

Отчёт работы учителя-логопеда за 2019-2020 учебный год



Составитель:

М.А. Несмачных, учитель-логопед

Цель Рабочей Программы учителя-логопеда –

обеспечение организации целостного образовательного процесса, направленного на формирование у воспитанников логопедического пункта полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация произносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют задачи:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий для устранения недостатков в речевом развитии дошкольников (развитие коммуникативной и связной речи; формирование слоговой структуры слов, словарного запаса, грамматического строя речи, правильного звукопроизношения, фонематического восприятия);

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют задачи:

б) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Методы и приемы коррекционной работы с детьми

- артикуляционная гимнастика;
- биоэнергопластика;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- элементы логоритмики;
- физкультминутки;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- кинезиологические упражнения;
- Су-Джок терапия;
- массаж и самомассаж;
- релаксация;
- психогимнастика

Работа с воспитанниками логопункта



Специфика работы логопедического пункта

- В течение года работа с 25 детьми (19 детей - подготовительная к школе группа, 6 детей – старшая группа).
- Основной контингент – дети с достаточно разноплановыми проблемами речевого развития (есть дети с дизартрией, дислалией, ФФНР, ОНР).
- Преимущественно подгрупповая, индивидуальная формы занятий, занятия в микрогруппах.

Содержание индивидуальных занятий

- развитие артикуляционного праксиса;
- фонационные упражнения;
- уточнение артикуляции правильно произносимых звуков в различных звукослоговых сочетаниях;
- вызывание и постановка отсутствующих звуков или коррекция искаженных звуков;
- первоначальный этап их автоматизации в облегченных фонетических условиях.

Содержание подгрупповых занятий

- закрепление навыков произношения изученных звуков;
- отработка навыков восприятия и воспроизведения сложных слоговых структур, состоящих из правильно произносимых звуков;
- воспитание готовности к звуковому анализу и синтезу слов, состоящих из правильно произносимых звуков;
- расширение лексического запаса в процессе закрепления поставленных ранее звуков;
- закрепление доступных возрасту грамматических категорий, с учётом исправленных на индивидуальных занятиях звуков.

**Муниципальная акция «Эстафета памяти»,
приуроченная к 75-й годовщине Победы
в Великой Отечественной войне**



Муниципальный конкурс «Минута славы»



Конкурс стихов на уровне ДОО «Эх, зимушка-зима»



Подготовка воспитанников к мероприятию «Открытие соляной комнаты» (чтение детьми стихотворений)



Конкурс стихов «Этот день мы приближали, как могли...», посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» на уровне ДОО, по причине распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в регионе, проведён в онлайн-режиме (Панюшкина Надежда, Киселёв Николай, Никитин Кирилл, Цаан Евгений, Кузнецова Полина (участники, 2020 год)



По причине распространения короновирусной инфекции COVID-19 в регионе, проведена работа с детьми в онлайн - режиме (занятия по WhatsApp)



Взаимодействие с родителями



- Консультация «Особенности обучения воспитанников логопедического пункта ДОО», (гр. «Солнышки», «Крепыши», «Звёздочки» сентябрь 2019 года)
- Совместное занятие родителей с детьми «Учимся вместе» (октябрь 2019 года)



Совместное занятие родителей с детьми «Учимся вместе» (декабрь 2019 года)



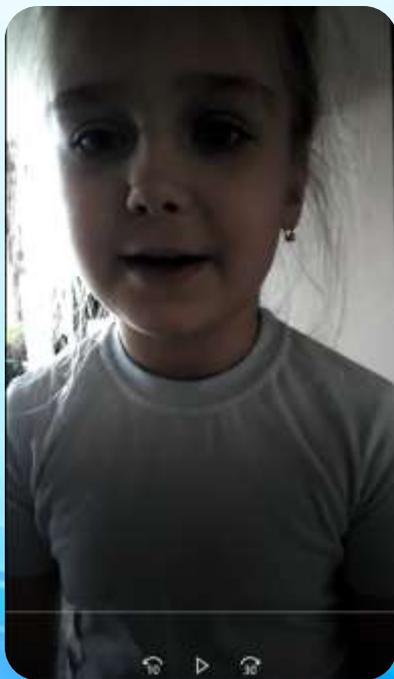
Совместное занятие родителей с детьми «Учимся вместе» (февраль 2020 года)



По причине распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в регионе проведена работа с родителями в онлайн - режиме (Крохалев Егор, Даутова Валерия, Сапунова Арина, Кузнецова Полина, Макаров Северьян, Панюшкина Надежда, Чупаченко Егор, Аршаулов Тимофей, Дубовикова Елизавета, Эмиль Стас, Никитин Кирилл – заучивание стихотворений, игры с мячом «Скажи наоборот», «Один-много», «Много-один», проговаривание слов с автоматизируемым звуком).



По причине распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в регионе проведена работа с родителями в онлайн - режиме (Крохалев Егор, Даутова Валерия, Сапунова Арина, Кузнецова Полина, Макаров Северьян, Панюшкина Надежда, Чупаченко Егор, Аршаулов Тимофей, Дубовикова Елизавета, Эмиль Стас, Никитин Кирилл – заучивание стихотворений, игры с мячом «Скажи наоборот», «Один-много», «Много-один», проговаривание слов с автоматизируемым звуком).



Презентация опыта работы



Конкурсы

- выставка-ярмарка «КУЗБАССКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ», лучший экспонат: комплект обучающих материалов «Эхо прошедшей войны», г.Кемерово, диплом I степени, 21.02.2020г.;



- заочный тур областного конкурса «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» (сертификат участника), г.Кемерово (2019 г.);
- конкурс карнавальных костюмов «Новый год в моих глазах» на уровне ДОО (благодарственное письмо за участие) (2019 год).

Смотр-конкурсы

- смотре-конкурс экспозиций «Эхо прошедшей войны» в номинации «Лэпбук» (грамота МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» за I место, 2019 год).

Конференции

- баркемп «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС» (выступление в секции «Информационные технологии в дошкольном образовании») (сертификат Департамента образования и науки Кемеровской области, КРИПКиПРО за участие г. Кемерово, 2019 год)

Публикации

- мастер-класс «Развитие диалогической речи у дошкольников 2-7 лет в процессе общения со взрослыми» в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи:
[\(http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/](http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/). Номер свидетельства: СВ14424431 (Свидетельство, 2019 год);
- конспект логопедического занятия «Учимся вместе» с родителями и детьми в подготовительной к школе группе «День защитника Отечества» в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: (<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>. Номер свидетельства: СВ2006748 (Свидетельство, 2020 год).

Мастер-классы для педагогов

- «Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения со взрослыми»;
- «Статические упражнения для снятия напряжения у детей»;
- «Использование информационно-коммуникационных технологий для формирования ранней профориентации дошкольников»;
- «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».



Круглый стол для педагогов подготовительных к школе групп

- «Будущий первоклассник, – какой он?»;

Семинары

- муниципальный семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС» (сертификат, 2020 год);

Участие в работе творческой группы «Познавательно-развивающее направление (проведение коррекционно-развивающего занятия с воспитанниками логопункта с использованием ИКТ на тему «Поздняя осень»)

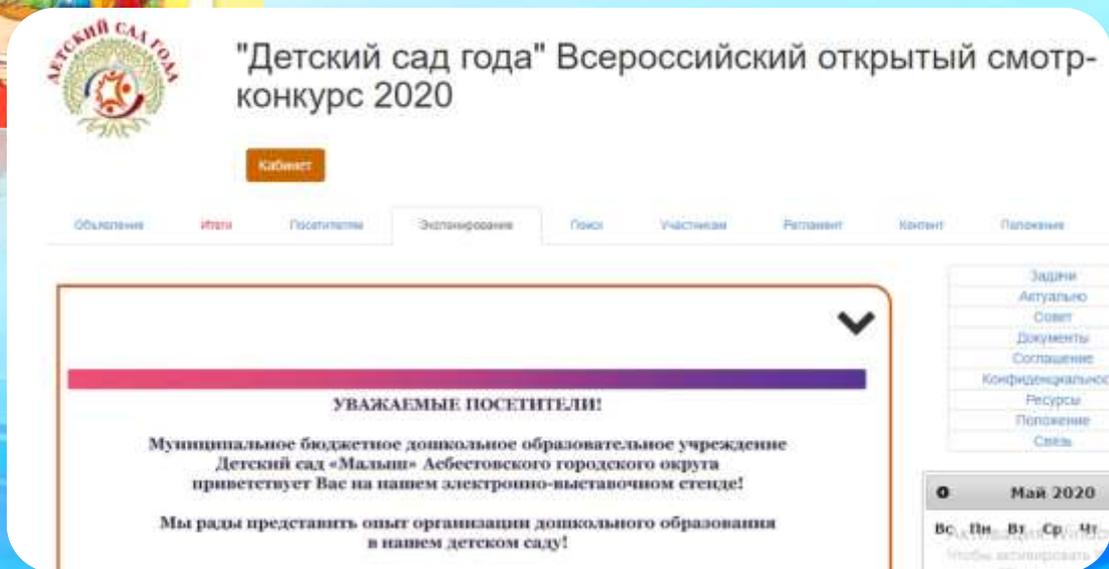
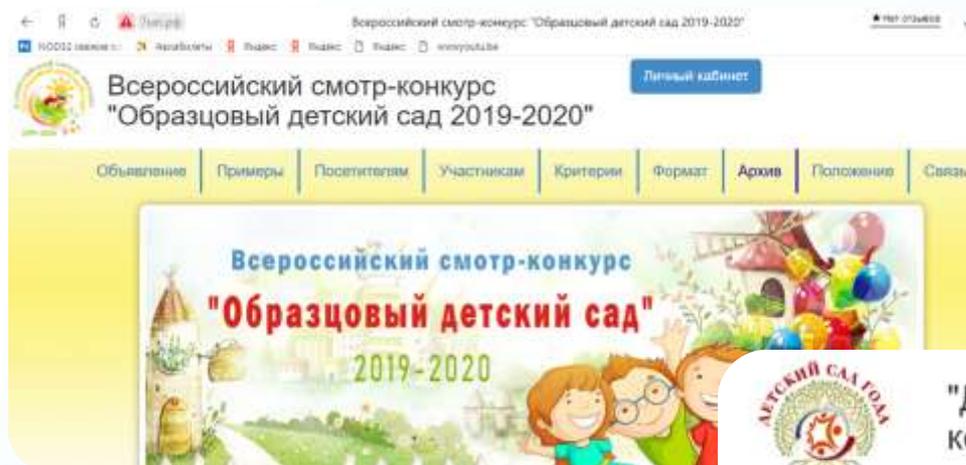


Информация на сайт ДОО

- День Государственного флага Российской Федерации (22.08.2019 г.);
- Благотворительная акция от общественной организации "Ветераны-пограничники" (12.08.2019 г.);
- Мастер-класс «Развитие диалогической речи у дошкольников 2-7 лет в процессе общения со взрослыми (13.11.2019 г.);
- Учимся вместе (26.11.2019 г.);
- Областной этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» (24.12.2019 г.);
- Шире круг не начинается, шире круг продолжается! (15.12.2019 г.);
- Мастер-класс «Статические упражнения для снятия напряжения у детей» (23.01.2020 г.);
- Открытие соляной комнаты (19.01.2020 г.);
- Занятие с родителями «Учимся вместе» (27.12.2020 г.);
- Колобок-бол (02.03.2020 г.);
- Учимся вместе (02.03.2020 г.);
- Мастер-класс «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» (10.03.2020 г.);
- «Минута славы» (10.03.2020 г.).

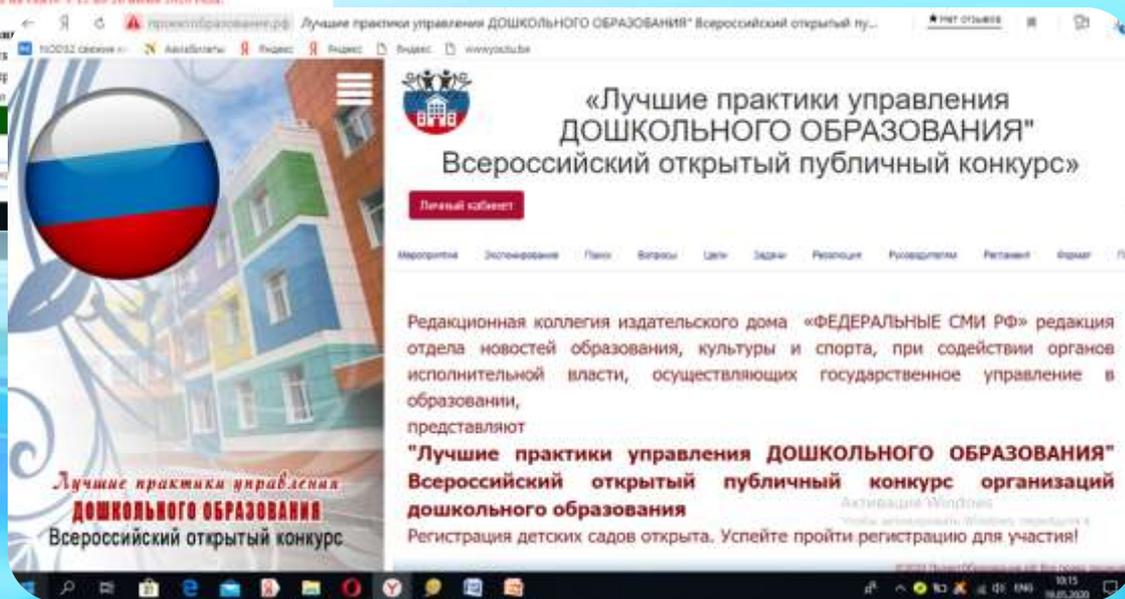
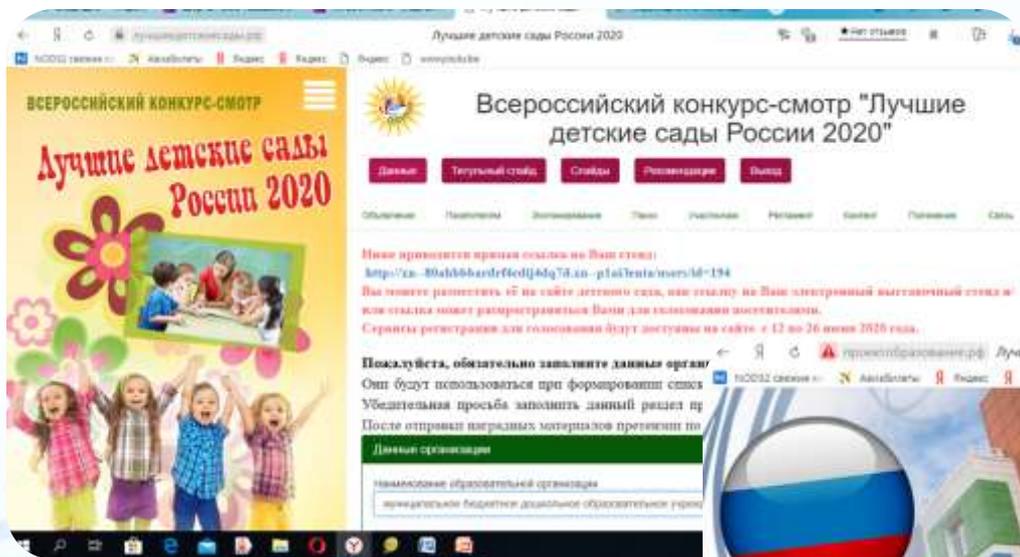
Подготовка и размещение материалов на электронном стенде мероприятия «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2019-2020».

Подготовка и участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Детский сад года» (2020 год).



Подготовка и размещение материалов на электронном стенде мероприятия Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2020"

Подготовка и участие во Всероссийском открытом публичном конкурсе организаций «Лучшие практики управления ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (2020 год).



*Работа на имидж дошкольной организации
муниципальное соревнование «Колобок-бол»
(участие, 2020 год)*



**Работа на имидж дошкольной организации
XVIII в фестиваль-конкурс художественной самодеятельности
«Шире круг» (диплом участника, 2019 год)**

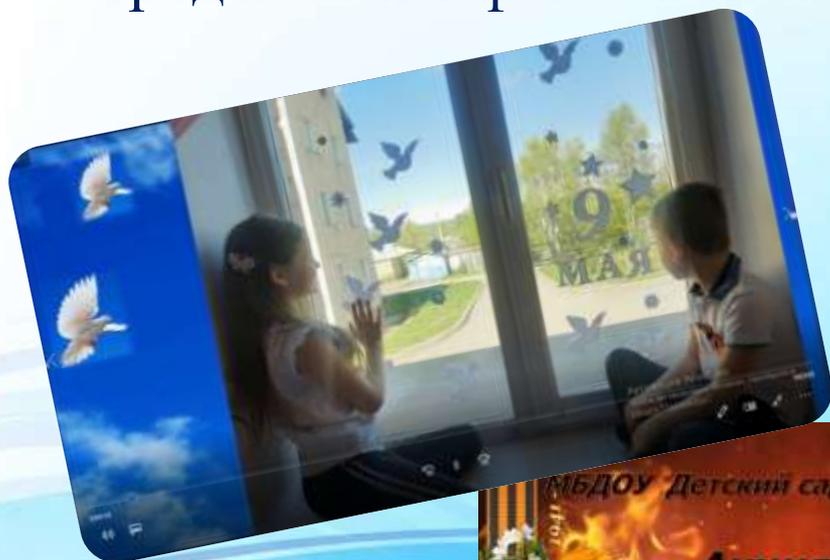


Подготовка к празднованию Дня Победы



Создание видеороликов

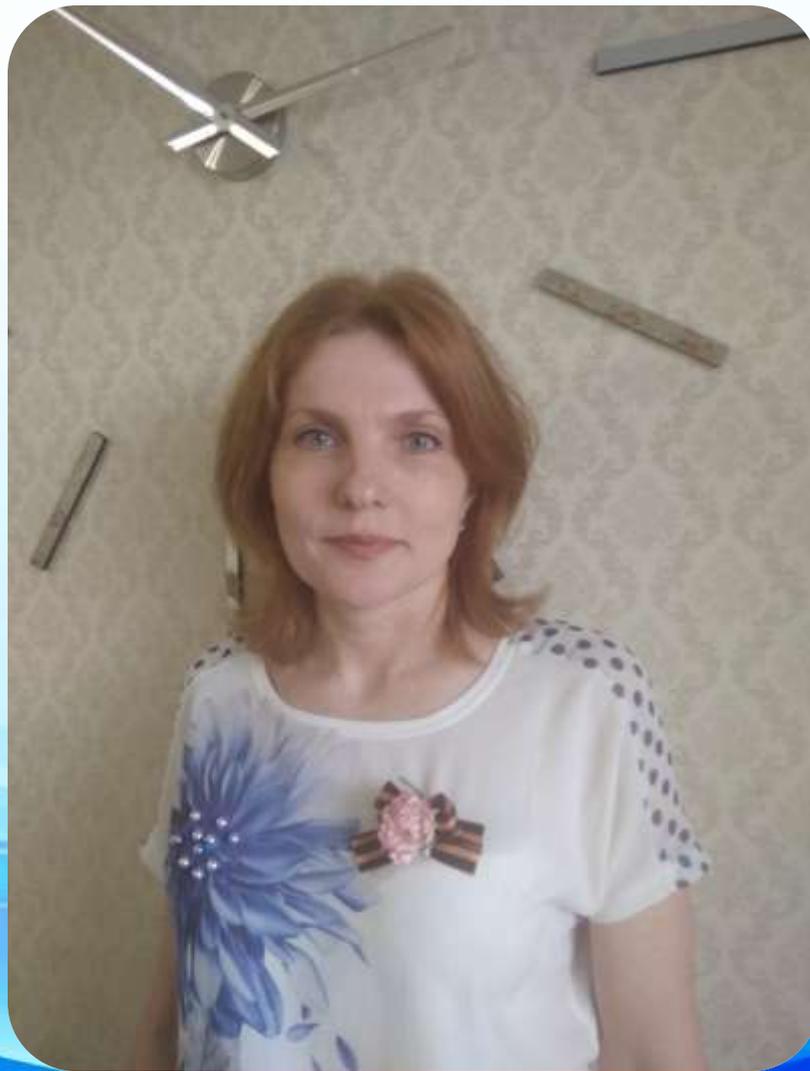
- «Наследники Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Окна Победы»
- «Сад памяти»
- «Бессмертный полк»
- «Великой Победе посвящается...»
- Продолжение фильма «Великой Победе посвящается...»



Участие в акции «Окна Победы»



Участие в акции «Георгиевская ленточка»



Участие в акции «Синенький платочек»



Участие в акции «Фонарики Победы»

