



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
ПО ТЕМЕ «ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ  
ДОШКОЛЬНИКОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ  
МАЛОГО ГОРОДА»»**



**Шевченко В.В., старший  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №  
49 «Радуга»**



## **Задачи подготовительного этапа (2019-2020 уч.г.):**

1. Сформировать творческую группу педагогов дошкольной образовательной организации, участвующей в проекте по реализации инновационной деятельности.
2. Разработать программу социального партнерства по созданию поликультурного образовательного пространства малого города.
3. Внести дополнения и изменения в модель социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников в детском саду.
4. Внести дополнения и изменения в дополнительную общеразвивающую программу «Мы родом из Кузбасса».
5. Разработать рабочие тетради к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса».
6. Разработать мультимедийные приложения к дополнительной общеразвивающей программе «Мы родом из Кузбасса».
7. Спроектировать в дошкольной организации мини-музей «Русская изба».
8. Провести анкетирование родителей по выявлению особенностей поликультурного воспитания детей в семье.
9. Провести диагностические обследования воспитанников с целью выявления уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся.

## Общая характеристика реализации инновационного проекта

Реализация инновационного проекта на подготовительном этапе осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, поэтому результатами деятельности является следующее:

1. Сформирована творческая группа педагогов дошкольной образовательной организации, участвующей в проекте по реализации инновационной деятельности.
2. Внесены изменения в дополнительную общеразвивающую программу «Мы родом из Кузбасса».
3. Разработаны модель и содержание рабочих тетрадей для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп.
4. Составлен сборник диагностических материалов по изучению уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников.
5. Сделано схематическое изображение мини-музея «Русская изба», подобран перечень необходимых материалов, подобраны экспонаты музея.
6. Составлены информационно-аналитические отчёты по результатам проведенных исследований дошкольников, педагогов и родителей.

# Документы по инновационной площадке размещены на сайте дошкольной организации



## Детский сад №49 "Радуга"

поселка Краснобродского

### Меню сайта

- Сведения об образовательной организации
- Правила приема воспитанников в ДОО
- Мониторинг заработной платы педагогов
- Новости
- Наш профсоюз
- Группы
- Страница педагога-психолога
- Страница учителя-логопеда
- Веселые нотки
- Изодейательность
- Здоровье
- Физкультура и спорт
- Каталог статей
- Фотоальбомы
- Методическая копилка
- Памятка для родителей
- Гостевая книга
- Поздравляем!
- Безопасность
- НСОКО
- Видео
- 300-летие Кузбасс
- Инновационная деятел...

Эл.приемные

kemerov@rfdeti.ru -



**[Инновационный проект "Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города"](#)**

**[План инновационной деятельности на 2019-2020 учебный год МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»](#)**

**[Приказ ДООиН о статусе "Региональная инновационная площадка"](#)**

**[Приказ об организации работы региональной инновационной площадки](#)**

**[Приказ о внесении изменений в организацию работы региональной инновационной площадки](#)**

### Поиск

Найти

### Календарь

« Май 2020 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### Новости

**[В Москве умер 41 человек с коронавирусом](#)**

За последние сутки в Москве умер 41 пациент с коронавирусом. Уточняется, что у всех умерших были подтверждены пневмония и коронавирус. В субботу, 23 мая, сообщалось о 59 умерших пациентах с коронавирусом в Москве. Общее число летальных случаев в столице с начала пандемии превысило две тысячи.

Mon, 25 May 2020 09:26:00 +0300

## **Повышение уровня квалификации педагогов по теме инновационного проекта:**

- Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования. Онлайн-конференция по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (95% педагогического коллектива);
- ежегодный методический фестиваль открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «300 лет Кузбассу: семейные реликвии»;
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», интенсив ежегодного методического фестиваля открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «300 лет Кузбассу: семейные реликвии»;
- второй просемейный региональный фестиваль «КУЗБАСС-ЗА ЖИЗНЬ»;
- областной вебинар г.Кемерово «Обновление содержания и технологий для этнокультурного образования учащихся в УДО».

## **Внесены коррективы в реализацию инновационного проекта:**

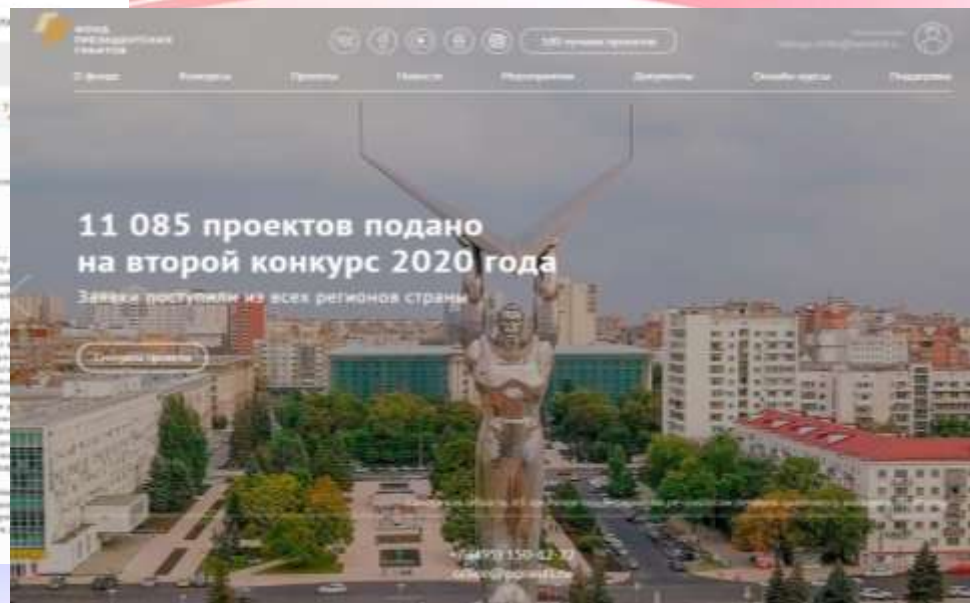
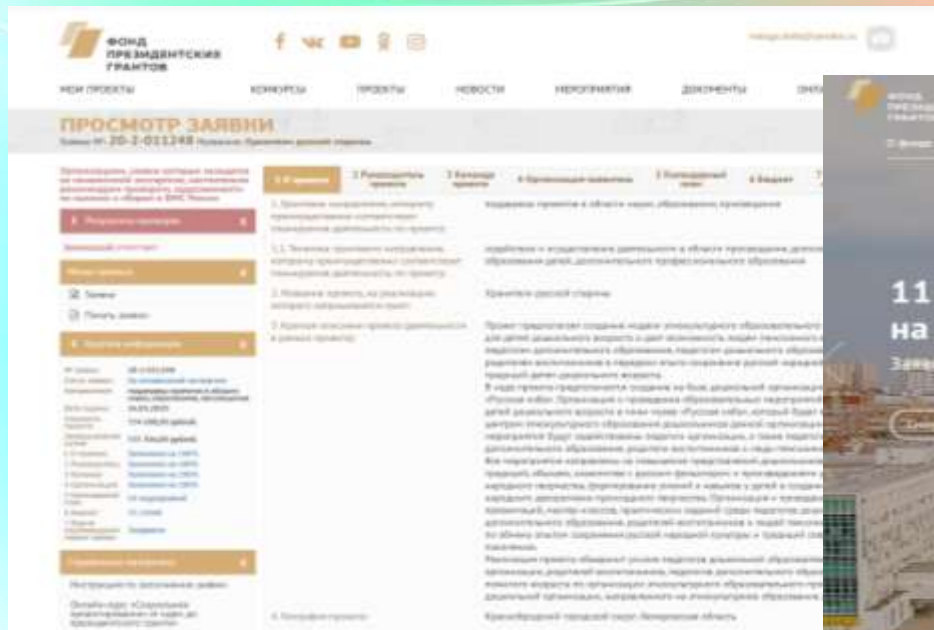
Возникла необходимость в проведении исследования среди педагогов по выявлению трудностей в области поликультурного воспитания дошкольников. Дополнительно была разработана анкета для педагогов и проведено анкетирование.

## Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта

- ежегодный методический фестиваль открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «300 лет Кузбассу: семейные реликвии» (лауреат, Алерт Елена Геннадьевна, Шитц Елена Николаевна);
- второй просемейный региональный фестиваль «КУЗБАСС-ЗА ЖИЗНЬ», тема «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников по формированию семейных ценностей в условиях малого города». Презентация выставки по формированию семейных ценностей обучающихся. Выступление «Организация взаимодействия ДОО с социальными институтами детства в условиях малого города по формированию семейных ценностей»;
- XXI Иоановские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники», тема «Взаимодействие педагогов дошкольной организации с организациями малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников» (сертификат участника).

## Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта

Совместно с Местным отделением Краснобродского городского округа Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов разработан и представлен проект «Хранители русской старины» на конкурс на предоставление грантов президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.



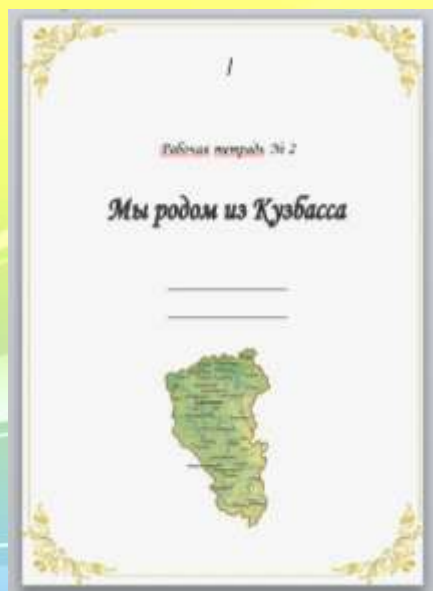


## Программно – методическое обеспечение проекта

Согласно паспорту инновационного проекта разработаны:

- 1.Дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса» (дополнения и изменения внесены).
- 2.Разработаны модель и содержание рабочих тетрадей для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп
- 3.Составлен сборник диагностических материалов по изучению уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников.
- 4.Разработаны анкеты для родителей по выявлению особенностей поликультурного воспитания детей в семье.
- 5 .Разработаны анкеты по выявлению трудностей у педагогов в области поликультурного воспитания дошкольников.
6. Сделано схематическое изображение мини-музея «Русская изба», подобран перечень необходимых материалов, подобраны экспонаты музея.

# Модель рабочих тетрадей для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп по ДОП «Мы родом из Кузбасса»



## **Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы**

На первом этапе реализации инновационного проекта были подготовлены диагностические материалы по оценке уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников.

С целью изучения сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников проводилась диагностика по следующим направлениям:

- исследование понимания детьми старшего дошкольного возраста понятия «толерантность» с помощью методики «Закончи историю» (модифицированный вариант Р.М. Калининой);
- изучение доброжелательного отношения воспитанников детского сада к окружающим людям (к родителям, педагогам, сверстникам) с помощью адаптированной методики «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», автора-составителя Н. В. Верещагиной, кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога детей дошкольного возраста;
- исследование доброжелательного отношения к окружающему миру (доброта, дружелюбие, сочувствие, отзывчивость, общительность, коммуникативность (общительность) проводилось с помощью беседы «Нравственные понятия».

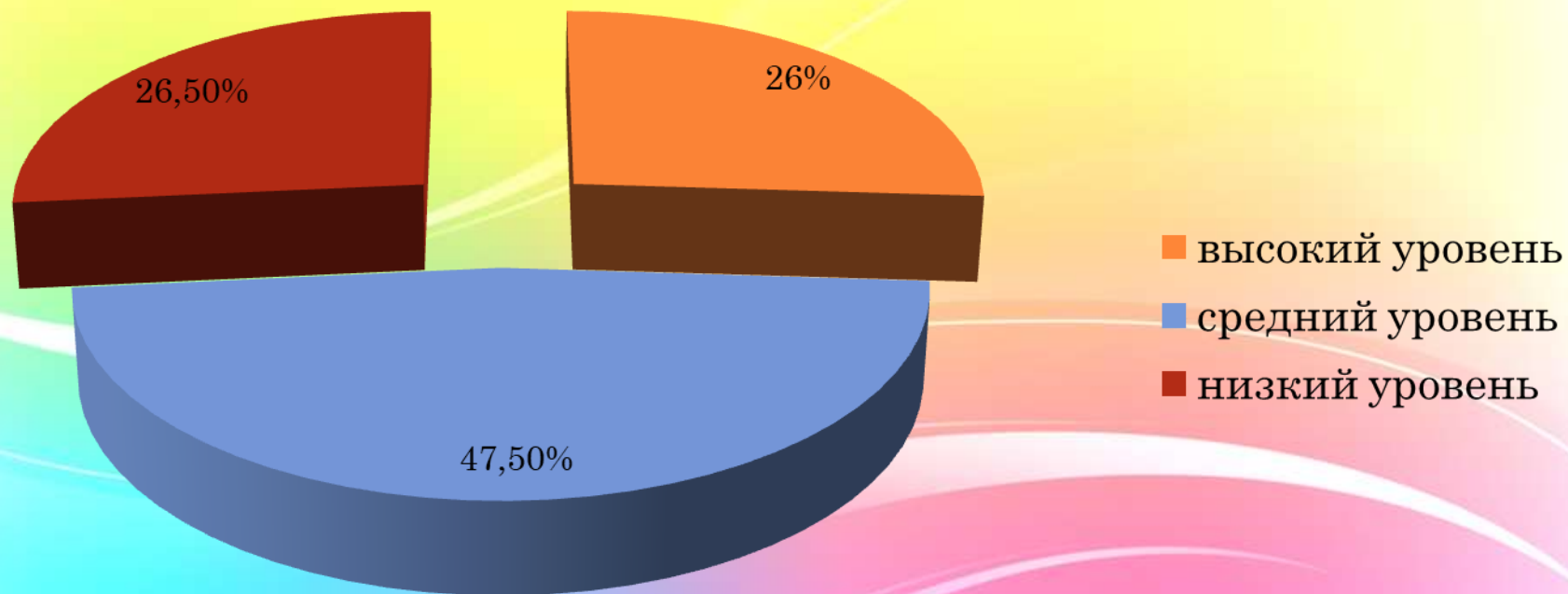


Рис.1 Результаты исследования понимания детьми старшего дошкольного возраста понятия «толерантность» (методика «Закончи историю», в %);

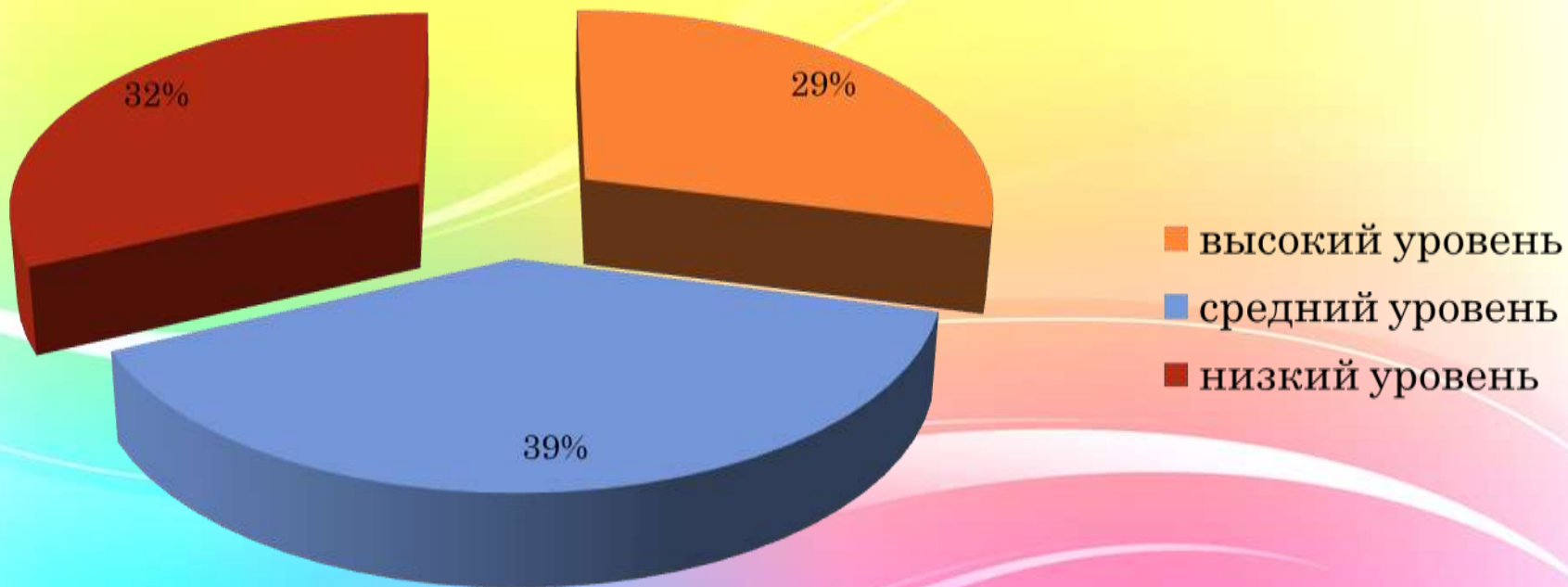


Рис.2 Результаты изучения представлений воспитанников о доброжелательном отношении к окружающему миру (беседа «Нравственные понятия», %)

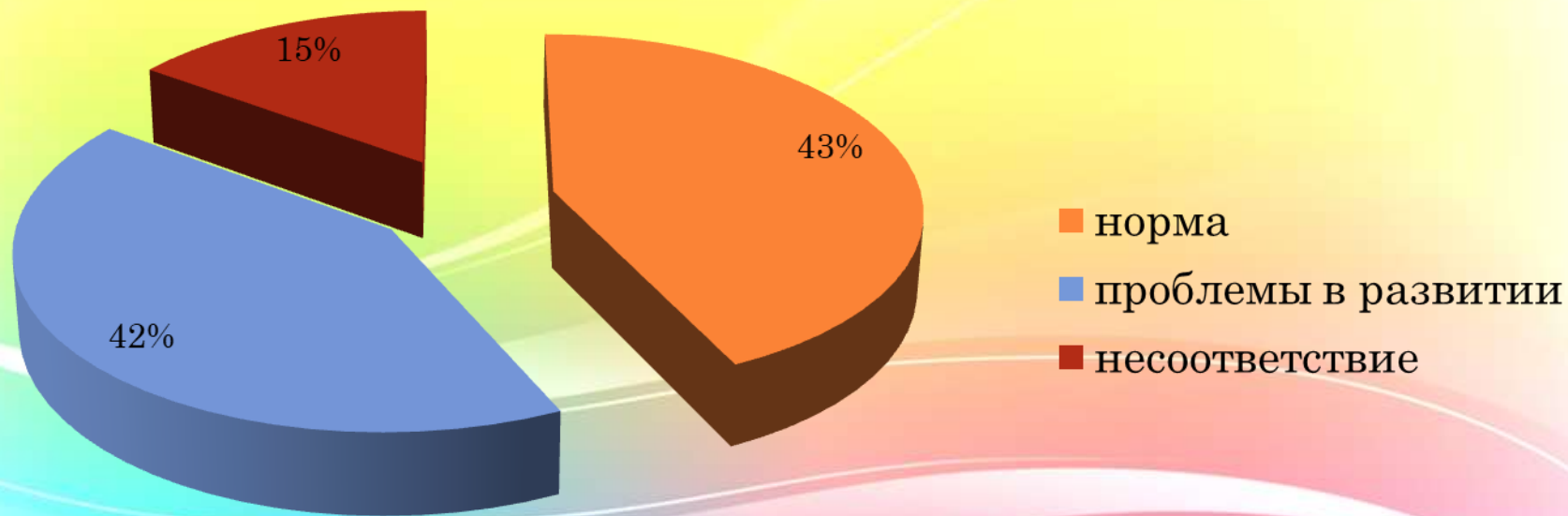


Рис.3 Результаты исследования доброжелательного отношения воспитанников детского сада к окружающим людям (к родителям, педагогам, сверстникам), адаптированная методика «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», автора-составителя Н. В. Верещагиной (в %).

## **Исследование знаний педагогов и трудностей в области поликультурного воспитания дошкольников ( анкетирование)**

В процессе исследования были выявлены трудности в области поликультурного воспитания дошкольников у педагогов дошкольной организации:

-16% педагогов дошкольной организации считают, что в детском саду не организуются мероприятия, направленные на приобщение детей и их родителей к традициям других народов;

-16% педагогов дошкольной организации ответили, что не знакомят детей с декоративно-прикладным народным творчеством на занятиях, так как возраст детей не соответствует;

-11% педагогов дошкольной организации ответили, что у них в группе не существует дидактического материала, литературы, которые знакомят воспитанников с национальными обрядами и традициями;

-74% педагогов дошкольной организации считают, что главными причинами затруднений в осуществлении поликультурного воспитания детей дошкольного возраста являются следующие: отсутствие этого воспитания в семьях воспитанников, отсутствие системы, нехватка оснащения, отсутствие дидактического и наглядного материала, языковой барьер;

-32% педагогов дошкольной организации отметили, что возникают в общении детей проблемы, связанные с их национальной принадлежностью, а именно языковой барьер (недостаточное знание детей русского языка), другая культура, традиции в воспитании детей в семье разных национальностей;

-42% педагогов дошкольной организации считают, что языковой барьер иногда является проблемой при общении между сверстниками;

-32% педагогов дошкольной организации ответили, что испытывают трудности в общении с родителями разных национальностей, отличающихся от нашей (отсутствие толерантности со стороны иностранных граждан, недостаточное знание языка, разный менталитет, языковой барьер).



## **Выявление знаний родителей об особенностях поликультурного воспитания детей в семье (анкетирование):**

- 87 % родителей считает важным сохранение и развитие традиций национальной культуры;
- 62% считают, что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с 4-5 лет;
- 73% считают, что необходимо воспитывать личности обладающей толерантностью;
- 88% родителей считают, что необходимо знакомить детей с культурой народов своего края;
- 69% взрослых уверены в том, что в детском саду должна быть организована работа по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях;

- 80% родителей читают своим детям народные сказки, знакомят с пословицами и поговорками;
- У 85% семей воспитанников традиционно принято празднование христианских праздников (Рождество, Пасха и др);
- рассказывают своим детям о посёлке, его истории, достопримечательностях, известных людях 56% родителей;
- 69% родителей положительно относятся к посещению ребёнком православного храма с воспитателями ДОО;
- за необходимость сотрудничества дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта (библиотека, музыкальная школа и т.д.) высказались 97% опрошенных родителей.

## **Анализ деятельности позволил определить направления работы на 2020 – 2021 уч. год:**

1. Доработать программу социального партнёрства.
2. Доработать разработанную модель социального партнерства с организациями малого города для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников.
3. Организовать и провести мероприятия согласно программы социального партнёрства.
4. Организовать мероприятия для педагогов и родителей по обогащению поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников посредством проведения родительских собраний, консультаций, мастер-классов.
5. Апробировать и внедрить в практику измененную дополнительную общеразвивающую программу «Мы родом из Кузбасса».
6. Провести мониторинг с применением разработанного диагностического материала по изучению уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга».