****

**Автор-составитель**: Несмачных Марина Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского

Данная рабочая программа предназначена для воспитанников логопедического пункта ДОО с ФНР, с ФФНР и с ОНР (3 уровень речевого развития), целью которой является обеспечение организации целостного образовательного процесса, направленного на формирование у воспитанников логопедического пункта полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация произносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа содержит характеристику контингента воспитанников, план логопедической работы с воспитанниками логопедического пункта, перспективный план логопедической работы с детьми с фонематико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи (3 уровень речевого развития, старшая и подготовительная к школе группа), планирование индивидуальной логопедической работы с воспитанниками логопедического пункта ДОО, приложения.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Целевой раздел программы** | 3 |
| 1.1.1.Цели и задачи реализации Рабочей программы  | 3 |
| 1.1.2.Принципы и подходы к формированию Рабочей программы | 4 |
| 1.1.3.Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики | 6 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения Рабочей программы | 9 |
| **2. Содержательный раздел** | 11 |
| 2.1. Содержание индивидуальных и подгрупповых занятий |
| 2.2 Направления коррекционной работы на логопедическом пункте ДОО | 12 |
| 2.3.Модель организации коррекционно-образовательного процесса в логопедическом пункте | 14 |
| 2.4. Интеграция образовательных областей в логопедической работе | 15 |
| 2.5. План логопедической работы с воспитанниками логопедического пункта ДОО | 16 |
| 2.6. Индивидуальная работа с воспитанниками логопедического пункта ДОО | 17 |
| 2.7. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников | 19 |
| 2.8. Диагностика педагогического процесса | 20 |
| **3. Организационный раздел** | 22 |
| 3.1.Материально-техническое обеспечение Рабочей программы |
| 3.2.Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания | 24 |
| 3.3. Режим дня | 25 |
| 3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | 28 |
| 3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | 30 |
| Приложения  | 32 |