**Досуг для воспитанников средней группы**

 **«Русская народная игрушка»**

О.В. Янова, воспитатель

**Цель:** формирование представлений о русской культуре через традиционную народную игрушку – матрешку.

**Задачи:** Познакомить дошкольников с историей возникновения игрушки матрешки. Развивать интерес у детей к народному декоративно-прикладному искусству. Приобщать к национальным – культурным традициям, расширяя и углубляя знания о матрешке - символе русского народного искусства. Способствовать развитию речи, наблюдательности, внимания. Расширять и активизировать словарный запас детей. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество. Формировать эстетическое восприятие и воображение.

**Материалы и оборудование:** Игрушка матрешка, мольберт, заготовки матрешек, цветы и листики для аппликации образец воспитателя.

**Ход**

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие! Ребятки удалые. Милости прошу! Гости в дом, радость в нём! *(Дети проходят и присаживаются на стульчиках, полукругом)*.

В моей горнице много чего интересного есть. А вот о чем мы сегодня будем говорить, для этого нам нужно отгадать загадку.

 Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко,

Это русская …

**Дети:** Матрешка!

**Воспитатель:** Верно! Это матрешка! (Показ матрешки). Какая она?

**(Ответы детей)** Она веселая, красивая, нарядная, деревянная.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Матрешка - удивительная игрушка! А как вы думаете, почему деревянную куклу назвали "матрешкой”? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Послушайте, что я вам расскажу. Давным-давно имя Матрена, Матрёша считалось одним из наиболее распространённых женских имён, означающее - мать. Это имя ассоциировалось с матерью многочисленного семейства, то есть с матерью у которой было много детей.

А сейчас ребята, я познакомлю вас с историей появления матрёшки.

*Рассказ воспитателя с демонстрацией :*

Однажды в Московскую мастерскую, где делали игрушки, попала японская деревянная игрушка-японец, в которой помещалась мал мала меньше - вся его семья. Очень понравилась эта игрушка русскому мастеру игрушечных дел, Василию Звёздочкину. Решил он выточить из дерева похожую на эту игрушку. Это была русская матрёшка. Одна в другую вкладывались восемь фигурок. А художник Сергей Малютин расписал их под девочек и мальчиков. На первой матрёшке была изображена девушка в сарафане, переднике и платочке с петухами. Изображение девочки чередовалось с изображением мальчика. А последняя игрушка напоминала спеленатого младенца. Для изготовления матрешек мастера используют липу, березу, лиственницу. Для работы мастера берут самую качественную древесину, без сучков и трещин.Сейчас матрёшки все разные, потому что их изготавливают на фабриках разных городов. (Показ разных матрешек). Давайте рассмотрим матрешек на моем столе. Какие они по росту?

Дети: Разные.

**Физкультминутка «Матрешки»**

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки.

На ногах сапожки,

Топают Матрешки.

Влево, вправо наклонились,

Всем знакомым поклонились.

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

**Воспитатель.** А сейчас ребята давайте посмотрим как разрисовывали Матрешек. Матрешки разрисованы разными узорами, цветами, ягодами, а некоторые держат в руках букет. Много лет с тех пор прошло, а матрёшка не надоела людям. Своей красотой она покорила весь мир. Сейчас она любима у малышей. Матрёшка украшает наши квартиры. Её охотно дарят своим друзьям на добрую память.

Сегодня мы с вами украсим сарафаны матрешек разными узорами. Но сначала разомнем свои пальчики.

Прежде чем **рисовать**

Нужно пальчики размять.

Дружно мы потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

А сейчас мастера.

За работу всем пора.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь я приглашаю вас, присесть на стульчики. Попробуйте сами стать народными умельцами и украсить свою матрёшку. (Дети садятся за столы).

Воспитатель обращает внимание детей на свой образец. Дети рассматривают его.

**Воспитатель:** Ребята, матрёшкам очень хочется, чтобы их сарафаны были яркими и нарядными. Вы можете им в этом помочь? У вас на столе лежат кружки, цветы, листики. Ими будем украшать одежду матрёшек.

Дети берут готовые формы и украшают матрёшек аппликацией. После работы ребята рассматривают матрёшек.

**Воспитатель:** Какие нарядные получились у вас матрешки! Все постарались. Что вам сегодня понравилось больше всего? Что вы узнали нового? В чем были затруднения? (Ответы детей).

Литература:

1. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа / И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2009
2. Погодина, С.В. Теория и методика развития изобразительного творчества/ С.В. Погодина. - М.: Академия, 2012.
3. Румянцева, Е.А. Аппликация. Простые поделки / Е.А. Румянцева. - М.: Мир книги, 2010.