муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

«Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города»

По направлению: создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка

научный консультант:

Т.Б.Игонина, канд.

пед. наук, доцент,

проректор по научно-

методической работе

КРИПКиПРО

Краснобродский

2019

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт инновационного проекта | 3 |
| Обоснование значимости создания поликультурного образовательного пространства для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях малого города | 6 |
| Календарный план реализации проекта | 12 |
| Прогнозируемые результаты инновационной деятельности | 17 |
| Научные и учебно-методические разработки по теме инновационного проекта | 21 |
| Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ  «Детский сад № 49 «Радуга» | 24 |
| Концептуальные подходы к организации образовательной деятельности МБДОУ "Детский сад 49 "Радуга" с учетом роли инновационной деятельности в процессе его развития | 29 |
| Прогноз возможных отрицательных последствий и средства их компенсации | 32 |
| Состав участников инновационного проекта | 24 |
| Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта | 42 |

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема инновационного проекта** | Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города |
| **Руководитель инновационного проекта** | Заречнева О.Н., заведующий МБДОУ  «Детский сад № 49 «Радуга» |
| **Разработчики инновационного проекта** | Заречнева О.Н., заведующий;  Шевченко В.В., старший воспитатель МБДОУ  «Детский сад № 49 «Радуга» |
| **Исполнители инновационного проекта** | Педагогические коллектив, родители воспитанников |
| **База реализации инновационного проекта** | МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» |
| **Цели и задачи** | Объединение усилий социума по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.  Задачи:   1. Разработать и апробировать механизм социального партнёрства по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников. 2. Организовать обмен опытом педагогических кадров, специалистов учреждений дополнительного образования, общего образования, культуры и спорта по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников. 3. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями дошкольного образования, учреждениями культуры по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников. 4. Разработать критерии, показатели, индикаторы для оценки уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников. 5. Разработать методический комплект по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях поликультурного образовательного пространства малого города. |
| **Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта** | 1. **этап. Подготовительный**   1. Формирование творческой группы педагогов дошкольной образовательной организации, участвующей в проекте по реализации инновационной деятельности.  2. Разработка программы социального партнёрства по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.  3. Внесение дополнений и изменений в модель социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду.  4. Внесение дополнений и изменений в дополнительную общеразвивающую программу «Мы родом из Кузбасса».  5. Разработка рабочей тетради к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса».  6. Разработка мультимедийных приложений к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса».  7. Проектирование в дошкольной организации мини-музея «Русская изба».  8. Анкетирование родителей по выявлению особенностей поликультурного воспитания детей в семье.  9.Диагностические обследования воспитанников с целью выявления уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся, мотивации к дополнительным занятиям.  **2 этап. Основной**  1.Организация работы творческой мастерской в мини-музее «Русская изба».  2 Апробация и внедрение интерактивных технологий, способствующих формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города.  3.Организация и проведение консультаций, мастер-классов для педагогов с целью обогащения поликультурного образовательного пространства в детском саду, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.  4.Организация и проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей для родителей с целью их ознакомления с формами и методами поликультурного воспитания дошкольников.  5. Апробация и внедрение измененной дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса».  6. Организация и проведение мероприятий согласно программы социального партнёрства по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.  7. Мониторинг этапов проекта с применением разработанного диагностического материала по изучению уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся, мотивации к дополнительным занятиям.  **3 этап. Заключительный**  1. Сравнительный анализ показателей мониторинга по оценке уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся, мотивации к дополнительным занятиям.  2. Качественная оценка результативности реализации и перспектив инновационного проекта.  3. Разработка методического комплекта по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях поликультурного образовательного пространства малого города. |
| **Сроки реализации инновационного проекта** | 2019-2022 гг.:   1. этап. Подготовительный (2019 — 2020 учебный год). 2. этап. Основной (2020 – 2021 учебный год). 3. этап. Заключительный (2021 – 2022 учебный год). |
| **Область изменения** | Комплексные изменения |
| **Продукт деятельности региональной инновационной площадки** | Методический комплект по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях поликультурного образовательного пространства малого города. |
| **Результаты деятельности региональной инновационной площадки** | Повышение уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся МБДОУ «Детский сад №49 «Радуга», мотивации к дополнительным занятиям.  Увеличение количества педагогов, использующих интерактивные технологии создания поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников до 100%.  Увеличение охвата воспитанников до 100 % в образовательный процесс по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников  Увеличение количества родителей, участвующих в мероприятиях по созданию поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников до 70%. |

**Обоснование значимости создания поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях малого города**

Социальные процессы, происходящие в современном обществе, создают предпосылки для выработки новых целей образования. В современной образовательной системе центром является человек, воспитывающийся и развивающийся в поликультурном пространстве. Федеральным государственным стандартом определены единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов. Толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретают.

Проблема поликультурного воспитания дошкольников в современных условиях развития поликультурного общества приобретает особую актуальность. В настоящее время, когда происходит интенсивный процесс гуманизации нашего многонационального общества, необычайно важное значение приобретают воспитание и образование подрастающего поколения на традициях национальной культуры, обычаев.

Источником знаний, социокультурного опыта и развития ребенка-дошкольника является образовательное пространство. Поэтому очень важно, чтобы оно было развивающим. Психологические основы построения образовательного пространства основываются на деятельностно-возрастном системном подходе и современных представлениях о предметном характере деятельности, ее развитии и значении для психического и личностного становления ребенка. В работах многих отечественных педагогов (Г.М. Лямина, А.П. Усова, Е.А. Панько) говорится о необходимости включения дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они сами могли бы обнаруживать всё новые и новые свойства предметов, замечать их сходства и различия. Одним словом, важно предоставлять детям возможности приобретать знания самостоятельно.

Насыщенное образовательное пространство необходимо для разностороннего развития ребенка и является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социокультурного опыта. Данное пространство должно быть не только безопасно, но и должно стимулировать развитие познавательных, художественно-эстетических способностей дошкольников, а также способствовать формированию духовно-нравственных качеств.

В процессе формирования образовательного пространства в дошкольной организации создаются условия для активного познания ребенком природы, истории родного края, его традиционной и современной культуры, искусства, развития созидательной направленности растущей личности, которая не приемлет разрушительное отношение к природному и культурному наследию.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников осуществляется при объединении усилий семьи, детского сада и социальных партнеров. Таким образом, вне сотрудничества педагогов и родителей невозможно достижение целостности и непрерывностиобразовательного процесса в детском саду и семье.

Исходя из вышесказанного, педагоги дошкольного образования, родители, социальные партнеры ориентированы на партнерские позиции, создавая эмоционально комфортные условия для развития у детей интеллектуальных и творческих способностей к активному познанию природы, истории малой родины, ее традиционной и современной культуры, внимания и бережного отношения к историко-культурному наследию Родного края.

Реализация предыдущего инновационного проекта «Использование образовательных возможностей малого города в формировании духовно-нравственных качеств дошкольников» позволила создать в дошкольной организации совместно с социальными партнерами ряд условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников, воспитания любви к родному краю.

В детском саду организован центр «Краеведение» в холле детского сада. Во всех возрастных группах созданы центры краеведения. В первой младшей группе организована работа по реализации проекта «Я и моя семья». Организована работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса» со второй младшей группы по подготовительную, которая получила положительную оценку экспертной комиссии КРИПКиПРО и рекомендована к использованию в образовательной практике, удостоена диплома 1 степени на Кузбасском образовательном форуме. С целью реализации программы работают творческие группы по проведению фольклорных праздников, по организации работы экологической комнаты.

Создание взаимовыгодного социального партнерства в условиях малого города для функционирования дошкольной организации в режиме открытого образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников, позволило создать и реализовать программу взаимодействия организаций малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников. Программа удостоена диплома 2 степени на Кузбасском образовательном форуме.

Сотрудничество социальных партнеров изобразили в схематической модели, которая показывает взаимосвязь организаций, предоставляющая более широкий спектр возможностей самой образовательной системы, вариативное содержание, разнообразнее форм, методов и приёмов организации образовательного процесса.

Наработанный в течение трех лет работы по инновационному проекту опыт педагоги презентовали:

- на выставке «Инновационная деятельность образовательных организаций» в рамках муниципального августовского мероприятия «Оценка качества образования: анализ результатов и перспективы развития» (2016-2017 уч.г.);

- на специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский Образовательный форум» (дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса» авторы: Шевченко В.В., Кильдюшкина Т.Ю., Березина Т.А. удостоена диплома первой степени за лучший экспонат) (2016-2017 уч.г.);

- на форуме сайта КРИПиПРО флешмоба роликов образовательной деятельности экологической направленности современной образовательной организации (Описание опыта организации работы экологической комнаты, Несмачных М.А., Янова О.В., Хмельницкая М.В., Ныркова Н.В., Славкина Н.М. , дипломом победителя) (2016-2017 уч.г.);

- на специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский Образовательный форум» (Программа взаимодействия организаций малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников удостоена диплома второй степени за лучший экспонат, авторы: Шевченко В.В., Кильдюшкина Т.Ю., Березина Т.А.), лэпбук «Моя малая Родина» *(диплом участника)* (2017-2018 уч.г.);

- на областном проблемно-ориентированном семинаре «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в образовательном пространстве малого города» представлен опыт работы инновационной площадки (2017-2018 уч.г.);

-на региональном семинаре «Формирование культуры поведения и выполнения принятых в обществе правил и норм этикета как условие социализации дошкольника» представлен опыт реализации проекта «Нравственные отношения с детства» по формированию позитивных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО (2017-2018 уч.г.);

- на региональном семинаре «Психолого-педагогическая поддержка семьи по вопросам позитивной социализации детей дошкольного возраста» представлен опыт работы «Формирование ценностного отношения к физическому здоровью дошкольников в процессе взаимодействия ДОО и семьи» (2017-2018 уч.г.);

- на межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития физической культуры в школе в условиях реализации ФГОС общего образования и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на презентационной площадке «Преемственность физического воспитания детей дошкольного и начального общего образования в условиях стандартизации образования» представлен опыт работы «Реализация рабочей программы инструктора по физической культуре как условие достижения целевых ориентиров дошкольного образования» (2017-2018 уч.г.);

- на августовском совещании «Стратегические направления развития образования Краснобродского городского округа» представлен доклад «Об итогах работы региональной инновационной площадки за 2017-2018 учебный год» (2017-2018 уч.г.);

- опубликована дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса» в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия. Избранное.2017 № 2*»* (2017-2018 уч.г.);

- опубликованы воспитателями разработки: творческий проект «Мой любимый поселок Краснобродский», конспекты ООД, презентации (2017-2018 уч.г.);

- на областном конкурсе «Инновации в образовании» в номинации «Инновации воспитания» в рамках Кузбасского образовательного форума, проект «Использование образовательных возможностей малого города в формировании духовно-нравственных качеств дошкольников» (диплом I степени) (2018-2019 уч.г.);

- на заочном этапе областного конкурса «Кузбасс – малая родина» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание», проект «Использование образовательных возможностей малого города в формировании духовно-нравственных качеств дошкольников» (2018-2019 уч.г.);

- на заочном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог-методист», проект «Использование образовательных возможностей малого города в формировании духовно-нравственных качеств дошкольников» (2018-2019 уч.г.);

- на XX Иоановских образовательных чтениях «Молодежь: свобода и ответственность», выступление «Взаимодействие организаций малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников» (2018-2019 уч.г.);

- на областном проблемно-ориентированном семинаре «Формирование этики межнационального общения в процессе реализации аспектов образовательной среды для ребенка дошкольного возраста», «Формирование этики межнационального общения в процессе реализации модуля «Кузбасс национальный» проекта «Мы родом из Кузбасса» (2018-2019 уч.г.);

- на веб-семинаре «Влияние искусства и литературы на присвоение дошкольникам нравственных ценностей (представлений)», «Поэтическая гостиная как форма работы с детьми дошкольного возраста в формировании нравственных ценностей» (2018-2019 уч.г.);

- опубликована статья «Использование образовательных возможностей малого города в формировании духовно-нравственных качеств дошкольников» в сборнике «Молодежь: свобода и ответственность*»* (материалыXX Иоановских образовательных чтениях, г. Кемерово, сентябрь - декабрь 2018 года) (2018-2019 уч.г.);

- на муниципальном проблемно-ориентированном семинаре «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в образовательном пространстве малого города» (2018-2019 уч.г.);

В ходе анализа разработанных документов, созданного образовательного пространства и презентации результатов работы по инновационному проекту было выявлено, что уделено недостаточно внимания поликультурному воспитанию дошкольников. Поэтому поиск инновационных подходов к организации поликультурной образовательной среды продолжается, главными критериями при этом являются сотрудничество педагогов, родителей и образовательных организаций городского округа. Необходимость дальнейшего педагогического эксперимента по формированию образовательного пространства с включением социальных партнеров обусловило разработку данного инновационного проекта.

В результате проекта будет изучено ресурсное обеспечение участников инновационной деятельности; подготовлены следующие основополагающие документы:

- локальные акты;

- внесены дополнения и изменения в дополнительную общеразвивающую программу «Мы родом из Кузбасса», подготовлены приложения к программе;

- внесены дополнения и изменения в программу взаимодействия организаций малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду.

- внесены дополнения и изменения в модель социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду;

- разработан методический комплект по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях поликультурного образовательного пространства малого города.

**Объект** **инновационной деятельности:** духовно-нравственные качества обучающихся МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга».

**Предмет инновационной деятельности:** влияние поликультурного пространства малого города на формирование духовно-нравственных качеств дошкольников.

**Цель проекта**: Объединение усилий социума по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.

**Задачи:**

1. Разработать и апробировать механизм социального партнёрства по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.

2. Организовать обмен опытом педагогических кадров, специалистов учреждений дополнительного образования, общего образования, культуры и спорта по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.

3. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями дошкольного образования, учреждениями культуры по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.

4. Разработать критерии, показатели, индикаторы для оценки уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников.

5. Разработать методический комплект по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях поликультурного образовательного пространства малого города.

**Целевые группы:**

* педагоги ДОО;
* родители (законные представители) воспитанников ДОО;
* воспитанники ДОО;
* административно – управленческий аппарат ДОО.

**Этапы инновационного проекта:**

- 1 этап (2019-2020) подготовительный;

- 2 этап (2020-2021) основной;

- 3 этап (2021-2022) заключительный.

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Перечень запланированных мероприятий | Сроки проведения | Исполнители | Ответственный |
| 1.Разработать локальные документы по созданию поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях малого города. | Разработка локальных актов | Сентябрь –октябрь 2019 г., август –сентябрь 2020 г. | Творческая группа по разработке и реализации проекта | Заречнева О.Н., заведующий |
| 2. Создать творческую группу педагогов дошкольной образовательной организации по реализации инновационного проекта | Разработка приказа о создании творческой группы.  Разработка положения о работе творческой группы. | Сентябрь –октябрь 2019 | Шевченко В.В., старший воспитатель,  Члены творческой группы по разработке и реализации проекта | Заречнева О.Н., заведующий |
| 1. 33.Провести диагностику уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся, мотивации к дополнительным занятиям. | Подготовка диагностических материалов по оценке  уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, изучения мотивации к дополнительным занятиям.  Проведение диагностического исследования.  Составление аналитической справки о проведенном исследовании. | Сентябрь -октябрь 2019 г. | Творческая группа по разработке и реализации проекта.  Воспитатели | Шевченко В.В., старший воспитатель,  воспитатели |
| 4.Организовать взаимодействие с организациями малого города по поликультурного образовательного пространства для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников. | Выявить организации, готовые к совместному сотрудничеству.  Разработать программу социального партнёрства по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников Презентация программы на педагогическом совете. | Сентябрь-декабрь 2019 г. | Творческая группа по разработке и реализации проекта. | Заречнева О.Н., заведующий |
| 4.Организовать внесение дополнений и изменений в модель социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников. | Изменение содержания модели социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников. | Ноябрь  2019 г. | Творческая группа по разработке и реализации проекта.  Воспитатели | Шевченко В.В., старший воспитатель,  воспитатели |
| 5.Внесение дополнений и изменений в дополнительную общеразвивающую программу «Мы родом из Кузбасса». | Доработка дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса».  Презентация Программы на педагогическом совете. | Ноябрь-декабрь  2019 г. | Творческая группа по разработке и реализации проекта | Шевченко В.В., старший воспитатель |
| 6.Разработка рабочей тетради к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса». | Разработка модели и содержания рабочей тетради к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса». | Январь- июнь  2020 | Творческая группа по разработке и реализации проекта | Шевченко В.В., старший воспитатель |
| 7.Разработка мультимедийных приложений к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса». | Разработка модели и содержания мультимедийных приложений к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса». | Январь- июнь  2020 | Творческая группа по разработке и реализации проекта | Шевченко В.В., старший воспитатель |
| 8.Анкетирование родителей по выявлению особенностей поликультурного воспитания детей в семье. | Разработка диагностического материала. Проведение анкетирования среди родителей. | Март-апрель  2020 | Творческая группа по разработке и реализации проекта Воспитатели | Шевченко В.В., старший воспитатель |
| 9.Проектирование в дошкольной организации мини-музея «Русская изба» | Формулирование целей и задач проекта. Составление схематического изображения мини-музея, подбор необходимых материалов, реализация задач проектирования. | январь -август 2020 | Творческая группа по разработке и реализации проекта | Воспитатели первых младших групп |
| 8.Апробировать и внедрить измененную дополнительную общеразвивающую программу «Мы родом из Кузбасса» и разработанные приложения. | Проведение мероприятий в соответствии с программой. Апробация рабочей тетради, мультимедийных приложений к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса». | Сентябрь 2020 г. -  май 2021 г. | Воспитатели, музыкальный руководитель, инстуктор по физической культуре | Шевченко В.В., старший воспитатель,  воспитатели |
| 9.Апробировать интерактивные технологии, способствующие формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города. | Организация работы творческой мастерской в мини-музее «Русская изба». Проведение мероприятий согласно программы социального партерства. | Сентябрь 2020 г. –  август  2021 г. | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | Заречнева О.Н., заведующий  Шевченко В.В.,  старший воспитатель |
| 10.Организовать методическое и психолого – педагогическое сопровождение по обогащению поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников | Разработка и проведение консультаций, мастер-классов для педагогов с целью обогащения поликультурного образовательного пространства, способстующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников. | Сентябрь 2020 г. –  август  2021 г. | Педагоги и администрация ДОО | Шевченко В.В., старший воспитатель Творческая группа по разработке и реализации проекта |
| 10. Организовать мероприятия для родителей по ознакомлению с формами и методами поликультурного воспитания дошкольников. | Разработка и проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей для родителей с целью их ознакомления с формами и методами поликультурного воспитания дошкольников. | Сентябрь 2020 г. -  апрель 2021 г. | Творческая группа педагогов, воспитатели | Шевченко В.В., старший воспитатель, воспитатели |
| 11.Провести промежуточный  мониторинг с  применением  разработанного  диагностического материала | Проведение мониторинга с  использованием  диагностических  материалов  по исследованию уровня сформированностидуховно-нравственных качеств дошкольников, мотивации к дополнительным занятиям.  Составление аналитической справки о проведенном сравнительном исследовании | Сентябрь 2020 г. -  апрель 2021 г. | Творческая группа педагогов, воспитатели | Шевченко В.В., старший воспитатель, воспитатели |
| 12.Разработать методический комплект по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях поликультурного образовательного пространства малого города. | Заседание творческой группы.  Анализ опыта работы.  Разработка методического комплекта по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях поликультурного образовательного пространства малого города. | Сентябрь 2021 г. -  апрель 2022 г | Творческая группа педагогов по разработке и реализации проекта | Шевченко В.В., старший воспитатель, воспитатели |
| 13.Провести оценку результативности реализации и перспектив инновационного проекта. | Проведение мониторинга с  использованием  диагностических  материалов  по исследованию уровня сформированностидуховно-нравственных качеств дошкольников, мотивации к дополнительным занятиям.  Составление аналитической справки о проведенном сравнительном исследовании | Сентябрь 2021 г. -  апрель 2022 г. | Творческая группа педагогов, воспитатели | Шевченко В.В., старший воспитатель, воспитатели |

**Прогнозируемые результаты инновационной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности**  **(согласно этапам)** | **Ожидаемый результат** | **Продукты инновационной деятельности** | **Ответственные исполнители** |
| **1 этап. Подготовительный (2019 -2020 уч. год)** | | | |
| Разработка локальных актов, дополнений к уже имеющимся локальным актам дошкольной организации. | Нормативная база по работе по инновационному проекту | Приказы, положение об инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга». | Заречнева О.Н., заведующий |
| Создание и работа творческой группы педагогов дошкольной образовательной организации, участвующей в проекте по реализации инновационной деятельности | Систематизация материала по духовно-нравственному воспитанию дошкольников | Измененная дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса». Приложения к программе: рабочая тетрадь, мультимедийные приложения.  Сборник диагностических материалов по изучению уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, мотивации к дополнительным занятиям. | Заречнева О.Н., заведующий; Шевченко В.В., старший воспитатель;  члены творческой группы |
| Организация социального партнерства с организациями малого города по созданию поликультурного образовательного пространства для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников. | Улучшение внешних связей дошкольной образовательной организации с организациями городского округа, поиск новых социальных партнеров. | Программа социального партнёрства с организациями малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников. Организация работы творческой мастерской в мини-музее «Русская изба». | Заречнева О.Н., заведующий; Шевченко В.В., старший воспитатель;  члены творческой группы |
| Внесение дополнений и изменений в разработанную модель социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду. | Визуализация системы взаимодействия ДОО с организациями городского округа. | Схематическая модель социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников. | Заречнева О.Н., заведующий; Шевченко В.В., старший воспитатель;  члены творческой группы |
| Проведение диагностики  уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников. Изучение мотивации дошкольников к занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса». | Положительные результаты стартовой диагностики по изучению уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников. Положительные результаты изучения мотивации дошкольников к занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса. | Информационно-аналитический отчёт по  результатам мониторинга | Шевченко В.В., старший воспитатель,  воспитатели |
| Проведение анкетирования родителей по выявлению особенностей поликультурного воспитания детей в семье. | Положительные результаты анкетирования среди родителей. | Анкета для родителей.  Информационно-аналитический отчёт по  результатам анкетирования родителей. | Шевченко В.В., старший воспитатель,  воспитатели |
| **2 этап. Основной (2020 - 2021 учебный год)** | | | |
| Организация и проведение мероприятий согласно программы социального партнёрства | Повышение уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников. | Продукты детской деятельности, полученные в ходе работы творческой мастерской в мини-музее «Русская изба». Публикации о взаимодействии с организациями малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников. | Шевченко В.В., старший воспитатель,  воспитатели |
| Организация мероприятий для педагогов и родителей по обогащению поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников посредством проведения родительских собраний, консультаций, мастер-классов | Увеличение количества педагогов и родителей в мероприятиях по обогащению поликультурного образовательного пространства. | Информационно- аналитический отчет творческой группы. Конспекты мероприятий. | Члены творческой группы |
| Апробация и внедрение измененной дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Апробация рабочей тетради, мультимедийных приложений к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса». | Высокий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Повышение мотивации к занятиям. | Информационно-аналитический отчёт о  результатах мониторинга по освоению общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса», изучению мотивации к занятиям. | Воспитатели;  члены творческой группы по подготовке и проведению фольклорных праздников;  члены творческой группы по организации экологической комнаты; ответственный за работу мини-музея «Русская изба» |
| **3 этап. Заключительный (2021 - 2022 учебный год)** | | | |
| Проведение заключительного мониторинга с применением разработанного диагностического материала по оценке уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся, мотивации к дополнительным занятиям. | Положительные результаты мониторинга по изучению уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, мотивации к дополнительным занятиям. | Информационно-аналитический отчёт по  результатам мониторинга | Шевченко В.В., старший воспитатель,  воспитатели |
| Анализ результативности реализации инновационного проекта | Достижение цели и задач инновационного проекта | Итоговый отчет о результатах инновационной деятельности | Шевченко В.В., старший; члены творческой группы |
| Разработка методического комплекта по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях поликультурного образовательного пространства малого города. | Систематизация методического материала по теме инновационного проекта | Методический комплект по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях поликультурного образовательного пространства малого города. | Члены творческой группы |

**Научные и учебно-методические разработки по теме инновационного проекта**

***Разработанные программы:***

- дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса» авторы: Шевченко В.В., Кильдюшкина Т.Ю., Березина Т.А.;

- программа взаимодействия организаций малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников авторы: Шевченко В.В., Кильдюшкина Т.Ю., Березина Т.А.;

***Публикации***

- дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса» в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия. Избранное.2017 № 2*»,* Шевченко В.В., Кильдюшкина Т.Ю., Березина Т.А;

- статья «Использование образовательных возможностей малого города в формировании духовно-нравственных качеств дошкольников» в сборнике «Молодежь: свобода и ответственность*»* (материалыXX Иоановских образовательных чтениях, г. Кемерово, сентябрь - декабрь 2018 года), Шевченко В.В., Кильдюшкина Т.Ю., Березина Т.А

***Публикации в электронном СМИ***

***-*** материал «Проблема формирования духовно-нравственных качеств дошкольников в современном обществе», всероссийский методический центр «Образование и творчество», Шевченко В.В., старший воспитатель;

- проект «Природа моего родного края», сайт «Конспекты-уроков.р.ф.», Шильцова И.И., Верхорубова Н.В., воспитатели;

- проект «Мой город-Краснобродский», информационно-познавательный ресурс «Педагогика ХХI века», Березина Т.А.;

- творческий проект «Мы родом из Кузбасса», международный образовательный портал Maam, Хмельницкая М.В., Янова О.В., Ныркова Н.В., воспитатели;

- образовательный проект «Экскурсия по поселку Краснобродскому», международный образовательный портал Maam, Маклакова Т.А., воспитатель;

- публикация «Творческо-информационный проект «Моя семья», сайт «Контрольные-работы.р.ф.», Славкина Н.М., воспитатель;

- публикация «Уголь в природе Краснобродского», сайт «Воспитателям.ру», Дерюгина Г.В., воспитатель;

- проект «Мой край родной», электронное СМИ «Педсвет/Pedsovet.org», Кильдюшкина Т.Ю., Фомина Е.Р., воспитатели;

- проект «Моя семья», сайт «Лимпопо», Рыбакова Н.А., воспитатель;

- конспект ООД в подготовительной к школе группы «Достопримечательности Кузбасса», всероссийское образовательное издание «Страна образования», Шильцова И.И., воспитатель;

- учебно – методический материал «Квест-игра «В царстве угольного короля»,

всероссийское издание «Слово педагога», Березина Т.А., воспитатель;

- конспект ООД по теме «Мой край родной», всероссийский образовательный портал «Продленка», Хмельницкая М.В., воспитатель;

- конспект занятия «Реки Кузбасса», международный образовательный портал « Одаренность.Ру», Костина Б.И., воспитатель;

- познавательно-творческий проект «Мой поселок, моя малая Родина», международное сетевое издание «Солнечный свет», Колесникова Е.С., Шмелева Ю.В., воспитатели;

- проект «Мой любимый детский сад», всероссийский образовательный портал «Продленка», Ныркова Н.В., воспитатель.

***Заметки в газете «Вестник Краснобродского»:***

- «Виват Краснобродский!» (№ 39 от 07.10.2016), Шевченко В.В., старший воспитатель;

- «Веселые старты» (№ 40 от 14.10.2016), Шитц Е.Н. инструктор по физической культуре;

- «Рабочая мелодия Кузбасса» (№ 41 от 21.10.2016), Алерт Е.Г., музыкальный руководитель;

- «Встреча в библиотеке» (№ 41 от 21.10.2016), Шильцова И.И., воспитатель;

- «Спортивное мероприятие «Зимние забавы» (№ 5 от 10.02.2017), Шитц Е.Н. инструктор по физической культуре;

- «23 февраля – праздник очень важный, поздравляю я тебя, папа мой отважный!» (№ 8 от 03.03.2017), Шитц Е.Н. инструктор по физической культуре;

- «Дошколята на пороге школы» (№ 13 от 74.04.2017), Иванова Н.А., воспитатель;

- «Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», (№ 13 от 74.04.2017), Шитц Е.Н. инструктор по физической культуре;

- «Спортивное мероприятие «Зимние забавы» (№ 8 от 02.03.2018), Шитц Е.Н. инструктор по физической культуре;

- «Педагогические технологии в образовательном пространстве малого города» (№ 1 от 12.01.2018), Шевченко В.В., старший воспитатель;

- «Откройте сердце детям» (№ 6 от 16.02.2018), старший воспитатель Шевченко В.В.;

- «Папа, мама, я – спортивная семья» (№ 15 от 20.04.2018), Шитц Е.Н. инструктор по физической культуре

«Первый знак ГТО», «Совместное физкультурное занятие «Морское путешествие» (№ 16 от 27.04.2018), Шитц Е.Н. инструктор по физической культуре

- «Папа, мама, я – к ГТО идет семья (№14(569) от 12.04.2019), Шитц Е.Н. инструктор по физической культуре.

***Защита проектов на итоговом педагогическом совете***

***(протокол № 4 от 17.05.2019 года):***

- социально-информационный проект «Я и моя семья», Шильцова И.И., Верхорубова Н.В., воспитатели первой младшей группы «Родничок»;

- социально-творческий проект «Моя семья», Кильдюшкина Т.Ю., Фомина Е.Р., воспитатели первой младшей группы «Лесовички»;

- познавательно-творческий проект «Мой поселок, моя малая родина», Колесникова Е.С., Шмелёва Ю.В., воспитатели подготовительной к школе группы «Солнышки».

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»**

В современном обществе проблема воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении приобретает особую актуальность. Социально - экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения и в сфере морально - нравственных ценностей и норм поведения в обществе. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления ο гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. В погоне за развитием интеллекта многие родители упускают из виду необходимость работы над воспитанием души своего ребёнка, над развитием нравственных и духовных качеств маленького человека.

Согласно современным нормативным документам, организованная работа с воспитанниками позволяет формировать духовно-нравственные качества в результате освоения нравственных ценностей при условии создания насыщенного образовательного пространства, которое будет являться основным средством формирования личности, источником его знаний и социокультурного опыта.

Именно поэтому в нашей организации определены инновационные подходы к организации образовательной среды, главными критериями которых являются сотрудничество педагогов, родителей и организаций поселка Краснобродский или малого города.

Соответственно целью разработанного и реализованного инновационного проекта является создание образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях малого города. В течение трех лет работы наработан материал, который может явиться базовым материалом для дальнейшей работы по вопросам поликультурного воспитания дошкольников.

**Программно – методическое обеспечение**

1. Разработана и апробирована программа взаимодействия организаций малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду.

2. Разработана модель социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду.

3. Разработана и апробирована дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса».

4.Составлен сборник диагностических материалов по изучению уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников.

5. Разработаны конспекты ООД, сценарии проведения мероприятий согласно дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса».

6. Разработаны методические рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств обучающихся МБДОУ «Детский сад №49 «Радуга» в условиях малого города.

Наиболее эффективным средством в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в духовно-нравственном воспитании дошкольников явилась апробация педагогических технологий в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса» и программы взаимодействия организаций малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду.

**Сотрудничество с социальными партнерами**

Налажено сотрудничество с организациями Краснобродского городского округа (МБУК «Центральная библиотека» Краснобродского городского округа имени А.С.Пархаева, КЦ «Краснобродский», МБУ ДО «Детская школа искусств № 62», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского, МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 34»; МБУ ДО «ДЮСШ») и родителями воспитанников.

**Повышение уровня квалификации педагогов по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников**

*Федеральный уровень*

- авторский семинар В.Л.Яцкина (г.Москва) «Формирование семейных ценностей в современном социуме» ;

- мастер-класс Б.Б. Егорова вед.научн.сотр.ФГБНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства РАО» (г. Москва) «Здоровье и оздоровление детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

*Региональный уровень*

VI Всероссийский научно-практический форум «Дни истории в Кузбассе», презентационная площадка «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре народов России и Кузбасса» (1 человек);

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС»;

- постоянно действующий семинар «Организация инновационной деятельности в образовательных организациях»:

Тема 1. «Инновационная деятельность как условие развития образовательной организации»;

Тема 2. «Управление инновациями в образовательной организации»;

Тема 3. «Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации»;

Тема 4. «Разработка и реализация инновационного проекта: актуальность, представление результатов».

- авторский семинар доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры литературы филологического факультета ТГПУ, старшего научного сотрудника отдела гуманитарного образования, заведующего отделом духовно-нравственного воспитания ТОИПКРО А.Н.Кошечко по теме «Духовно-нравственные ценности русской культуры в современной образовательной практике: теоретические и методические аспекты:

- постоянно действующий семинар «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе позитивной социализации как условие реализации ФГОС ДО»;

- постоянно действующий областной веб-семинар «Личностное развитие детей дошкольного возраста с учетом базовых национальных ценностей»:

Тема 1. «Организация игровой деятельности как средства нравственного развития детей дошкольного возраста»;

Тема 2. «Создание предметно-пространственной образовательной среды с учетом базовых национальных ценностей для деятельности детей старшего дошкольного возраста»;

- постоянно действующий семинар «Психолого-педагогическая поддержка семьи по вопросам позитивной социализации детей дошкольного возраста»;

- семинар «Формирование культуры поведения и принятых в обществе правил и норм этикета как условие социализации дошкольников»;

- постоянно-действующий семинар «Реализация средств воспитания этики межнационального общения детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия с другими детьми»;

- проблемно-ориентированный семинар «Формирование нравственных представлений детей дошкольного возраста в процессе их ознакомления с историей родного края»;

- постоянно действующий семинар «Формирование этики межнационального общения в процессе реализации аспектов образовательной среды для ребенка дошкольного возраста»;

- веб-семинар «Влияние искусства и литературы на присвоение дошкольникам нравственных ценностей (представлений);

- веб-семинар «Развитие понимания и поддержания нравственных устоев семьи (взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека) у детей дошкольного возраста».

В течение трех лет 100% педагогов дошкольной организации повысили квалификацию в области формирования духовно-нравственных качеств дошкольников.

**Получены положительные результаты по организации работы**

1. Систематизирована нормативная база по работе по инновационному проекту.
2. Систематизирован материал по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
3. Улучшены внешние связи дошкольной образовательной организации с организациями городского округа.
4. Визуализирована система взаимодействия ДОО с организациями городского округа.
5. Получены положительные результаты стартовой диагностики по изучению уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников.
6. Обогащена образовательная среда в центрах «Краеведение» в группах.
7. Систематизирован наглядный и методический материал в рамках реализации исследовательского проекта «Я и Моя семья» в первой младшей группе.
8. Выявлено увеличение уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников: высокий и средний уровень представлений о нравственных качествах человека увеличился с 59 % до 78 %; высокий и средний уровни сформированности представлений о понимании патриотических норм у воспитанников средних и старших групп увеличился с 34 % до 75 %.
9. Выявлено увеличение уровня освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса» (программа освоена 98% воспитанников).
10. Разработан проект методических рекомендаций по формированию духовно-нравственных качеств обучающихся МБДОУ «Детский сад №49 «Радуга» в условиях малого города.
11. Выявлено увеличение до 100% педагогов, участвующих в мероприятиях по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.
12. Выявлено увеличение количества родителей (82%), участвующих в мероприятиях по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.
13. Выявлено увеличение охвата воспитанников, посещающих детский сад (100 %), в образовательный процесс по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.

*Таким образом, анализ реализации инновационного проекта позволил выявить положительные результаты инновационной деятельности:*

1. Включение в образовательную деятельность социальных партнёров позволило расширить спектр образовательных услуг:

- дошкольники имели возможность участвовать в совместных мероприятиях, организованных и проводимых организациями общего образования, дополнительного образования и учреждениями культуры и спорта;

- социальные партнеры имели возможность привлечения дошкольников совместно с их родителями к самостоятельному посещению организаций общего, дополнительного образования, учреждений культуры и спорта с целью получения дальнейшего образования.

2.Проведение педагогами ДОО заключительного мониторинга по оценке уровня сформированности духовно-нравственных качеств воспитанников позволяет говорить о результатах реализации модели взаимодействия с социальными партнерами:

- о коммуникабельности воспитанников, о наличии у дошкольников доброжелательного отношения к окружающему миру: проявлении доброты, милосердия, сочувствия и отзывчивости к сверстникам, родным, взрослым, живым объектам природы;

- о развитости чувств патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к старшему поколению, культуре и истории родного края.

3. Реализация представленных Программ способствовала повышению качества дошкольного образования. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- формирование у воспитанников дошкольной образовательной организации духовно-нравственных качеств: доброта, милосердие, сочувствие, отзывчивость, коммуникативность, а также духовность, культура, развитость чувства патриотизма, ответственность, целеустремленность, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, способность осуществлять нравственный самоконтроль;

- развитие предметно-пространственной среды, способствующей формированию духовно-нравственных качеств дошкольников;

- расширение социокультурного пространства дошкольников для успешной их социализации и формирования духовно-нравственных качеств;

- разнообразие содержания и форм работы по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников;

- использование форм и методов работы, отвечающих возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- подготовка воспитанников ДОО к обучению в школе;

- повышение профессионального мастерства всех специалистов в сфере применения инноваций в ДОО.

Именно поэтомувозможно продолжение работы педагогического коллектива по созданию условий, способствующих поликультурному воспитанию дошкольников.

**Концептуальные подходы к организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Радуга»**

**поселка Краснобродского**

На современном этапе развития образования духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения. Актуальность задачи формирования духовно-нравственных качеств в современной России отражена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования (далее Концепция). Данная Концепция стала методологической основой для разработки и реализации Федеральногогосударственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее Стандарт). Стандарт содержит в себе один из основополагающих принципов дошкольного воспитания: «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» [2,с.3]. Так как именно через освоение этих базовых ценностей в дошкольном возрасте закладывается основа духовно - нравственных качеств личности, формируется отношение к себе, к близкому окружению и к обществу в целом.

Формирование духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста на базе дошкольной организации в рамках небольшой муниципальной территории (малого города) возможно во взаимодействии с социальными партнерами (организациями и родителями). Такое взаимодействие позволяет создать насыщенное развивающее образовательное пространство, которое является условием для активного освоения ребенком базовых национальных ценностей: природы, истории родного края, его традиционной и современной культуры, искусства. Инновационный подход к организации образовательной среды как основного условия формирования духовно-нравственных качеств воспитанников детского сада заключается в том, что активными участниками его становятся не только педагоги дошкольной организации, а также социальные партнеры: педагоги общего образования, дополнительного образования, работники учреждений культуры и спорта. Так как, согласно Концепции, в современных условиях без социально педагогического партнерства невозможно обеспечить полноценное духовно‑нравственное развитие и воспитание детей [2с.20].

Поэтому в рамках в рамках дальнейшей работы необходимо внести изменения и дополнения в разработанную раннее программу взаимодействия дошкольной организации с другими учреждениями малого города: образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.

В качестве приоритетной задачи данной программы является модель как форма взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами (на примере учреждений поселка Краснобродский, Кемеровской области). Модель схематично раскрывает возможности сотрудничества социальных партнеров, покажет взаимосвязь организаций, предоставит более широкий спектр возможностей самой образовательной системы, вариативное содержание, разнообразие форм, методов и приёмов организации образовательного процесса. Модель способствует наиболее эффективному использованию потенциала педагогов дошкольной организации, общеобразовательной школы, дополнительного образования, специалистов учреждения культуры и спорта для повышения качества образования в целом в рамках одной муниципальной территории. С целью же создания поликультурного образовательного пространства необходим поиск организаций в пространстве малого города, готовых к совместному сотрудничеству по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.

Как указывает Т.Н Захарова, грамотно организованное взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами приведет к положительным результатам [1,с.61]. За счет снятия территориальной ограниченности дошкольной организации в форме экскурсий, походов, встреч расширится кругозор дошкольников, будет освоено предметное и природное окружение, произойдет знакомство с историей и традициями народа, будет создана единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства. Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях создаст условия для формирования духовно-нравственных качеств личности (доброжелательность, сочувствие, отзывчивость, ответственность).

Сотрудничество детского сада и школы позволит будущему первокласснику познакомиться со школьными правилами поведения, построить контакт с учителем, со старшими детьми и со сверстниками через совместную творческую и театрализованную деятельности, что также будет способствовать в будущем благополучному прохождению адаптационного периода ребёнка, развитию коммуникативных качеств, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.

Сотрудничество с организациями дополнительного образования позволит воспитанникам участвовать в конкурсах, выставках художественного мастерства. Это будет являться условием для формирования таких нравственных качеств детей, как готовность к совместной деятельности со сверстниками, формированию позитивной установки к творческой деятельности; сформирует навык публичных выступлений воспитанников.

Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта позволит сформировать у дошкольников представление о правильно организованном отдыхе, нормах культуры в общественных местах. Оно направлено на развитие потребности воспитанников в получении информации об истории, культуре и традициях родного края, приобщению к культурным ценностям мирового сообщества: музыке и литературе. Оно формирует представления об основах ведения здорового образа жизни и воспитывает активную позицию по отношению к собственному здоровью.

Участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, мероприятиях досуга) с привлечением социальных партнеров сделает их более открытыми, активными, будет способствовать обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений [1, с.62]. Это, в свою очередь, создаст благоприятные предпосылки для своевременного духовно-нравственного развития дошкольника.

Социальные партнеры в ходе взаимодействия с дошкольной организацией получат в дальнейшем возможность привлечь дошкольников совместно с их родителями к самостоятельному посещению организаций общего, дополнительного образования, учреждений культуры и спорта с целью получения дальнейшего образования. Работники этих организаций смогут повысить уровень своей профессиональной компетенции в сфере воспитания духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание дошкольников, осуществляемое при объединении усилий дошкольной организации и социальных партнеров, позволит достичь следующих важных результатов в сфере образования: повысит качество дошкольного образования, обеспечит доступность образовательного пространства организаций малого города и повысит уровень формирования духовно-нравственных качеств воспитанников дошкольной организации (доброжелательное отношение к окружающему миру; проявление доброты, милосердия, сочувствия и отзывчивости к сверстникам, родным, взрослым, живым объектам природы). Кроме этого позволит развить у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, повысит ответственность, разовьет целеустремленность, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора.

Используемая литература

1. Захарова, Т.Н. Социальное партнерство как средство развития личности дошкольника[Текст]/ Т.Н. Захарова // Ярославский педагогический вестник.- 2009. - № 2.- с.60

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект [Текст]/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. ― М.: Просвещение, 2009. – С.12, С.20.

**Прогноз возможных отрицательных последствий и средства их компенсации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование риска** | **Описание риска** | **Механизмы минимизации рисков** | **Уровень риска** |
| Кадровые ресурсы | В процессе реализации проекта возможно ослабление мотивации педагогов к инновационной деятельности | Разнообразие методов и приемов педагогической работы в инновационном проекте | Средний |
| Образовательная среда | Недостаточность средств для обогащения предметно-пространственной среды | Привлечение внебюджетных средств, организация платных услуг | Средний |
| Материально – техническая база | Риск изношенности оборудования. | Привлечение внебюджетных средств, организация платных услуг | Высокий |
| Инновационная деятельность | Недостаточный опыт инновационной деятельности у молодых педагогов. | Организация консультаций, семинаров и мастер-классов для педагогов | Средний |

В результате проведения анализа определены сильные стороны МБДОУ «Детский сад №49 «Радуга»:

* создана образовательная среда для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников;
* разработана дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса»;
* разработана модель социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду;
* разработана программа взаимодействия организаций малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду;
* получены положительные результаты реализации предыдущего проекта;
* в течение трех лет 100% педагогов дошкольной организации повысили квалификацию в области формирования духовно-нравственных качеств дошкольников через различные формы работы.

Однако, кроме сильных сторон есть, и *внешние и внутренние риски,* которые приходится учитывать:

* недостаточное финансирование организации образовательного пространства дошкольной организации в соответствие с целями проекта;
* отсутствие опыта в организации инновационной деятельности у вновь принятых педагогов;
* в разработанных документах недостаточно внимания уделено проблеме поликультурного воспитания дошкольников;
* трудности в организации поликультурного образовательного пространства в самой организации.

Таким образом, анализ современного состояния деятельности дошкольной образовательной организации позволяет выявить основные проблемы, на решение которых и будет нацелен проект инновационной деятельности.

**Состав участников инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участников инновационного проекта** | **Должность, категория, ученая степень, звание** | **Функциональные обязанности в ходе реализации проекта** |
| 1 | Заречнева О.Н. | Заведующий МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», соответствие занимаемой должности | Контроль за подготовкой и реализацией инновационного проекта. Разработка локальных актов. |
| 2 | Шевченко В.В. | Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»,  В КК | Подготовка документов для реализации инновационного проекта. Руководство творческих групп.  Внесение дополнений и изменений в дополнительную общеразвивающую программу «Мы родом из Кузбасса», программу взаимодействия организаций малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду, в модель социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду.  Проектирование в дошкольной организации мини-музея «Русская изба». Организация работы творческой мастерской в мини-музее «Русская изба». |
| 3 | Березина Т.А. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», В КК | Внесение дополнений и изменений в дополнительную общеразвивающую программу «Мы родом из Кузбасса». Внесение дополнений и изменений в дополнительную общеразвивающую программу «Мы родом из Кузбасса», программу взаимодействия организаций малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду, в модель социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду.  Разработка  рабочей тетради к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса». Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 4 | Колесникова Е.С. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», 1КК | Разработка  рабочей тетради к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса».  Проведение фольклорных праздников. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса».  Составление сводного анализа анкетирования родителей по выявлению особенностей поликультурного воспитания детей в семье. |
| 5 | Кильдюшкина Т.Ю. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», В КК | Внесение дополнений и изменений в дополнительную общеразвивающую программу «Мы родом из Кузбасса», программу взаимодействия организаций малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду, в модель социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду.  Проектирование в дошкольной организации мини-музея «Русская изба». Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 6 | Дерюгина Г.В. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», 1КК | Проектирование в дошкольной организации мини-музея «Русская изба». Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 7 | Несмачных М.А. | Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», ВКК | Разработка мультимедийных приложений к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса». Ответственный за видеомантаж материалов проведенных мероприятий. Составление сводного анализа диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников. |
| 8 | Иванова Н.А. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», 1КК | Составление сводного анализа диагностики освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Разработка мультимедийных приложений к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса».  Проектирование в дошкольной организации мини-музея «Русская изба». Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 9 | Славкина Н.М. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», ВКК | Проектирование в дошкольной организации мини-музея «Русская изба». Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 10 | Костина Б.И. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» | Оформление экологической комнаты. Проведение мероприятий в экологической комнате. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 11 | Шильцова И.И. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», ВКК | Оформление экологической комнаты. Проведение мероприятий в экологической комнате. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 12 | Межуева А.А. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» | Оформление экологической комнаты. Проведение мероприятий в экологической комнате. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 13 | Фомина Е.Р. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», В КК | Проектирование в дошкольной организации мини-музея «Русская изба». Разработка сценариев и проведение фольклорных праздников в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение фольклорных праздников. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 14 | Верхорубова Н.В. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», 1КК | Проектирование в дошкольной организации мини-музея «Русская изба». Проведение фольклорных праздников. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 15 | Шмелева Ю.В. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», 1КК | Проведение фольклорных праздников. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 16 | Алерт Е.Г. | Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», 1КК | Организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры поселка Краснобродский |
| 17 | Шитц Е.Н. | Инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», 1КК | Организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями спорта поселка Краснобродский |
| 18 | Рыбакова Н.А. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», 1КК | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 19 | Ныркова Н.В. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», ВКК | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 20 | Хмельницкая М.В. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга», 1КК | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 21 | Холявина Г.А. | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». Проведение диагностики сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса». |
| 22 | Конради Н.С. | Директор МБОУ «СОШ № 31» | Организация взаимного сотрудничества с дошкольной организацией |
| 23 | Бутылина Н.А. | Учитель географии МБОУ «СОШ № 31», ВКК | Учитель географии.  Организация экскурсий и бесед с детьми в музее |
| 24 | Шрайнер Н.А. | Директор МБУК «Центральная библиотека» Краснобродского городского округа имени А.С.Пархаева | Организация взаимного сотрудничества с дошкольной организацией |
| 25 | Синкина О.С. | Заведующий отделом по работе с детьми МБУК «Центральная библиотека» Краснобродского городского округа имени А.С.Пархаева | Организация экскурсий в библиотеку, мероприятий, встреч с известными людьми поселка Краснобродский |
| 26 | Савочкина С.Н. | Директор МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского, СЗД | Организация взаимного сотрудничества с дошкольной организацией |
| 27 | Глянцева Т.С. | Заместитель директора по УВР МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского, СЗД | Организация взаимного сотрудничества с дошкольной организацией |
| 28 | Шкурина Н.С. | Методист МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского, 1КК | Планирование и проведение досуговых мероприятий для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга». |
| 29 | Писаренко О.В. | Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского, ВКК | Проведение мастер-классов для воспитанников, педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга». |
| 30 | Оскина О.А. | Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского, ВКК | Проведение мастер-классов для воспитанников, педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга». |
| 31 | Красильникова М.Н. | Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского, ВКК | Проведение мастер-классов для воспитанников, педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга». |
| 32 | Авдеенко И.В. | Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского, ВКК | Проведение мастер-классов для воспитанников, педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга». |
| 33 | Тарасова Г.А. | Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского | Проведение мастер-классов для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга». |
| 34 | Вакулич Т.В. | Директор МБУ ДО «Детская школа искусств № 62», ВКК | Организация взаимного сотрудничества с дошкольной организацией |
| 35 | Рожкова О.А. | Заместитель директора по УВР, преподаватель теоретических дисциплин и фортепиано МБУ ДО «Детская школа искусств № 62», ВКК | Организация взаимного сотрудничества с дошкольной организацией. Планирование совместных мероприятий. |
| 36 | Парухина О.Н. | Преподаватель изобразительного искусства МБУ ДО «Детская школа искусств № 62», 1КК | Проведение досуговых мероприятий для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» |
| 37 | Гайковая Т.А. | Преподаватель класса скрипки МБУ ДО «Детская школа искусств № 62», ВКК | Проведение досуговых мероприятий для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» |
| 38 | Мельник Ю.В. | Преподаватель класса скрипки МБУ ДО «Детская школа искусств № 62», 1КК | Проведение досуговых мероприятий для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» |
| 39 | Плавинская А.В. | Преподаватель класса фортепиано МБУ ДО «Детская школа искусств № 62», 1КК | Проведение досуговых мероприятий для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» |
| 40 | Янченко И.В. | Директор КЦ «Краснобродский» | Организация взаимного сотрудничества с дошкольной организацией |
| 41 | Пономарева Е.А. | Заведующий отделом досуга, режиссер театрального коллектива «Эксперимент», «Надежда»  КЦ «Краснобродский» | Проведение досуговых мероприятий для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» |
| 42 | Куприна О.В. | Заведующий детским отделом КЦ «Краснобродский» | Проведение досуговых мероприятий для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» |
| 43 | Шитиков А.М. | Директор МБУДО «ДЮШС» | Организация взаимного сотрудничества с дошкольной организацией |
| 44 | Бурмакина М.Н. | Судья центра тестирования ГТО п. Краснобродский | Принятие нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО |

**Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-управленческие ресурсы | 1. Творческая группа педагогов дошкольной образовательной организации, участвующая в проекте по реализации инновационной деятельности 2. Руководитель проекта – Заречнева О.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» |
| Кадровые ресурсы | 1.Шевченко В.В., старший воспитатель  2.Дерюгина Г.В., воспитатель  3.Иванова Н.А, воспитатель  4.Славкина Н.М., воспитатель  5.Хмельницкая М.В., воспитатель  6.Шмелева Ю.В., воспитатель  7.Верхорубова Н.В., воспитатель  8.Рыбакова Н.А., воспитатель  9.Алерт Е.Г., музыкальный руководитель  10.Березина Т.А., воспитатель  11. Кильдюшкина Т.Ю., воспитатель  12.Фомина Е.Р., воспитатель  13.Несмачных М.А., учитель-логопед  14.Ныркова Н.В., воспитатель  15.Шильцова И.И., воспитатель  16.Костина Б.И., воспитатель  17.Межуева А.А., воспитатель  18.Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре  19. Колесникова Е.С., воспитатель  20. Холявина Г.В.,воспитатель  21. Конради Н.С., директор МБОУ «СОШ № 31»  22. Бутылина Н.А., учитель географии МБОУ «СОШ № 31», учитель географии  23.Шрайнер Н.А., директор МБУК «Центральная библиотека» Краснобродского городского округа имени А.С.Пархаева  24.Синкина О.С., заведующий отделом по работе с детьми МБУК «Центральная библиотека» Краснобродского городского округа имени А.С.Пархаева  25. Савочкина С.Н., директор МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского  26.Глянцева Т.С., заместитель директора по УВР МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского  27. Писаренко О.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского  28. Оскина О.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского  29. Авдеенко И.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО«Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского  30. Красильникова М.Н., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского  31. Тарасова Г.А., педагог-организатор МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского  32. Шкурина Н.С., методист МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского  33. Вакулич Т.В., директор МБУ ДО «Детская школа искусств № 62»  34.Рожкова О.А., заместитель директора по УВР, преподаватель теоретических дисциплин и фортепиано МБУ ДО «Детская школа искусств № 62»  35. Гайковая Т.А., преподаватель класса скрипки МБУ ДО «Детская школа искусств № 62»  36. Мельник Ю.В., преподаватель класса скрипки МБУ ДО «Детская школа искусств № 62»  37. Плавинская А.В., Преподаватель класса фортепиано МБУ ДО «Детская школа искусств № 62»  38. Парухина О.Н., преподаватель изобразительного искусства МБУ ДО «Детская школа искусств № 62»  39.Янченко И.В., директор КЦ «Краснобродский»  40.Пономарева Е.А., заведующий отделом досуга, режиссер театрального коллектива «Эксперимент», «Надежда»  КЦ «Краснобродский»  41. Куприна О.В., заведующий детским отделом КЦ «Краснобродский»  42. Шитиков А.М., директор МБУДО «ДЮШС»  43. Бурмакина М.Н., судья центра тестирования ГТО п. Краснобродский |
| Информационные ресурсы | 1. Областной журнал «Дошколенок Кузбасса» 2. Газета «Вестник Краснобродского» 3. Сайт МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» 4. Публикации на электронных ресурсах |
| Материально-техническое обеспечение | *Оборудование и помещения*   1. Группы детского сада 2. Экологическая комната 3. Мини-музей «Русская изба» 4. Музыкальный зал 5. Спортивный зал 6. Интерактивная комната 7. Центр «Краеведение»   *Мебель*  1.Столы  2.Стулья  3.Шкафы  *Оргтехника*  1.Компьютер  2.Сканер  3.Принтер |
| Источники финансирования | 1. Бюджетные средства 2. Внебюджетные средства |

**Смета расходов на реализацию инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **Сумма (руб.)** |
| Обеспечение курсовой подготовки участников инновационного проекта | 10 000,00 | 10 000,00 | 10 000,00 | 30 000,00 |
| Научно- методическое обеспечение реализации инновационного проекта | 10 000,00 | 10 000,00 | 10 000,00 | 30 000,00 |
| Материально-технической базы для реализации инновационного проекта | 50 000,00 | 35 210,00 | 65 000,00 | 150 210,00 |
| **Итого** | **55 000,00** | **40 000,00** | **35 000,00** | **210 210,00** |