованным ОГИБДД Муниципального отдела МВД России «Беловский», встретились со старшим инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Беловский» Натальей Сергеевной Злобиной. Воспитанники старших групп закрепили свои знания по ПДД с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Беловский» Ольгой Владимировной Тупиковой.

Также дошкольники были активными участниками мероприятий, организованных педагогом дополнительного образования МБУ ДО «ЦРТДЮ» Л.В.Немтиновой: игровая программа «Я шагаю по улице», «Азбука безопасности», «Правила дорожные знают все».

Заключительным мероприятием явился муниципальный конкурс по профилактике ДДТТ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Краснобродского городского округа «Зеленый светофор», где команда воспитанников страших групп заняла 1 место.

Педагогическими работниками совместно инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Беловский» Ольгой Владимировной Тупиковой была организована работа с родителями:

- родительское собрание «Безопасность детей – забота каждого».
- консультации с родителями «Находясь с ребенком на улице», «Как уберечь детей от травм», «Детское кресло в каждую машину», «Правила применения специальных удерживающих устройств», обеспечивающих безопасность при перевозке детей», «Улица и дети», «Детское кресло. Советы осторожным родителям»;
- памятки «Зимняя дорога», «Не оставляйте детей без присмотра», «Детский травматизм зимой», «Безопасность ребенка», «Никогда не нарушайте правила сами»;
- размещена в уголках для родителей информация на стенде и в папках передвигаемых: «Водители-родители», «Осторожно, перекресток», «Трехглазый помощник!», «Соблюдаем правила уличного движения»;
- разработаны буклеты: «Безопасный маршрут дошкольника», «Зимняя дорога»; «Берегите детей!»;
- проведена конкурсная программа «Папа, мама, я – осторожная семья!» совместно с родителями воспитанников старших групп «Родничок» и «Лесовички» (воспитатель Светлакова Н.А.).

Реализация задачи по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания воспитанников реализовалась в рамках работы инновационной площадки «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка» (приказ № 1492 от 26.08.2016 года департамента образования и науки Кемеровской области «О статусе «Региональная инновационная площадка образовательных организаций Кемеровской области»). В течение 2016-2017 учебного года педагогическим коллективом была проведена следующая работа:

1. Разработан и защищен инновационный проект «Использование образовательных возможностей малого города в формировании духовно-нравственных качеств дошкольников».

2. Разработана и прошла общественную экспертизу дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса» (Шевченко В.В., Кильдюшкина Т.Ю. и Березина Т.А.).
3. Организована работа центра «Краеведения», экологической комнаты, творческой группы по проведению фольклорных праздников.
4. Организована разработка модели социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду.
5. Организована разработка программы взаимодействия организаций малого города по формированию качеств дошкольников в детском саду.
6. Налажено сотрудничество с социальными партнерами, заключены договора о взаимном сотрудничестве.
7. Разработаны критерии, показатели, индикаторы для оценки результативности формирования духовно-нравственных качеств дошкольников.
8. Организовано проведение диагностического исследования, изучающее уровень сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся МБДОУ «Детский сад №49 «Радуга» и составление аналитической справки по проведенным исследованиям.
9. Организовано проведение смотра-конкурса «Лучший центр краеведения в группе».

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса» был проведен смотр-конкурс «Лучший центр Краеведения» в группах. Организована экскурсия в центр «Краеведение» на тему «Кемерово - столица Кузбасса», творческой группой по подготовке и проведению фольклорных праздников под руководством музыкального руководителя Алерт Е.Г. проведены фольклорные праздники «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества», «Весну красную встречаем, Масленицу величаем», «Праздник Ивана Купалы». Педагогами экологической комнаты с целью расширения знаний по экологическому воспитанию дошкольников организованы экологические субботники, экологические акции, инсценировки сказок, квест-игра «Знатоки природы». Также воспитателями подготовлена семья Евдокимовых для отборочного тура областного конкурса «Семья. Экология. Культура», подготовлен видеоролик для участия в конкурсе «Флешмоб роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОО». Также проведены мероприятия с социальными партнерами.

Историю родного края дошкольники изучали совместно с писательницей Вагизовой Альбиной Александровной, учителем-географии МБУ «СОШ №31» Бутылиной Натальей Александровной в ходе пешей экскурсии по поселку Краснобродскому, с педагогами МБОУ ДОД «Детская школа искусств №62» на концерте-лекции «Кузбасс - наш край родной».

Интересными были встречи, организованные коллективом МБУК «Центральная библиотека» Краснобродского городского округа имени А.С.Пархаева:

- встреча, посвященная творчеству А.Ф. Пархаева "Рисующий кистью и словом»;
- встречи с кузбасскими поэтами (членом литературного объединения «Северное сияние», поэтом Ириной Дмитриевной Воробьевой; кузбасским поэтом Ниной Петровной Глушковой).

В содружестве двух организаций прошла подготовка к празднованию Дня Победы. Воспитанники старших дошкольных групп посетили с экскурсией «Этих дней не смолкнет слава» в музей МБОУ «СОШ № 31». Совместно с воспитанниками МБОУ ДОД «Детская школа искусств №62» прошел музыкальный концерт «Во имя жизни на земле».

Анализ освоения программы воспитанниками всех возрастных групп позволяет говорить об улучшении показателей по всем блокам программы. На конец 2017-18 учебного года программу «Мы родом из Кузбасса» освоили 78 % воспитанников.

Изучение сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников проводилась по следующим направлениям: исследование сформированности патриотических чувств (патриотизм, гражданственность, уважительное отношение к старшему поколению, культуре и истории родного края) и исследование доброжелательного отношения к окружающему миру (доброта, милосердие, великодушие, гуманность, сочувствие, справедливость, честность, ответственность).

Анализ изучения представлений воспитанников о нравственных качествах человека позволяет говорить о преобладании высокого показателя у воспитанников (17 %) и среднего (42%). Исследование развития нравственной направленности личности ребенка говорит о преобладании у воспитанников положительной направленности, высокого и среднего уровня общительности и заинтересованности в предложенной деятельности. Понимают патриотические нормы 34 % воспитанников старшего дошкольного возраста.

Работа специалистов (учитель-логопед)

В ДОО с целью оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи, организован логопедический пункт.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- ✓ своевременное выявление речевых нарушений у воспитанников образовательного учреждения;
- ✓ осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у воспитанников образовательного учреждения;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений.

Организация работы логопедического пункта

Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель - логопед по результатам обследования, учитывая степень тяжести речевых нарушений. В первую очередь на логопедические занятия зачисляются старшие дошкольники (с 5-и лет).

По мере исправления речевых нарушений дети отчисляются из логопедического пункта в течение всего учебного года.

В целях уточнения диагноза воспитанники образовательного учреждения с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в дошкольном образовательном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2—3 мес. до 1,5—2 лет и более.

Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте — индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 3 до 5 раз в неделю).

Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 мин, в зависимости от возраста детей, частота проведения определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (фонетико-фонематического, лексико-грамматического).

Занятия с детьми проводятся в дневное время, а 1—2 раза в неделю во второй половине дня для того, чтобы организовать консультативную работу с родителями (законными представителями).

Традиционные формы работы учителя – логопеда с родителями:

- а) родительские собрания;
- б) посещение открытых логопедических занятий;
- в) индивидуальные беседы и консультации;
- г) информационные стенды в группе и в кабинете логопеда
- д) индивидуальные буклеты для родителей;
- е) анкетирование;
- ж) размещение информации на сайте детского сада.

Логопункт в течение учебного года посещали 25 воспитанников, имеющие нарушения речи (таблица 4). На конец учебного года выявлены воспитанники, которым необходимо продолжить посещение занятий логопеда. По желанию родителей эти дети продолжают посещение логопункта.

Таблица 4

Коррекционно-логопедическая работа

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
охвачено детей	25	25	25	23	25	25
выписано детей	19	15	19	17	20	18
оставлено детей	6	10	6	6	5	7

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги в этом учебном году не оказывались.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» занимает определенное место в едином образовательном пространстве Краснобродского городского округа и активно взаимодействует с социальными институтами.

В течение 2016-2017 учебного года воспитанники дошкольной организации посетили с экскурсиями:

- МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №34»;
- музей МБОУ «СОШ №31»;
- МБОУ «Школа искусств № 62».

Дошкольники являлись активными участниками муниципальных конкурсов, игровых программ по профилактике ДДТТ и экологической направленности, организованных МБУ ДО «ЦРТДЮ»; музыкальных мероприятий, организованных МБОУ «Школа искусств № 62». Также воспитанники активно посещали мероприятия КЦ «Краснобродский» и участвовали в творческих конкурсах «Мини Мисс», «Мистер Джентельмен». Являлись не только участниками, но и победителями спортивных мероприятий (спортивные соревнования («Олимпиадики - 2017», Всероссийский день бега «Кросс Нации-2016», Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2017»), организованных управлением культуры и спорта.

Преимственность семейного воспитания и дошкольного образования

Преимственность в воспитании предполагает единообразие в подходе к детям среди самих воспитателей, согласованность между домашним и общественным воспитанием, педагогический оптимизм - опору на достигнутые результаты в воспитании для преодоления отдельных отрицательных черт поведения воспитанников, обеспечение правильного соотношения между целями воспитания и т.п.

Современная семья весьма существенно отличается от семьи прошлых времен не только иной экономической функцией, но и что для нас еще важнее - коренным изменением своих эмоционально-психологических функций. Отношения детей и родителей в течение последних десятилетий меняются, становясь все более эмоционально-психологическими, т.е. определяемыми глубиной их привязанности друг к другу, ибо для большего числа людей именно дети становятся одной из главных ценностей жизни. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой - они недостаточно информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний в том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи. В настоящее время в основу совместной деятельности семьи и педагогов детских дошкольных организаций заложены следующие **принципы**:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

В соответствии с этим меняется и позиция дошкольной организации в работе с семьей. Педагог дошкольной организации - не только воспитатель детей, но и партнер родителей по их воспитанию. В этой связи наша дошкольная образовательная организация в работе с родителями организует ежедневные беседы, родительские собрания, консультации, приобщение к совместным праздникам и конкурсам.

Наличие общественного управления в ДОО

Родители (законных представителей) воспитанников входят в состав Управляющего совета. Члены совета из числа родителей (законных представителей) избираются в состав Совета на заседании родительского комитета. Деятельность родителей (законных представителей) как членов Управляющего совета определена положением об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад № 49»Радуга» поселка Краснобродского.

Семья и ДОО

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования большое внимание уделяется работе с родителями. Новые задачи, встающие перед дошкольной организацией, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Одним из самых важных и ближайших партнёров для педагогов ДОО являются родители воспитанников. Поэтому детский сад активно вовлекает родителей в образовательный процесс, совершенствует работу с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. В течение учебного года педагогами ДОО организуется систематическая работа: проводятся консультации, родительские собрания, беседы, регулярно размещается информация на сайте, в уголках для родителей.

Педагогами старшей группы «Лесовички» ведется работа родительского клуба «Азбука общения». Также воспитатели всех возрастных групп привлекают родителей к участию в совместных проектах, экологических акциях («Помоги птице зимой», «Международный день без бумаги», «Домик для птиц», «Всероссийский день посадки леса»), в выставках рисунков и поделок. Не первый год родители воспитанников проявляют свою фантазию и творчество в смотре-конкурсе «Чудеса из снега», оказывали помощь в подготовке смотра-конкурса «Морские обитатели». Неоценима их помощь в благоустройстве территории детского сада (посадка цветов, деревьев, уборка снега, подготовка к новому учебному году.).

Благодаря активному участию родителей интересно и увлекательно прошли музыкальные мероприятия для детей: музыкальный праздник «Осеннее лукошко», концерт «Мама – солнышко мое», утренник «8 Марта – это день милой мамочки моей», новогодние утренники «Зимняя сказка или сон в новогоднюю ночь», выпускной бал. Папы и мамы детей были главными героями мероприятий, принимали активное участие в конкурсах, пели и танцевали вместе с детьми, участвовали в совместном занятии родителями и детьми «Танцуем вместе с мамой» (подготовительная к школе группа «Растишки»). Родители вместе с воспитанниками являлись активными участниками спортивных мероприятий: спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» (подготовительная к школе группа «Растишки»), спортивное соревнование совместно с родителями «Зимние забавы» (подготовительная к школе группа «Растишки», старшая группа «Родничок», старшая группа «Лесовички»), спортивное соревнование совместно с папами «Как Баба Яга внука в армию провожала» (подготовительная к школе группа «Растишки», старшая группа «Родничок», старшая группа «Лесовички»), спортивные соревнования «Веселые старты» (средняя группа «Крепыши», средняя группа «Солнышки»), конкурсной программы «Папа, мама, я – осторожная семья!» (старшая группа «Родничок», старшая группа «Лесовички»).

Оказали неоценимую помощь в подготовке муниципальных творческих конкурсов «Мини Мисс» и «Мистер джентльмен», фотоконкурса «Маленькая красавица», в организации детей на Всероссийскую массовую гонку «Лыжня России-2017», Всероссийский день бега «Кросс Нации-2016», Международный Конкурс - игру по физической культуре «Орленок».

Родители воспитанников представили свои работы на выставку народно-прикладного искусства «Наши мамы - мастерицы», конкурс совместного творчества «Мой пернатый друг», выставку совместного творчества «Папа, мама, я – большие мастера», фотоконкурс «У природы нет плохой погоды», фотоконкурс «Зимушка-зима». Самыми активные родители групп были награждены благодарственными письмами.

Силами родителей в течение учебного года пополнена предметно-развивающая среда в группах. Родительский комитет организовал работу по предоставлению в группы дидактических игр, игрушек, пособий. Также помог в организации ремонтных работ в дошкольной организации, подготовке к новому учебному году (закупка печатных тетрадей и азбуки).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

В помещении детского сада имеется спортивный и музыкальный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет изобразительного искусства, бассейн, медицинский блок, кабинет физиолечения, массажный кабинет, пищеблок, прачечная.

Пищеблок детского сада состоит из трех цехов: мясной, овощной и холодный, что позволяет готовить детям разнообразную и здоровую пищу. За качеством приготовления

пищи следят медицинские работники. Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета медицинской сестры, изолятора на одну и две койки места.

Организация предметной образовательной среды в дошкольной образовательной организации и материальное оснащение

В дошкольной организации регулярно проводится работа по совершенствованию развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для полноценной жизнедеятельности, организации обучения, развития и воспитания детей. Предметно-развивающая среда отвечает санитарно-гигиеническим и художественно-эстетическим требованиям. В каждой группе имеются игрушки, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на зоны по различным видам деятельности): учебная, игровая зона, уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности, зона отдыха и др.

Дошкольная организация оснащено видео- и аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Педагоги имеют возможность использовать мультимедийное оборудование (компьютер, проектор) на занятиях. В музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, фортепиано, телевизор, DV-проигрыватель. Спортивный зал оснащен тренажерами, сухим бассейном, шведской стенкой, стенкой для лазания, спортивным инвентарем. Кабинеты узких специалистов (психолог, логопед), методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд специализированной литературы и методических пособий.

В дошкольной организации также были созданы условия для развития познавательного интереса дошкольников. С помощью администрации Краснобродского городского округа был приобретен интерактивный комплекс «Играй и развивайся», оборудована интерактивная комната, в которой планируются проводить занятия 2017-18 учебном году.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОО территории

В здании установлено 16 видеокамер, установлена пожарная сигнализация с автоматической системой дымоудаления и звуковым оповещением. Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности; ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Медицинское обслуживание

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» в целях обеспечения здоровья дошкольников работает старшая медсестра, медсестра физиолечения. Медицинская деятельность в дошкольной организации осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, серия ФС № 0004668 выданной 17 декабря 2012 года Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Медицинским персоналом организуется следующая работа:

- организация сбалансированного, витаминизированного питания, введение в рацион детей второго завтрака (фрукты, соки), проведение йодопрофилактики;
- контроль за соблюдением в дошкольной организации санитарно-эпидемиологических требований и норм;
- организация медицинского сопровождения воспитанников (лечебный массаж, закаливание дошкольников, проведение медицинского осмотра воспитанников, физиолечение);

- контроль за организацией и проведением утренней гимнастики, спортивных занятий в спортивном зале, на свежем воздухе и в бассейне;
- просвещение родителей (оформление уголков для родителей по проблеме здоровьесбережения, размещение информации на сайте ДОО, проведение консультаций, родительских собраний).

Качество и организация питания

Питание в дошкольной организации организовано в соответствии с требованиями СанПин. Имеется 10-дневное меню, рассчитанное с учетом среднесуточных норм питания в дошкольном учреждении для двух возрастных групп: для детей от 1 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Натуральные нормы питания детей в детском саду выполняются на 94%.

4. Результаты Деятельности ДОО

В рамках задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО узкими специалистами МБУЗ «Краснобродская городская больница» был проведен медицинский осмотр воспитанников первой младшей, вторых младших, средних, старшей групп, подготовительных к школе групп в соответствии с графиком.

В 2016-2017 учебном году наблюдается уменьшение общей заболеваемости детей, заболевших простудными заболеваниями и инфекционными заболеваниями (таблица 5). Однако количество часто болеющих воспитанников увеличилось на один.

таблица 5

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 , 2015-2016, 2016-2017 уч. гг.

Уровень заболеваемости	Кол-во случаев (2012-2013 уч.г.)	Кол-во случаев (2013-2014 уч.г.)	Кол-во случаев (2014-2015 уч.г.)	Кол-во случаев (2015-2016 уч.г.)	Кол-во случаев (2016-2017 уч.г.)
Общая заболеваемость	276	249	305	376	298
Простудные заболевания	242	216	304	311	238
Инфекционные заболевания (ветряная оспа)	34	33	1	47	35
Часто болеющих детей (кол-во)	4	2	3	4	5

В ходе медицинского осмотра выявлено преобладание первой и второй групп здоровья у воспитанников (таблица 4).

Таблица 6

Анализ групп здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период 2016-2017 уч. г.(%)

Возрастные группы	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
Первая младшая группа	48	50	2
Вторая младшая группа	50	50	0
Средняя группа	59	66	7

Старшая группа	63	35	2
Подготовительная к школе группа	32	56	12

Дошкольники принимают активное участие в конкурсном движении.

Воспитанники старших групп «Родничок» и «Лесовички» приняли участие в муниципальном спортивном мероприятии для дошкольников «Олимпиадики-2016» (2 место). Воспитанники старшей группы «Родничок» и подготовительной к школе группы «Растишки» стали победителями и активными участниками Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2017», Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2016», участниками Международного Конкурса-игры по физической культуре «Орленок». Воспитанница подготовительной к школе группы «Растишки» стала лауреатом Международного Конкурса-игры по физической культуре «Орленок» и заняла второе место по Кемеровской области.

Воспитанники дошкольной организации совместно с родителями, педагогами принимали активное участие в конкурсах на уровне ДОО, муниципальных, областных и международных, стали их победителями и призерами (таблица 7).

Таблица 7

**Участие в конкурсах воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»
на период 2016-2017 уч.гг.**

Конкурсы	Количество участников	Результат	Ф.И. воспитанника
Международный конкурс «Талантливые дети» в номинации «Конкурс поделок «Мастерская волшебника»	1	Диплом победителя (2 место)	Шаршунова Ирина
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Осенняя природа»	1	Диплом победителя (3 место)	Кузнецов Лев
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Картинки зимнего дня. Зимние пейзажи»	2	Диплом победителя (2 место)	Шаршунова Ирина
		Диплом победителя (3 место)	Глушкова Анна
Всероссийский конкурс «Праздник Весны и Труда» в номинации рисунок «Праздничный салют»	1	Диплом победителя (3 место)	Глушкова Анна
Всероссийский конкурс «Рассударики» в номинации рисунок «Весна пришла»	1	Диплом победителя (3 место)	Зуева Виктория
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Мой щенок»	1	Диплом победителя (1 место)	Конева Евгения
Всероссийский творческий конкурс «Доутесса» Блиц - олимпиада: «Времена года»	1	Диплом победителя (1 место)	Белоедова Маргарита
Всероссийский творческий конкурса «Талантоха» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	2	Диплом победителя (2 место)	Тумашов Кирилл
		Диплом победителя (3 место)	Теренина Виктория

Всероссийский творческий конкурса «Талантоха» номинация «Рисунок	1	дипломант	Змеева Валерия
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Музыкальное исполнительство»	5	Диплом победителя (1 место)	Никита Брыксин, Арсений Кутько, Максим Бурый, Ярослав Млынарский, Евгений Коноваленко
Муниципальный конкурс «Мистер джентльмен»	3	участник	Никита Брыксин, Арсений Кутько Шлегель Артем
Муниципальный конкурс «Мини-мисс»	3	участник	Зуева Настя Смолева София Анатольева Диана
Муниципальный конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	1	Диплом призера	Никитина Элина
Муниципальный конкурс мастерства среди дошкольного возраста «Марья Искусница – Данила Мастер»	7	Диплом победителя	Смолева Софья
		Диплом победителя	Глушкова Аня
		Диплом победителя	Хмельницкая Ирина
		Грамота за участие	Теренина Вика
		Грамота за участие	Юстус Алина
Муниципальный конкурс рисунков «Служи Отечеству, солдат!»	1	Диплом победителя (2 место)	Глотова Ирина
Областной конкурс по экологической тематике «Мир, в котором мы живем»	4	Сертификат участника	Касперович Максим, Полушкина Диана, Анатольева Диана, Дробышев Степан
Конкурс рисунков «Страна моей мечты»	15	Победитель (1 место)	Сироткин Никита, Полушкина Диана
		Победитель (2 место)	Змеева Валерия, Черкасова Анастасия, Смолева София
		Победитель (3 место)	Горбунова Анастасия, Млынарский Ярослав

Мнение родителей о деятельности ДОО

Анкетирование родителей воспитанников, посещающих дошкольную организацию, об удовлетворенности работой детского сада выявило:

- 96% родителей в системе получают информацию о целях, задачах детского сада в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании;

- с 92% родителей воспитатели обсуждают различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду;

- 81% родителей считают, что в детском саду организуют совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов;

- 95% родителей получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка;
- 92% родителей информировано о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка;
- 100% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ребенок в дошкольном учреждении;
- 96 % родителей считают, что сотрудники доброжелательно относятся к ребенку;
- 62% родителей рекомендуют дополнительные образовательные услуги по развитию индивидуальных способностей детей;
- принять участие в совместных мероприятиях с детьми и педагогами могли бы 80% родителей;
- 78 % могли бы принять участие в мероприятии для родителей «День открытых дверей».

Информация СМИ о деятельности ДОО

В течение 2016-2017 учебного года педагоги дошкольной организации регулярно размещали свои статьи о деятельности дошкольной организации на страницах газеты «Вестник Краснобродского». Педагогами были опубликованы заметки:

- № 39 от 07.10.2016 «Виват Краснобродский!»;
- № 40 от 14.10.2016 «Веселые старты»;
- № 41 от 21.10.2016 «Рабочая мелодия Кузбасса», «Встреча в библиотеке»;
- № 48 от 09.12.2016 «Областной вебинар «Ранняя помощь детям с речевыми нарушениями»;
- № 5 от 10.02.2017 «Спортивное мероприятие «Зимние забавы»;
- № 8 от 03.03.2017 «23 февраля – праздник очень важный, поздравляю я тебя, папа мой отважный!»;
- № 12 от 31.03.2017 «Квест-игра «Город мастеров»;
- № 13 от 04.04.2017 «Дошколята на пороге школы», «Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- № 15 от 21.04.2017 «Навстречу звездам», «Сохрани жизнь! Сбавь скорость»;
- № 16 от 28.04.2017 «Акция «Сохраним первоцветы»;
- № 24 от 23.06.2017 «Зеленый светофор».

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

В дошкольном учреждении 1 административный работник и 20 педагогов:

- 1 чел. – заведующий ДОО;
- 1 чел.- старший воспитатель;
- 1 чел.- инструктор по физической культуре;
- 1 чел.- музыкальный руководитель;
- 16 чел.- воспитатели;
- 1 чел. – учитель-логопед.
- Свободных вакансий нет.

Таблица 8

Возрастной состав педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-17 уч.гг.)

Стаж работы	Моложе 25 лет	от 25 до 29 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 44 лет	от 45 до 49 лет	от 50 до 54 лет	от 55 до 59 лет	60 лет и более
2011-2012 уч.г	0%	41%	54%	0%	0%	5%	0%	0%
2012-2013 уч.г	5%	19%	56%	5%	5%	10%	0%	0%
2013-2014уч.г.	4%	4%	57%	9%	13%	13%	0%	0%
2014-2015уч.г	0%	5%	68%	11%	11%	5%	0%	0%
2015-2016уч.г	0%	10%	55%	20%	10%	5%	0%	0%
2016-2017уч.г	0%	0%	43%	43%	9%	0%	5%	0%

Таблица 9

Образование педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период (2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-17 уч.гг.)

Уровень образования	Средне-профессиональное	Высшее
2010-2011 уч.г	72%	28%
2011-2012 уч.г	69%	31%
2012-2013 уч.г	68%	32%
2013-2014уч.г.	69%	31%
2014-2015уч.г	57%	43%
2015-2016уч.г	50%	50%
2016-2017уч.г	52%	48%

Таблица 10

Стаж педагогической работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период (2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч.гг.)

Стаж работы	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	более 25 лет
2010-2011 уч.г	41%	37%	22%	-
2011-2012 уч.г	40%	30%	30%	-
2012-2013 уч.г	24%	38%	33%	5%
2013-2014уч.г.	26%	48%	17%	9%
2014-2015уч.г	10%	38%	47%	5%
2015-2016уч.г	5%	40%	50%	0%
2016-2017уч.г	15%	50%	30%	0%

В ГОУ ДПО (ПК) С КРИПиПРО 24 % (5 чел.) педагогов прошли курсы повышения квалификации. Несмачных М.А., учитель-логопед прошла дополнительно обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Диагностика, предупреждение и устранение речевых нарушений у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (126 часов) в ГОУ «КРЦППМСМ» «Здоровье и развитие личности» в г.Кемерово. Административный и педагогический персонал (100%) прошли

обучение по программе обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве в КОУМЦ по ГО и ЧС (8 часов) в ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический Центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмическим и экологической безопасности». О.Н.Заречнева, заведующий детским садом прошла курсы повышения квалификации в специализированной организации «Контрактная система Сибирь», проверку знаний по программе «Пожарно-технический минимум», профессиональную переподготовку в ООО «Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация менеджмента в образовательной организации», профессиональную переподготовку АНО ИДПО «Госзаказ» по программе «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (288 часов). 18% (4 чел.) обучаются в высших учебных заведениях.

Таблица 11

Курсы повышения квалификации педагогами и администрацией МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» в ГОУ ДПО (ПК) С КРИПиПРО на период (2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-17 уч.гг.)

	Административный состав	Педагогический состав
2010-2011 уч.г	0%	24%
2011-2012 уч.г	100%	33%
2012-2013 уч.г	100%	57 %
2013-2014уч.г.	100%	74 %
2014-2015уч.г.	100%	86%
2015-2016уч.г	100%	86%
2016-2017уч.г	100%	85%

Таблица 12

Курсы профессиональной переподготовки педагогов и администрации МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период (2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч.гг.)

	Педагогический состав	Место прохождения
2010-2011 уч.г	4%	ГОУ СПО «Киселевский педагогический колледж»
2011-2012 уч.г	4%	ГОУ СПО «Киселевский педагогический колледж»
2012-2013 уч.г	5%	КРИПиПРО г.Кемерово
2013-2014уч.г.	4%	ГОУ СПО «Киселевский педагогический колледж»
2014-2015уч.г.	10%	ГОУ СПО «Киселевский педагогический колледж»
2015-2016уч.г	5%	ГОУ ДПО (ПК) С КРИПиПРО
2016-2017уч.г	5%	АНО ИДПО «Госзаказ» по программе «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», ООО «Учебный центр «Профессионал»

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов осуществлялось в течение всего учебного года на семинарах, консультациях, педагогических советах, в

работе творческих групп, посещение открытых просмотров НОД, участие в областных и муниципальных семинарах, во всероссийских вебинарах и семинарах (таблица 13). На заседании ММО педагогов дошкольных образовательных организаций Краснобродского городского округа приняли участие 5 педагогов, старший воспитатель. Более четырех лет на уровне ДОО работают творческие группы по направлениям: «Музыкально-эстетическое», «Физкультурно-оздоровительное», «Психолого-развивающее». Значительно повысился уровень работы творческих групп на уровне ДОО. Педагоги чаще стали использовать в своей практике деловые игры, мастер-классы, открытые просмотры НОД, мероприятий.

Педагоги творческой группы музыкально-эстетического направления повысили свой профессиональный уровень на мастер-классах: «Вышивка лентами» (Хмельницкая М.В., воспитатель), «Игрушка своими руками» (Рыбакова Н.А., воспитатель), «Изготовление настольного конусного театра» (Шмелева Ю.В., воспитатель), «Обучение основам русского народного хоровода» (Алерт Е.Г., музыкальный руководитель), «Театральная игрушка своими руками» (Фомина Е.Р., воспитатель). Верхорубова Н.В. провела открытое занятие с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Поделка из бросового материала».

В работе творческой группы психолого-развивающего направления преобладали практические формы работы. Интересно и своеобразно прошли мастер-классы «Создание компьютерных игр для воспитанников старшего дошкольного возраста» (Несмачных М.А., учитель – логопед), «Развитие у воспитанников старшего дошкольного возраста внимания к самому себе» (Березина Т.А., воспитатель) и практикум «Применение игрового упражнения «Шесть шляп» (Кильдюшкина Т.Ю., воспитатель). Воспитатель Маклакова Т.А. вниманию педагогов представила презентацию книги «Занимательная азбука», воспитатель Светлакова Н.А. доклад «Нужно правила движения выполнять без возражения».

Педагоги творческой группы физкультурно-оздоровительного направления также повышали свой профессиональный уровень на мастер-классах: «Математика в движении подвижно-дидактической игры» (Шильцова И.И., воспитатель), «Фитбол-гимнастика как средство физического развития детей» (Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре). Воспитатель Ныркова Н.В. презентовала изготовление дидактических игр по ЗОЖ, воспитатель Янова О.В. провела беседу «Лес – наше богатство», воспитатель Колесникова Е.С. «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»,

В течение учебного года педагоги также работали в творческих и рабочих группах:

- творческая группа по организации работы экологической комнаты;
- творческая группа по подготовке к «Кузбасскому образовательному форуму»;
- творческая группа по подготовке участника к муниципальному конкурсу «Лесенка успеха»;
- творческая группа по подготовке и проведению фольклорных праздников;
- творческая группа по подготовке и участию МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» во Всероссийской выставке образовательных учреждений»;
- творческая группа по подготовке «Флешмоба роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОО»;
- рабочая группа по введению ФГОС дошкольного образования.

В своей работе педагоги использовали здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, игровые технологии, технологию сотрудничества, метод проектов. В 2016-2017 учебном году педагоги дошкольной организации совместно с родителями работали над проектами.

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» во всероссийских, муниципальных, областных открытых мероприятиях на период 2016-2017 уч.гг.

Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
Всероссийский вебинар «Создание единого пространства детского сада: качество групповой развивающей предметно-пространственной среды»	Шевченко В.В., старший воспитатель
Областной семинар «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольной образовательной организации как условие формирования социального опыта обучающихся»	
Областной семинар «Проектирование рабочей программы педагога»	
Всероссийский вебинар «Эффективные приемы обучения чтению детей с ОВЗ через различные виды игр»	Шмелева Ю.В., воспитатель
Интернет-семинар «Соблюдение требований российского законодательства при ведении сайта. Информация обязательна к размещению»	Несмачных М.А., учитель-логопед
Интернет-семинар «Версия сайта для слабовидящих. Требования законодательства»	
Интернет-семинар «Ведение сайта образовательной организации и Федеральный закон «О профессиональных данных» № 152-ФЗ. Как не допустить нарушений»	
Интернет-семинар «Типичные нарушения при ведении сайта образовательной организации. Варианты реализации сайтов образовательных организаций. Анализ практик»	
Интернет-семинар «Основные принципы, которые необходимо соблюдать при создании и ведении сайта образовательной организации.»	
Интернет-семинар «Какие локальные нормативно-правовые акты должны быть размещены на сайте и как их составить. Образцы документов. Порядок составления и утверждения.»	
Интернет-семинар «Защита персональных данных или нападение Роскомнадзора. Что нужно знать, чтобы всё уметь!»	
Интернет-семинар «Вебинар, Этапы создания и проведения»	
Семинар-практикум «Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	
Семинар-практикум «Инновационные подходы в психолого-педагогической работе с детьми с ОВЗ»	
Семинар-практикум «Психолого-медико-педагогическое взаимодействие в процессе коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ»	
Вебинар «Ранняя помощь детям с речевыми нарушениями»	
Вебинар «Проведение промежуточного обследования развития речи у дошкольников с ОНР с помощью интерактивных технологий»	
Областной семинар-практикум теме «Психолого-педагогическая компетентность учителя-логопеда в формировании коммуникативных учебных действий у детей с ОВЗ»	
Веб-семинар «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями»	
Областной проблемно-ориентированный семинар по теме «Моделирование дополнительной общеразвивающей программы ДОО»	Славкина Н.М., воспитатель
Областной проблемно-ориентированный семинар по теме «Моделирование дополнительной общеразвивающей программы ДОО»	Маклакова Т.А., воспитатель
Всероссийский вебинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	
Всероссийский вебинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	
Всероссийский вебинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы, их применение в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Рыбакова Н.А., воспитатель
Всероссийский вебинар «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуги кружковой работы в ДОО»	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель

Всероссийский вебинар «Музыкально-творческая деятельность дошкольников»	
Всероссийский вебинар «Новейшие методы ведения документации и использование развивающих интерактивных игр в работе современного специалиста»	
Всероссийский вебинар «Педагогический тренинг «Игра и эффективное общение»	
Всероссийский вебинар «Развитие творческого потенциала у дошкольников в процессе музыкальной деятельности»	
Областной вебинар «Безопасность детей-общая забота»	
Всероссийский вебинар «Развитие игровой деятельности с учетом ФГОС ДО»	Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре
Областной семинар «Современные аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО»	
Областной вебинар «Безопасность детей-общая забота»	Светлакова Н.А., воспитатель
Областной семинар «Система работы с детьми по профилактике ДДТТ и обучение их безопасному поведению в условиях ФГОС	
Всероссийский вебинар «Особенности регулирования оказания дополнительных услуг дошкольной образовательной организацией»	Кильдюшкина Т.Ю., воспитатель
Муниципальное августовское совещание работников образования	Педагоги ДОО
Кузбасский образовательный форум -2017 г. Кемерово	Шевченко В.В., старший воспитатель; Славкина Н.М., Хмельницкая М.В., Березина Т.А., Кильдюшкина Т.Ю., воспитатели Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре
Практический семинар в МБДОУ «Детский сад № 56 «Теремок» «Экологическое воспитание как средство формирования целостной картины мира дошкольника»	Шевченко В.В., старший воспитатель Воспитатели: Шмелева Ю.В., Верхорубова Н.В., Фомина Е.Р., Хмельницкая М.В.
Практический семинар в МБДОУ «Детский сад № 16 «Солнышко» «Художественно-эстетическое развитие дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»	Шевченко В.В., старший воспитатель Воспитатели: Шильцова И.И., Скогорева А.А., Рыбакова Н.М., Славкина Н.М., Алерт Е.Г.
Практический семинар в детском саду № 176 ОАО «РЖД» «Экологическое воспитание как элемент обеспечения воспитания и успешной социализации детей дошкольного возраста»	Шевченко В.В., старший воспитатель Воспитатели: Ныркова Н.В., Данилова Н.Р., Славкина Н.М., Колесникова Е.С.

В 2016-2017 учебном году Шевченко В.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» входила в состав регионального профессионального методического объединения педагогов (РПМО), участвовала в заседаниях РПМО (февраль, май). В мае участвовала в заседании РПМО «Разработка критериев и показателей для процедуры оценки качества дошкольного образования в ДОО» по разработке критериев.

Активность педагогов также повышалась через участие в конкурсах различного уровня (таблица 14). 65% педагогов стали участниками, призерами и победителями всероссийских конкурсов. Воспитатели всех групп приняли участие в смотре-конкурсе участков «Чудеса из снега», смотре-конкурсе «Лучший центр краеведения в группе», смотре-конкурсе «Морские обитатели». Воспитатель Славкина Н.М. стала лауреатом муниципального конкурса «Лесенка успеха». Призером муниципальной научно-

практической конференции «День науки» стала инструктор по физической культуре Шитц Е.Н.

Таблица 14

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» в конкурсах на период 2016-2017 уч.гг.

№	Ф.И.О. педагога	результат	Название конкурса
1	Янова О.В., воспитатель	Диплом лауреата	Всероссийский конкурс «Медалинград» творческий проект «Мой любимый питомец»
2	Ныркова Н.В., Янова О.В., воспитатели	диплом победителя (2 место)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Роль семейного воспитания в формирование личности»;
3	Ныркова Н.В., Янова О.В., воспитатели	диплом победителя (3 место)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Теория и методика экологического образования дошкольника»
4	Ныркова Н.В., Янова О.В., воспитатели	диплом победителя (2 место)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогическая культура родителей как компонент воспитательного потенциала семьи
	Березина Т.А., воспитатель	дипломом победителя (1 место)	Международный творческий конкурс «Солнечный свет» номинация «Методические разработки педагогов»
5	Березина Т.А., воспитатель	дипломом победителя (2 место)	Всероссийский конкурса «Кладовая знаний педагога ДОУ»
6	Березина Т.А., воспитатель	дипломом победителя (1 место)	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Лучшая презентация»
7	Березина Т.А., воспитатель	дипломом победителя (2 место)	Всероссийский конкурс «Основы профессиональной компетенции педагога ДОУ»
8	Маклакова Т.А., воспитатель	Сертификат участника	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»
9	Маклакова Т.А., воспитатель; Несмачных М.А., учитель-логопед	Сертификат участника	I Всероссийская научно-практическая конференция «Современный учебно-воспитательный процесс: От теории к практике» с научно-методической работой «Дидактическая книга «Занимательная азбука»
10	Маклакова Т.А., воспитатель	Диплом победителя (1 место)	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
11	Несмачных М.А., учитель-логопед	Диплом победителя (1 место)	Всероссийский конкурс «Умната» блиц – олимпиада «Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике
12	Шмелева Ю.В., воспитатель	Диплом победителя (3 место)	Всероссийский конкурс «Умната» блиц – олимпиада «Штурмуем дидактические игры!»
13	Данилова Н.Р., воспитатель	Диплом победителя (3 место)	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Творческие работы и методические разработки»
14	Иванова Н.А., воспитатель	Диплом победителя (3 место)	Всероссийский творческий конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Занятия по лепке»
15	Колесникова Е.С., воспитатель	Сертификат участника	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» в номинации «Лучший сценарий праздника»
16		Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс для детей

			«Узнавай-ка! Дети» в номинации «Мастер - класс для педагогов на тему: «Арт – терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	
17		Диплом 1 степени	Всероссийская викторина «Главные герои сказок»	
18	Кильдюшкина Т.Ю., воспитатель	Диплом победителя (1 место)	Всероссийский конкурс «Интеллектуал» в номинации «Творческие разработки и учебно-методические разработки педагогов»	
19		Диплом победителя (1 место)	Всероссийский конкурс «Интеллектуал» в номинации «Эссе воспитателя»	
20	Шильцова И.И., воспитатель	Диплом победителя (2 место)	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» в блиц – олимпиаде «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	
21	Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	Диплом, золотая медаль	Международная специализированная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум» «Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфинёнок»	
22		Дипломом победителя (1 место)	Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации Зимний календарь «Спортивный праздник совместно с родителями «Зимние забавы», номинация лучший сценарий праздника (мероприятия).	
23		Дипломом победителя (1 место)	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации: Лучший сценарий праздника (мероприятия) «Спортивное развлечение посвященное «Дню здоровья», «Здравствуй доктор Айболит»	
24		Дипломом победителя (1 место)	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» название работы: «Спортивное развлечение совместно с родителями «Веселые осенние старты»;	
25		Дипломом победителя (1 место)	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Зимний календарь» название работы «Спортивный праздник совместно с родителями «Зимние забавы»	
26		Дипломом победителя (2 место)	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинация: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» название работы: «Совместное занятие по физическому развитию детей средней группы и родителей»	
27		Дипломом II степени	Всероссийское тестирование «Тотал Тест» «Методика физического воспитания дошкольников»	
28		Дипломом III степени	Всероссийские тестирование «Радуга Талантов» «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	
29		Шевченко В.В., старший воспитатель	Диплом победителя (3 место)	Международная онлайн-олимпиада «ФГОС: Рабочая программа – индивидуальный инструмент педагога» на портале «Европейского Центра Образования»
30			Диплом победителя (3 место)	Международная онлайн-олимпиада «Психологическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в условиях

			введения ФГОС» на портале «Европейского Центра Образования»
31	Шевченко В.В., старший воспитатель; Березина Т.А., Кильдюшкина Т.Ю., воспитатель	дипломом I степени	Международная специализированная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум» «Дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса»
32	Шевченко В.В., старший воспитатель	Диплом победителя (1 место)	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» в номинации «Методические разработки»
33		Диплом победителя (1 место)	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» в номинации «Методические разработки»
34		Диплом победителя (1 место)	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Методические разработки»
35	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель	Диплом III степени	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети» в номинации «Деятельность педагога ДОО» со сценарием выпускного бала «До свидания, детский сад!»
36		Диплом победителя (1 место)	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Праздники» со сценарием праздничного концерта «Мамино сердце»
37		Диплом победителя (1 место)	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Презентация» с презентацией «110 лет Д.Шостаковича»
38		Диплом победителя (1 место)	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Музыкальное исполнительство» с песней-танцем «Бабушки-старушки»
39	Скогорева А.А., воспитатель	диплом победителя (1 место)	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»
40		диплом победителя (2 место)	Всероссийский конкурс «Игра - основной вид деятельности в ДОО»
41	Славкина Н.М., воспитатель	2 место	Муниципальный этап областного конкурса «Лесенка успеха -2017
42	Заречнева О.Н., заведующий	I место	по рейтингу муниципального образования за участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда "Успех и безопасность - 2016" в номинации "Лучшая организация в области охраны труда в сфере образования»
43	Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	2 место	Муниципальная научно-практическая конференция педагогов
44	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель	Сертификат участник	Муниципальная научно-практическая конференция педагогов
45	Рыбакова Н.А., воспитатель	победитель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди воспитателей дошкольных учреждений Краснобродского городского округа в номинации «ИЗО»
46	Верхорубова Н.В., воспитатель	участник	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди воспитателей дошкольных учреждений Краснобродского городского округа

47	Шмелева Ю.В., воспитатель	участник	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди воспитателей дошкольных учреждений Краснобродского городского округа
----	---------------------------	----------	---

Педагоги дошкольной организации принимали активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальном уровне и уровне ДОО. Стали активными участниками мероприятий: Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2017» (Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре - 3 место); зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения (Шитц Е.Н. – 1 место; Колесникова Е.С. – 2 место); городской турнир по хоккею на валенках среди предприятий и организаций Краснобродского городского округа (Шитц Е.Н., Шмелева Ю.В., Маклакова Т.А., Фомина Е.Р., Рыбакова Н.А. -2 место); молодежная квест-игра «Следопыты» (Шмелева Ю.В., Маклакова Т.А., Колесникова Е.С., Несмачных М.А. -1 место); муниципальный забег (Колесникова Е.С., Шмелева Ю.В.); муниципальный конкурс профессионального мастерства среди воспитателей дошкольных учреждений Краснобродского городского округа в выставке «Шахтерский Кузбасс» (Колесникова Е.С.); городской конкурс «Дары природы» (Рыбакова Н.А., Шильцова И.И., Фомина Е.Р., Маклакова Т.А., Кильдюшкина Т.Ю.); муниципальный мастер-класс «Вышивка лентами» (Хмельницкая М.В.). В XV фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Шире круг» принимали участие не только воспитатели (Кильдюшкина Т.Ю., Фомина Е.Р., Рыбакова Н.А., Несмачных М.А., Березина Т.А., Маклакова Т.А.), но и младшие воспитатели (Евдокимова Е.Ю., Беднер Е.С., Макарова Т.А.). Результатом творческой работы коллектива стали награды - диплом II степени в номинации «Театральное искусство (миниатюра)», диплом I степени в номинации «Вокальное искусство» (дуэты, ансамбли).

В 2016-2017 учебном году 5% присвоена высшая квалификационная категория, 18 % педагогов - первая квалификационная категория. Всего имеют категории 87% педагогов, из них первую квалификационную категорию - 73 % , высшую – 14% (рис.1).

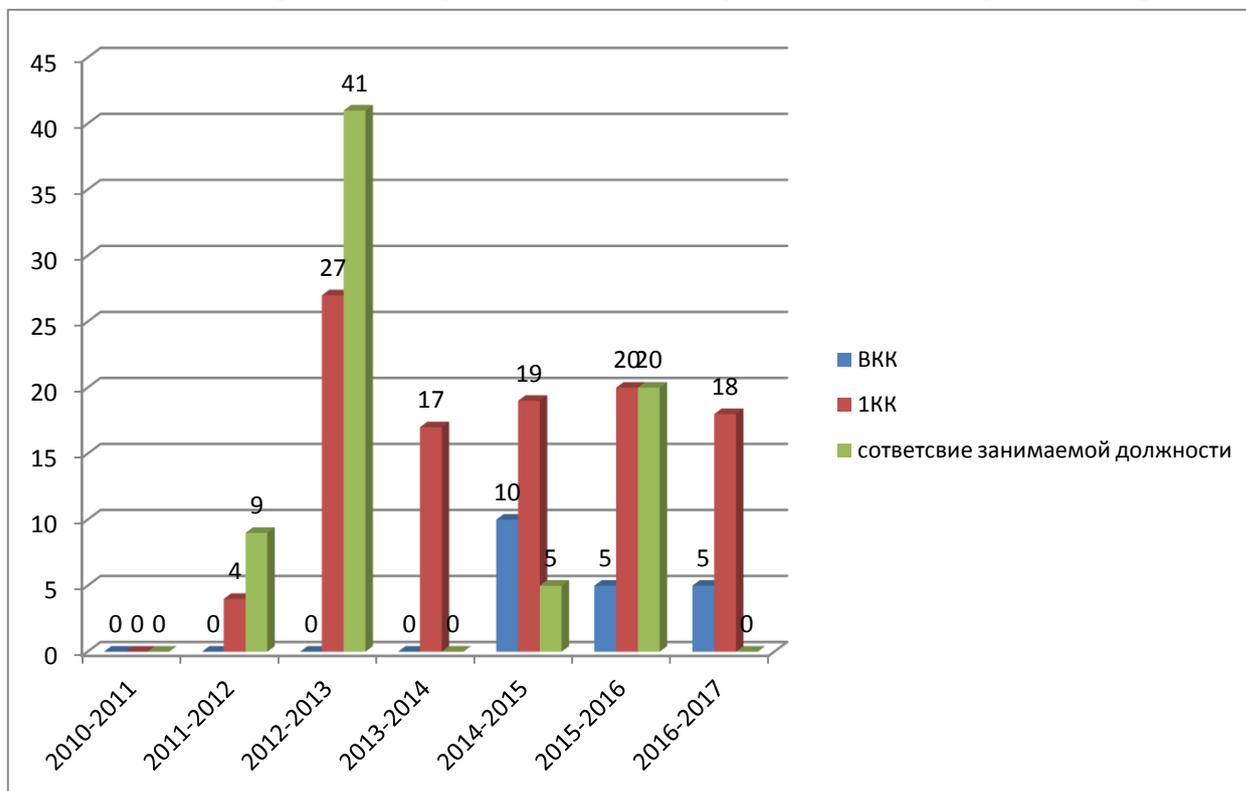


Рис. 1 Аттестация педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период (2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2017-2018 уч.гг.)

Педагоги дошкольной организации активно делились своим накопленным опытом на страничках сайта ДОО. Размещали статьи о проведенных мероприятиях в газете «Вестник Краснобродского». На страницах журнала «Дошколенок Кузбасса» обобщен педагогический опыт инструктора по физической культуре Шитц Е.Н. («Здравствуй, доктор Айболит!», «В гости к уточке» № 1 (38) 2017 год). Воспитатель Маклакова Т.А., учитель-логопед Несмачных М.А. опубликовали статью «Дидактическая книга «Занимательная азбука» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современный учебно-воспитательный процесс: От теории к практике» (2017 год). В течение учебного года педагогами размещены методические разработки на страницах электронных СМИ (таблица 15).

Таблица 15

Распространение передового педагогического опыта МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на страницах электронного СМИ (2016-2017 уч.г.)

Ф.И.О. педагога	Должность	Опубликованный авторский материал	Источник
Шевченко В.В.	старший воспитатель	Педсовет «Мозговой штурм: что такое экология в ДОО?»	Всероссийский методический центр «Образование и творчество» (http://obr-ivor.ru)
Несмачных М.А.	учитель-логопед	Материал: «Конспект логопедического занятия по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР»	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации: «Методические разработки для специалистов ДОУ/Логопеду» (http://konkurs-dlya-pedagogov.info)
		Материал: «Конспект логопедического занятия по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР»	Диплом победителя II степени Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации: «Методические разработки для специалистов ДОУ/Логопеду» http://konkurs-dlya-pedagogov.info
		Название материала: «Консультация для педагогов «Развитие речевого дыхания»,	Сертификат участника Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации: «Методические разработки для специалистов ДОУ/Логопеду» (http://konkurs-dlya-pedagogov.info)
		Название материала: «Консультация для педагогов «Развитие речевого дыхания»,	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации: «Методические разработки для специалистов ДОУ/Логопеду» (http://konkurs-dlya-pedagogov.info)
Рыбакова Н.А.	воспитатель	Проект «О чем поспорили пепси-кола и вода»	Сайт o-gonek.com (http://www/o-gonek.com)
Шитц Е.Н.	инструктор по физической культуре	Конспект занятия сюжетно-ролевой ритмической гимнастики на тему «Приключение Буратино,	Сайт «Академия роста» (http://akrosta.ru/events/publikaciya-materiala/work_search=work063648/#search_result)

		фонограмма по сказке А.Н.Толстого»	
Колесникова Е.С.	воспитатель	Учебно-методический материал «Конспект НОД по образовательной области «Физическая культура»	Официальный сайт издания dlyapedagoga.ru (http://dlyapedagoga.ru)
		Материал «НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) по теме «Бабочка»	Сайт «Воспитателю. Ру» (http://vocpitately.ru)
Шильцова Верхорубова Н.В.	воспитатели	Публикация «Природа моего родного края»	Сайт Конспекты-уроков.р.ф. (http://конспекты-уроков.р.ф./)
		Публикация «Папы, будьте вместе с нами!»	Сайт Конспекты-уроков.р.ф. (http://конспекты-уроков.р.ф./)
Березина Т.А.	воспитатель	Проект «Мой город-Краснобродский»	Информационно-познавательный ресурс «Педагогика XXI века» (http://pedagogcentr.ru)
		Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП) в средней группе «Геометрические фигуры. Счет до 5. Ориентирование в пространстве.	Международный образовательный журнал «Педагог» (http://zhurnalpedagog.ru)
Хмельницкая М.В., Янова О.В., Ныркова Н.В.	воспитатели	Творческий проект «Мы родом из Кузбасса»	Электронный СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» (http://pedsovet)
Янова О.В.	воспитатель	Творческий проект «Мы родом из Кузбасса»	Международный образовательный портал Maam (http://www.maam.ru/detskijasad)
Янова О.В., Ныркова Н.В.	воспитатель	Творческий проект «Мой любимый поселок Краснобродский»	Электронный СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» (http://pedsovet)
Хмельницкая М.В.	воспитатель	Учебно-методический материал «Сибирские красавицы. Перевоплощение из шерсти»	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» (http://vestnikpedagoga.ru)
Маклакова Т.А.	воспитатель	Образовательный проект «Экскурсия по поселку Краснобродскому»	Международный образовательный портал Maam (http://www.maam.ru)
Иванова Н.А.	воспитатель	Конспект организации НОД в старшей группе	Международный образовательный портал Maam (http://www.maam.ru)
		Конспект организации НОД в подготовительной к школе группе	Международный образовательный портал Maam (http://www.maam.ru)
Светлакова Н.А.	воспитатель	Познавательный-информационный проект «Мой город – Краснобродский»	Сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты» (http://talannty-russia.ru/)
Шмелева Ю.В.	воспитатель	Материал «Экскурсия по поселку Краснобродскому»	Сайт «Видеоурок» (http://videouroki.net/razrabotki/ekskursiia)
Алерт Е.Г.	музыкальный руководитель	авторский материал «Сценарий праздничного мероприятия «Я талантлив!»	Сайт «Видеоурок» (http://videouroki.net/razrabotki)
Кильдюшкина Т.Ю., Фомина Е.Р.	воспитатели	Проект «Мой край родной»	Электронное СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» (http://pedsovet);
Кильдюшкина	воспитатель	Материал «Лыжник»	Электронное СМИ

Т.Ю.,			«Педсовет/Pedsovet.org» (http://pedsovet);
Славкина Н.М.	воспитатель	Материал «Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики»	Международный образовательный портал Маам (http://www.maam.ru)
		Материал «Консультация для родителей «Не отказывайте своему ребенку в праве на безопасность»	Международный образовательном портале Маам (http://www.maam.ru/)
		Материал «Я и моя семья»	Электронный СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» (http://pedsovet)
		Публикация «Творческо-информационный проект «Моя семья»	Сайт «Контрольные-работы.р.ф.» (http://контрольные.работы.р.ф./)
Скогорева А.А.	воспитатель	публикация материала «Родительское собрание в средней группе «Кризис 3-х лет - что это такое и как с ним справиться?»	Международный образовательный портал Маам (http://www.maam.ru)
Дерюгина Г.В.	воспитатель	Публикация «Уголь в природе Краснодарского»	Сайт «Воспитателям.ру» (http://vospitateljam.ru)
Данилова Н.Р.	воспитатель	Авторский материал «Животные Красной книги Кузбасса»	Сайт для учителей (kopilkaurokov.ru)
		Авторский материал «Конспект организации НОД в подготовительной к школе группе «Растишки»»	Сайт для учителей (kopilkaurokov.ru)

Свои методические наработки педагоги размещают на личных сайтах (воспитатель Березина Т.А., воспитатель Кильдюшкина Т.Ю., Несмачных М.А., Славкина Н.М., Маклакова Т.А.). Большое количество педагогов вовлечены в сетевые интернет-сообщества работников образования различного уровня, где размещают свои методические материалы и электронные портфолио (таблица 16).

Таблица 16

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» в сетевые интернет-сообщества за период 2016-2017 уч.гг.

№ п/п	Педагогические работники, имеющие собственный интернет-ресурс, личную страницу на сайте ОО	
	ФИО, должность	Адрес ресурса, страницы
1	Кильдюшкина Татьяна Юрьевна, воспитатель	Персональный сайт педагога http://nsportal.ru/tatyana-yurevna-kildyuskina
2	Березина Татьяна Аркадьевна, воспитатель	Персональный сайт педагога http://nsportal.ru/berezina-tatyana-arkadevna
3	Янова Оксана Валерьевна, воспитатель	Международный образовательный портал http://www.maam.ru/users/plokij
4	Ныркова Наталья Владимировна, воспитатель	Международный образовательный портал http://www.maam.ru/users/vfybiyr
5	Несмачных Марина Анатольевна, учитель-логопед	Международный образовательный портал http://www.maam.ru/users/cdtnfbvfrcbv
6	Маклакова Татьяна Александровна, воспитатель	Международный образовательный портал http://www.maam.ru/users/141212121214
7	Алерт Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель	Международный образовательный портал http://www.maam.ru
8	Славкина Наталья Михайлова,	Международный образовательный портал

	воспитатель	http://www.maam.ru/users/79236318260
9	Несмачных Марина Анатольевна, учитель-логопед	Личная страница на сайте образовательной организации raduga49.ucoz.com
10	Шитц Елена Николаевна, инструктор по физической культуре	
11	Алерт Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель	

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого

На одного педагога приходится 10 воспитанников.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Официальная родительская плата и платежи, осуществляемые родителями в динамике

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского осуществляется финансовым управлением Краснобродского городского округа. Согласно сметы расходов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского на 2015-2016 учебный год, финансирование дошкольной организации осуществляется за счет местного и областного бюджета.

Питание детей в детском саду осуществляется за счет средств родителей (родительская плата). Родительская плата за детский сад составляет 1473,00 рубля в месяц для детей в возрасте от 2-3 лет, 1856,00 рублей для детей в возрасте от 3-7 лет. Согласно Распоряжения Совета народных депутатов поселка Краснобродского, из местного бюджета осуществляется ежемесячная доплата на питание детей в размере 14,68 рублей в день на одного ребенка.

Льгота для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского имеются следующие льготы на оплату за ребенка в детском саду: матери-одиночки - 70%, многодетные – 50%, опекаемые дети – бесплатно (за счет областного бюджета). Кроме того, родители с доходом семьи ниже прожиточного минимума имеют возможность оформить компенсацию родительской платы.

Бюджетное финансирование, структура расходов ДОО, расходы на одного воспитанника

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- субсидии из местного и областного бюджета на выполнение Учреждением муниципального задания;
- имущество, закрепляемое за Учреждением на праве оперативного управления и на иных основаниях, не противоречащих действующему законодательству;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Расходы на содержание одного ребенка в детском саду в среднем составляет около 16 000 рублей в месяц.

Дополнительные платные услуги

Платных услуг дошкольная организация не оказывает.

7. Заключение. Проблемы, планы и перспективы развития

Анализируя деятельность дошкольной организации можно сделать вывод, что в течение учебного года были реализованы поставленные задачи:

1. Созданы условия для развития интересов и способностей дошкольников посредством совместного участия с родителями и педагогами в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- 98 % воспитанников ДОО освоили программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

- 24 % воспитанников ДОО участвовали в творческих конкурсах различного уровня (снизился процент участия на 3%);

- 62 % родителей совместно с воспитанниками участвовали в творческих мероприятиях (увеличилось количество участвующих родителей на 18%).

2. Созданы условия для совершенствования работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников и развитию умственных способностей:

- 96 % воспитанников ДОО освоили программный материал по образовательной области «Познавательное развитие»;

- 23 % воспитанника участвовали в математическом конкурсе.

3. Созданы условия для совершенствования организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО:

- 96 % воспитанников старшего дошкольного возраста участвовали в спортивных соревнованиях, мероприятиях и викторинах;

- 86 % воспитанников в течение учебного года посетили бассейн;

- 14 % родителей совместно с воспитанниками участвовали в спортивных мероприятиях;

- 12% родителей привлечены инструктором физической культуры к сотрудничеству по организации детей на муниципальные спортивные мероприятия.

4. Созданы условия для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания воспитанников:

- 100 % педагогов приняли участие смотр-конкурс «Лучший центр Краеведения» в группах;

- 100% воспитанников с 3- 7 лет приняли участие в изучении уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников.

5. Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов:

- 95 % педагогов по графику прошли курсы повышения квалификации;

- 41% педагогов участвовали во Всероссийских вебинарах и областных семинарах;

- 78% педагогов участвовали в конкурсах различного уровня.

Задача годового плана реализована полностью.

Анализ работы дошкольной организации за 2016-2017 учебный год выявил следующие проблемы: сохранение детей, имеющих речевые проблемы; сохранение воспитанников, перенесших простудные заболевания; не все педагоги прошли обучение

на курсах повышения квалификации по программе ФГОС; не все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить в 2017-2018 учебном году работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности и совместных с родителями мероприятий;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе и в конкурсном движении на уровне ДОО, муниципальном, областном и всероссийском;
- обучение на курсах повышения квалификации при КРИПК и ПРО г. Кемерово;
- организация прослушивания всероссийских семинаров и вебинаров;
- аттестация воспитателей на первую и высшую квалификационную категорию;
- совершенствование организации сотрудничества детского сада с семьей по вопросам воспитания;
- организация работы инновационной площадки «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка»;
- оформление развивающей предметно-пространственной среды в режиме подготовки к переходу на ФГОС дошкольного образования во всех возрастных группах;
- совершенствование организации ООД, игровой деятельности с воспитанниками в период перехода на ФГОС дошкольного образования.