

# Познавательно- исследовательский проект «Водичка, водичка, умой моё личико!»



Авторы–составители:  
Рыбакова Н.А., Кильдюшкина Т.Ю.,  
воспитатели второй группы «Лесовички

# Проект среднесрочный

(срок реализации с 02.03.2020-20.03.2020 г)

Участники проекта



Воспитанники группы  
«Лесовички»



Воспитатели группы



Родители воспитанников

# Проблема проекта

У детей недостаточно представлений о свойствах и значении  
ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

## Актуальность проекта

В жизни мы постоянно сталкиваемся с водой, но дети не достаточно знают и не замечают, какую важную роль она играет для всего окружающего мира. Задача взрослых дать детям знания о пользе воды, значении воды в жизни человека о том, что воду нельзя заменить ничем. Объяснить детям, что без воды - нет жизни на земле!

# Цель и задачи проекта

**Цель проекта:** ознакомление воспитанников со свойствами и значением воды

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей со свойствами и значением воды
- Сформировать у детей представления о воде
- Обогащать у детей словарный запас
- Организовать совместно с детьми изобразительную деятельность к заданной теме
- Организовать совместно с родителями работу над рисунками детей в условиях дома и изготовление информационно- демонстрационного стенда
- Воспитывать бережное и экономное отношение к воде и водным ресурсам.

# Предполагаемые результаты реализации проекта

- Умеют слушать познавательные беседы о свойствах воды, стихи о воде.
- Умеют рассматривать картинки и иллюстрации
- Умеют экспериментировать вместе с воспитателем, анализировать, наблюдать, рассматривать.
- Умеют играть в подвижные и дидактические игры
- Умеют рисовать на заданную тему.
- Имеют представление о свойствах воды (прозрачность, текучесть, растворимость, переход из одного состояния в другое).
- Умеют бережно относиться к воде.

# Подготовительный этап

(02.03-03.03.2020 г)

На этом этапе проходила подготовка к проекту: составлялся план проведения проекта, готовилось оборудование для опытов с водой, составлялись конспекты бесед с детьми по данной теме, подбирались игры, подвижные и дидактические, проходили беседы с родителями с целью включения их в работу над проектом

# Основной этап (04.03-17.03.2020 г)

## Организация изобразительной деятельности детей



Подготовка к лепке работы «Пластилиновые ручки»



Рисование на тему «Я люблю водичку»

# Основной этап

## Чтение художественной литературы



Книга К.И. Чуковского «Мойдодыр»



# Основной этап

## Организация экспериментальной деятельности



«Окрашивание воды»



«Тонет, не тонет?»

# Основной этап

## Организация экспериментальной деятельности



Подготовка к опыту «Окрашивание воды»



Эксперимент удался!

# Основной этап

## Организация экспериментальной деятельности



А вода-то окрашивается!



Не тонет!

# Основной этап

Организация дидактических игр, со  
строительным материалом, подвижных игр



Дидактическая игра  
«Дорисуй рисунок»



Игра со  
строительным  
материалом  
«Бассейн для кукол»



Подвижная игра  
«Перепрыгни через  
ручей!»

# Основной этап

Наблюдение под руководством родителей за  
использованием воды в жизни человека



Утреннее и вечернее  
умывание



Уход за полостью рта

# Основной этап

Наблюдение под руководством родителей за использованием воды в жизни человека



Стирка вещей

# Основной этап

Наблюдение под руководством родителей за использованием воды в быту



Полив растений



Приготовление пищи

# Основной этап

Наблюдение под руководством родителей за использованием воды в быту



Цветочки тоже любят воду



Операция «Чистые окна»



# Основной этап

Участие родителей в проекте было активным



Мама воспитанника подготавливает эксперимент с водой

# Основной этап

Родители фотографировали детей в ходе проекта



Фотовыставка «Водичка в нашей жизни»

# Итоговое мероприятие основного этапа - выставка творческих работ воспитанников «Капелька воды», «Потекли ручейки»



# **Заключительный этап**

## **(18.03-20.03.2020г)**

На заключительном этапе проекта подводились итоги проделанной работы. Проводилась обобщающая беседа. Оформлялись выставки творчества детей. Создавался продукт проекта: Информационно-демонстрационный стенд «Вода, вода – кругом вода!»

# Продукт проекта

## информационно-демонстрационный стенд «Вода, вода – кругом вода!»



# Результаты проекта

У воспитанников развились следующие умения:

- умение слушать познавательные беседы о свойствах воды, стихи о воде;
- умение рассматривать иллюстрации;
- умение экспериментировать вместе с воспитателем, анализировать, наблюдать, рассматривать;
- умение играть в подвижные игры;
- умение рисовать на заданную тему;
- умение бережно относиться к воде;
- сформировались представления о свойствах воды (прозрачность, текучесть, растворимость, переход из одного состояния в другое).