

# **Информационно-творческий проект «Профессии моих родителей»**

**Костина Б. И.,  
Дерюгина Г.В.  
воспитатели средней  
группы «Растишки»**

**Срок реализации:** с 23.03.2020 по 10.04.2020 года.

**Участники проекта:** воспитанники 4-5 лет и их родители



## Цель проекта:

формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности родителей.



## Задачи проекта:

- ❑ формировать представления о различных профессиях родителей и их особенностях;
- ❑ воспитывать уважительное отношение к труду взрослых
- ❑ побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми;
- ❑ развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности; развивать познавательные способности детей, расширять кругозор;
- ❑ развивать коммуникативные навыки;
- ❑ способствовать формированию нравственных ценностей;
- ❑ побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками

# Актуальность:

- \* Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность.
- \* Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей и людей, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Преимущественно эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.

# Проблема проекта

Недостаточно сформированы представления о профессиях родителей и людей, их ценности и значимости каждого труда.



## Предполагаемый результат

- Дети расширят знания и представления о профессиях, в том числе о профессиях своих родителей
- У детей сформируется интерес к прослушиванию художественной литературы;
- У воспитанников сформируется интерес к участию сюжетно-ролевым играм;
- Будет создан фотоальбом «Профессии наших родителей»

# Этапы реализации:

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
- ОСНОВНОЙ
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ





# Подготовительный этап

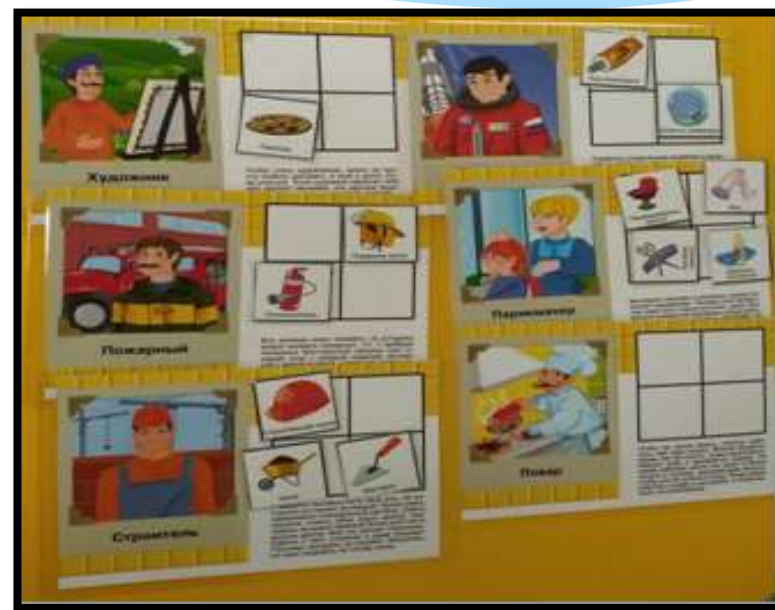
## Беседа «Профессии в детском саду»



# Подготовительный этап

## Дидактические игры

«Для человека, какой профессии это нужно?»



# Подготовительный этап

## Дидактическая игра «Кем быть?»



## Основной этап

По причине сложной эпидемиологической ситуации в стране все мероприятия основного этапа проведены в онлайн-режиме

**Лепка на тему «Пирожное для куклы»**





# Сюжетно-ролевые игры



# Сюжетно-ролевые игры



## Основной этап

- Беседы по теме проекта;
- Чтение художественных произведений и стихов о профессиях;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Лепка «Пирожное для куклы»;
- Аппликация «Профессия врач».

## Заключительный этап

По причине сложной эпидемиологической ситуации продукт проекта оформлен в виде электронного фотоальбома «Профессии наших родителей».



# Продукт проекта

## Фотоальбом «Профессии наших родителей»



# Продукт проекта

## Фотоальбом «Профессии наших родителей»



# Продукт проекта

## Фотоальбом «Профессии наших родителей»





# Продукт проекта

## Фотоальбом «Профессии наших родителей»



# Продукт проекта

## Фотоальбом «Профессии наших родителей»



## Результаты проекта

- Дети расширили знания и представления о профессиях, в том числе о профессиях своих родителей;
- У детей сформировался интерес к прослушиванию художественной литературы;
- У воспитанников сформировался интерес к участию в сюжетно-ролевых играх;
- Оформлен электронный фотоальбом «Профессии наших родителей»