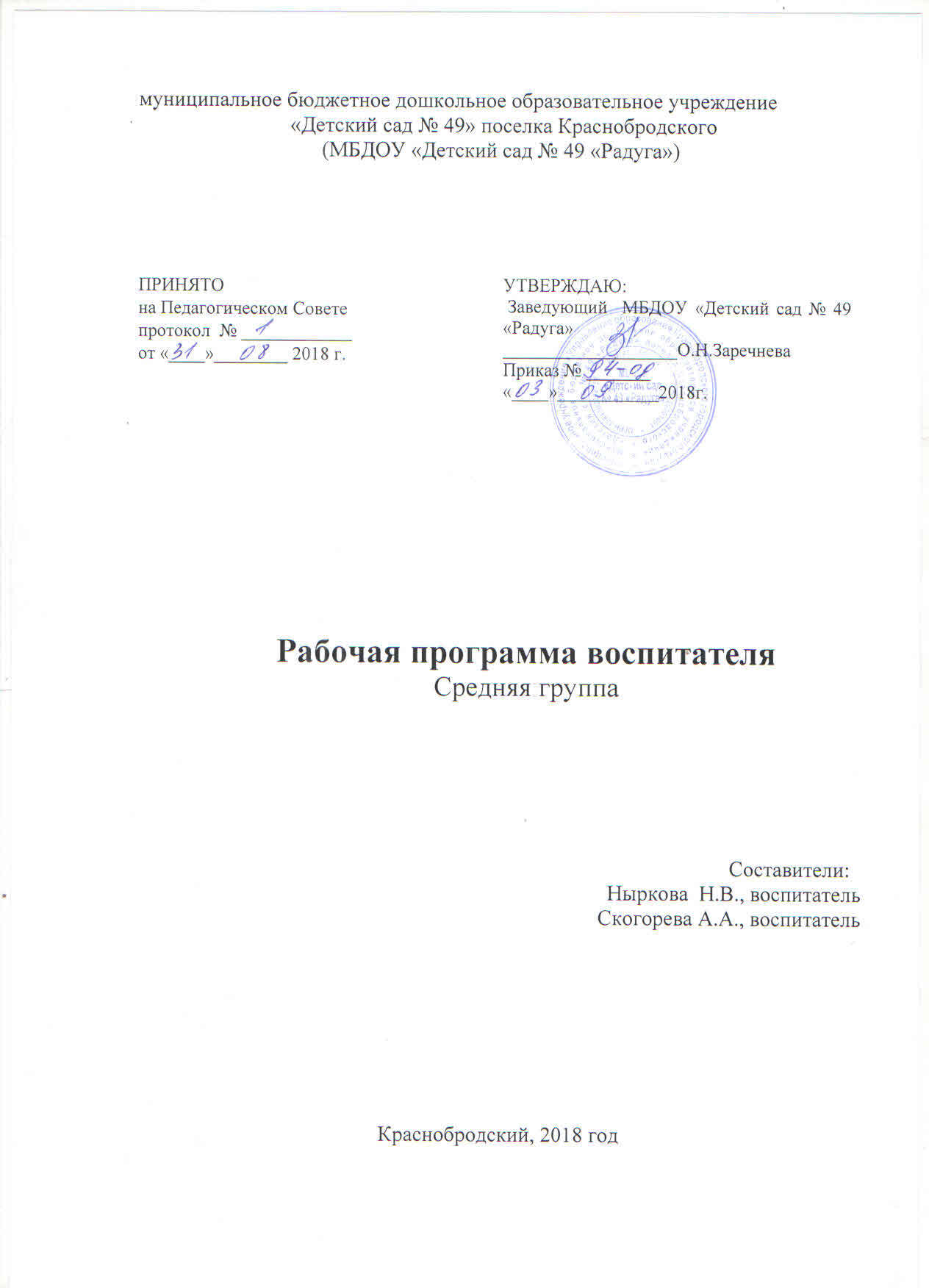
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Целевой раздел** | 3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1.1. | Цели и задачи реализации Рабочей программы | 3 |
| 1.1.2. | Принципы и подходы к формированию Рабочей программы | 4 |
| 1.1.3. | Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики | 6 |
| 1.2 | Планируемые результаты освоения Рабочей программы | 7 |
| **II.** | **Содержательный раздел** | 9 |
| 2.1. | Организация образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях | 9 |
| 2.2. | Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников | 23 |
| 2.3. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | 36 |
| 2.4. | Способы и направления поддержки детской инициативы | 39 |
| 2.5. | Особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников | 40 |
| 2.6. | Иные характеристики содержания Рабочей программы | 49 |
| **III.** | **Организационный раздел** | 51 |
| 3.1. | Материально-техническое обеспечение Рабочей программы | 51 |
| 3.2. | Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания | 54 |
| 3.3. | Режим дня | 55 |
| 3.4. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | 57 |
| 3.5. | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | 58 |
|  | Приложения | 61 |