

муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования Краснобродского городского округа»  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 3  
от «22» мая 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»  
О.Н. Заречнева  
Приказ № 42 -од  
от «26» мая 2021 года



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Радуга» поселка  
Краснобродского  
за 2020-2021 учебный год

Краснобродский, 2021

## Содержание

	Стр.
1. Общие характеристики организации	3
2. Особенности образовательного процесса	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	28
4. Результаты деятельности ДОО	30
5. Кадровый потенциал	45
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование	47
7. Заключение. Проблемы, планы и перспективы развития	50

## 1. Общие характеристики организации

### *Тип, вид, специализация*

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского (МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»), расположено по адресу: 652640, ул. Новая, 49а, пгт. Краснобродский, Кемеровская обл., Россия.

Адрес сайта в Интернете: [www.raduga49.ucoz.com](http://www.raduga49.ucoz.com)

Адрес электронной почты: [raduga.dskb@yandex.ru](mailto:raduga.dskb@yandex.ru)

Контактный телефон: 8 (38452) 7-63-07

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Статус Учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение,

вид – детский сад.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности серия 42 ЛО1 № 0003559 от 16.11.2016 года, регистрационный номер № 16499, выдана Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования Кемеровской области.

### *Общая информация*

МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского находится во дворе жилых домов среди множества зеленых насаждений. Рядом с дошкольной организацией располагается магазин «Мария-РА», КЦ «Краснобродский», МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», парк отдыха. Сравнительно на небольшом расстоянии находятся МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 34», МБУК «Центральная библиотека Краснобродского городского округа» имени А.Ф. Пархаева. Детский сад оборудован местом для парковки машин.

Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту в 2010 году, удовлетворяет всем требованиям и нормам СанПин для дошкольных учреждений. Групповые и спальные комнаты размещены, отделено друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Территория детского сада занимает 9749 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки с теньевыми навесами.

### *Режим работы*

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

### *Структура и количество групп.*

#### *Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.*

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» функционирует 8 групп (таблица 1).

Таблица 1

#### **Возрастные группы в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Кол-во мест</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>
1 младшая группа	2	43	34
2 младшая группа	1	29	29
Средняя группа	2	56	49
Старшая группа	1	29	29
Подготовительная к школе группа	2	54	45

Общая численность воспитанников на начало 2020-2021 учебного года составила 181 человек, на конец учебного года – 189 человек.

### ***Консультативный пункт для родителей***

В дошкольной организации функционирует консультативный пункт. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется на бесплатной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цели и задачи консультационного пункта:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи;
- диагностирование проблем в развитии детей, воспитывающихся на дому;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

### ***Структура управления***

Руководство детским садом осуществляет заведующий, Заречнева Ольга Николаевна (рабочий телефон: 8-38452-763-07). Воспитательно-методическую работу педагогического коллектива организует старший воспитатель, Шевченко Виктория Владимировна (рабочий телефон: 8-38452-763-07).

Непосредственный контроль над управлением ДОО осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Краснобродского городского округа», в лице начальника – Павличенко Ирины Анатольевны.

В своей деятельности дошкольная организация руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);

- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2021 года №2);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✓ Конвенцией ООН «О правах ребёнка»;
- ✓ Семейным кодексом РФ;
- ✓ Концепцией дошкольного воспитания;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»;
- ✓ Локальными актами МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга».

Формами самоуправления Организации, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются управляющий совет, общее собрание коллектива, Педагогический Совет.

## 2. Особенности образовательного процесса

### *Содержание обучения и воспитания детей*

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» была организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга». Воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре разработаны рабочие программы на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга».

Дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования являются парциальные программы, рабочие программы педагогов, дополнительные общеразвивающие программы и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

*Парциальные программы, используемые в дошкольной организации:*

- ✓ «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа», Нищева Н.В.;
- ✓ программа экологического воспитания дошкольников «Добро пожаловать в экологию», Воронкевич О.А.;
- ✓ программа музыкального воспитания детей «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И.;
- ✓ парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Тимофеева Л.Л.;
- ✓ программа «Обучение плаванию детей в детском саду» Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной

*Дополнительные общеразвивающие программы, используемые в дошкольной организации:*

- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса»;
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в страну Финансия».

Учебный план ООД на 2020-2021 учебный год был составлен в соответствии с требованиями к основной образовательной программе дошкольного образования и СП 2.4.3648-20. Организованная образовательная деятельность с воспитанниками организовывалась в первую половину дня, во вторую половину дня с детьми старшего

дошкольного возраста. Работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса» была организована со второй младшей группы по подготовительную, дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие в страну Финансия» в старшей и подготовительной к школе группы во вторую половину дня.

Таблица 2

**Продолжительность организованной непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»**

	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Продолжительность ООД (в минутах)	8-10	15	20	25	30

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования жизнь детей в дошкольной организации организована по режиму дня, отвечающему физиологическим потребностям воспитанников дошкольного возраста. На каждую возрастную группу составлен индивидуальный режим дня на теплый и холодный период года.

**Примерный распорядок дня в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» (режим дня)**

<b>Мероприятие</b>	<b>Распорядок дня</b>
Прием, осмотр детей, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50 – 9.00
Занятия	9.30 – 10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40- 16.00
Занятия	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00 – 18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

Соблюдение режима дня позволят дошкольнику сохранять бодрость, здоровье и хорошую работоспособность в течение всего времени пребывания в детском саду.

### ***Реализация задач годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО***

В рамках реализации первой задачи в дошкольной организации создаются условия для развития интересов и способностей воспитанников. В течение учебного года педагогами была организована ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», работа в центрах самостоятельной активной деятельности, экскурсии и встреча с обучающимися и педагогами МБОУ ДОД «Школа искусств № 62», участие в мероприятиях КЦ «Краснобродский» и МБОУ ДО «Центр развития творчества» в онлайн и офлайн режимах.

Воспитанники дошкольной организации совместно с родителями, педагогами принимали активное участие в конкурсах на уровне ДОО, муниципальных, областных и международных, стали их победителями и призерами (таблица 7).

Педагогами в ДОО были организованы выставки детских рисунков (« Вот и лето пришло», «Зимние виды спорта», «Салют, Победа!», «Моя любимая игрушка», «Я люблю Краснобродский!», «Профессии детского сада», «Мой любимый детский сад» и т.д.) и поделок («Что нам осень подарила», «Пряники для мамы», «Танк», «Народная игрушка», Угощение для бабушки»). Родители совместно с детьми приняли участие в выставке совместного творчества родителей и детей «Папа, мама, я – большие мастера!», выставке рисунков воспитанников совместно с детьми «День защитника Отечества», выставке групповых фотогазет «Наши отважные папы».

Согласно разработанного календарного учебного графика в ДОО проводились утренники и развлечения, посвященные таким праздникам, как Новый год, Международный женский день, День матери и т.д. Были организованы развлечения для старших дошкольников «Самая лучше мама на свете», «Ёлка в гости к нам пришла». Наиболее интересными были музыкально-спортивные развлечения для воспитанников разных возрастных групп: «Давайте дружить!», «Праздник русского валенка». Воспитанники подготовительных к школе групп стали активными участниками музыкальных гостиных «Сказки старого пианино» (П.И.Чайковский, В.Шаинский), а также музыкальных мероприятий, проводимых музыкальным руководителем Е.Г.Алерт совместно с педагогами и обучающимися МБОУ ДОД «Школа искусств № 62» и КЦ «Краснобродский». Самым ярким и запоминающимся совместным музыкальным мероприятием для старших дошкольников стало развлечение «Профессии мира искусства», проведенное педагогами МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 62». Дети познакомились с такими профессиями как певец, концертмейстер, пианист, услышали живую музыку и пение. Часть мероприятий в первом полугодии было проведено в дистанционном режиме с использованием видеозаписей выступлений обучающихся и педагогов МБОУ ДОД «Школа искусств № 62». Младшие дошкольники совместно с родителями и педагогами участвовали в конкурсе рисунков «Ладочки», конкурсе поделок «Умелые ручки».

Развитие творческих способностей и интереса к художественной деятельности также происходило и на мероприятиях педагогов творческой группы, организующих работу экологической комнаты. В рамках региональных мероприятий, посвященных Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы» для воспитанников были предложены выставка рисунков «Добро глазами детей», «Животные родного края»; выставка поделок из бросового материала «Ёлка - зелёная иголочка»; коллективные работы (коллаж «Домашние питомцы», стенгазета «Ёлочка – живая иголочка»). Творческие способности дошкольники развивали, участвуя в выступлениях экологических агитбригад.

В течение учебного года в дошкольной образовательной организации с целью развития творческих способностей, способностей к конструированию оказывались дополнительные образовательные услуги для воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам:

- ✓ «Цветовушка» (Славкина Н.М., воспитатель);
- ✓ «Театральный калейдоскоп» (Фомина Е.Р., воспитатель);
- ✓ «Оригамики» (Иванова Н.А., воспитатель).

Теоретические вопросы организации художественно-эстетического развития дошкольников для педагогов были рассмотрены на консультациях «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников», «Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОО». Педагоги также продемонстрировали свои педагогические разработки и технологии на мастер-классах («Влияние фольклора на развитие художественно-творческих способностей детей», «Аэродизайн как средство создания психологически комфортной среды в группе детского сада», «Развитие конструктивно-модельной деятельности дошкольников с помощью вязанного конструктора», «Театр своими руками», «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Цветовушка» и открытых просмотрах ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность).

В процессе работы тематического педсовета «Совершенствование работы педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников и созданию комфортной обстановки в ДОО» педагогам дошкольных образовательных организаций были презентованы проекты оформления развивающей предметно-пространственной среды группы (кабинета, зала) в рамках смотра «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы детского сада для формирования художественно-эстетического развития детей».

В ходе тематического контроля «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» была выявлена недостаточная эффективность организации работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Воспитателям и музыкальному руководителю даны рекомендации: по оформлению развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию; созданию условий по организации ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность); соблюдению санитарно-гигиенических требований; деятельности педагога; использовании методик проведения ООД; формирования технических навыков у детей; проведения рефлексии деятельности детей; использования ИКТ на занятиях.

В течение учебного года воспитателями групп с родителями велась просветительская работа с использованием активных форм работы согласно перспективного планирования рабочих программ.

Таким образом, в течение учебного года были созданы условия для развития интересов и способностей дошкольников посредством совместного участия с родителями и педагогами в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- 74% воспитанников посещали занятия по дополнительным общеразвивающим программам;
- 51 % воспитанников ДОО участвовали в творческих конкурсах различного уровня;
- 60 % родителей совместно с воспитанниками участвовали в творческих мероприятиях;

- до 94% увеличился уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец 2020-2021 учебного года.

Задача годового плана реализована полностью.

В рамках реализации задачи по разработке инновационных механизмов по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО была организована и проводилась совместная работа педагогов и родителей воспитанников.

В течение учебного года совместными усилиями была создана предметная среда в группах. Благодаря участию родителей в акции «Подари игрушку детскому саду», «Подари книгу детскому саду», практической мастерской «Мастерим вместе» приобретены и отремонтированы игрушки, книги, пополнены центры развития дошкольников (развивающие игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, пособие по ПДД, пособия и дидактический материал по поликультурному воспитанию дошкольников. В зимний и летний период создана образовательная среда на участках групп (акция для родителей «Благоустроим территорию вместе»).

В рамках подготовки к тематическому педсовету «Совершенствование работы педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников и созданию комфортной обстановки в ДОО» педагоги приняли участие в мастер-классе «Аэродизайн как средство создания психологически комфортной среды в группе детского сада», прослушали консультацию «Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОО». На педсовете педагогами дошкольной организации были презентованы проекты создания развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинете учителя-логопеда, музыкальном и спортивном зале на 2021-2020 учебный год, разработанных в рамках смотра «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда для формирования художественно-эстетического развития детей».

Таким образом в течение учебного года были созданы условия по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

- 100 % педагогов участвовали в создании и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;

- 53 % родителей воспитанников привлечены к проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Задача годового плана реализована полностью.

В рамках реализации третьей задачи коллективом детского сада велась совместная работа с воспитанниками и их родителями. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СП 2.4.3648-20), возрастным особенностям детей.

В течение учебного года воспитателями пополнялась предметно-развивающая среда в центрах физического развития. Педагогическими работниками использовались в комплексе различные средства воспитания: рациональный режим дня; организация питания; щадящие меры закаливания (умывание прохладной водой; широкая аэрация помещения; правильно организованная прогулка); упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей (хождение босиком по соляной дорожке, массажным коврикам, дорожкам здоровья); организация двигательного режима (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, физминутки, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, спортивные упражнения, подвижные и малоподвижные игры).

Инструктором по физической культуре Шитц Е.Н. продолжена внедрение в работу элементов стрейчинга, аквааэробики. Активно используются здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Воспитателями применялись в работе здоровьесберегающие технологии (игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, гимнастика для глаз), различные формы работы по привитию мотивации к ведению здорового образа жизни:

- *спортивные досуги для воспитанников*: «Сильные и ловкие», «Дискотека «Мульти - пульти» с элементами соревновательных игр, «Ты давай - ка не ленись», «На лесной полянке», «Осенняя пора, «Теремок», «Если с другом вышел в путь», «Веселые эстафеты», «Быстрее, выше, сильнее!», «Сильные и ловкие», «Весна красна!», «Весёлые эстафеты», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Быстрее, выше, сильнее», «По дороге сказок», «Крепкие ребята», «Веселые соревнования с Незнайкой», «Народные традиции» (по мотивам русского фольклора) «Весна - красна», «Летние забавы», «На лесной полянке», «Осенняя пора», «Теремок», «Если с другом вышел в путь», «Зимняя олимпиада», «Морячок», «День мяча», «По следам весны», «День Победы - 9 мая»»;

- *спортивно – развивающий комплекс для младших дошкольников*: «В гости к ежику», «Здравствуй зимушка - зима», «В гости к мишке косолапому», «Репка», «Курочка ряба», «Волк и козлятки», «Колобок», «Теремок, «Карусель», «Игрушки», «Потешки»;

- *игра – ситуация*: «Котик простудился», «Зайка катается на лыжах»;

- *сюжетно – ролевые игры*: «Детский сад», «Собираемся на прогулку», «Кормление куклы Кати», «Игрушки у врача», «Кукла Катя пошла в магазин», «Кукла Катя заболела», «Самолет», «Почему игрушки заболели?», «У доктора», «Больница», «У врача», «Ветеринарная лечебница», «Угадай и расскажи», «Угадай профессию», «Доскажи словечко», «Что лишнее?», «Сварим вкусный суп из овощей», «Предметы гигиены», «Угадай», «Помоги разложить овощи и фрукты»;

- *беседы*: «Мы все похожие, но разные», «О значении ушей для человека», «Органы чувств», «Польза и вред овощей и фруктов», «Здоровая и вредная еда», «Где спрятались витамины?», «Гимнастика для здоровья», «Для чего делают прививки?», «Закаляйся, будь здоров!», «Полезные и вредные напитки», «Личная гигиена залог здоровья», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Тело человека», «Ребенок и здоровье», «Здоровье в порядке спасибо зарядке»;

- *игровые упражнения*: «Ловкие ребята», «Ровные спинки», «Лови-кидай», «Кто попадает в цель», «Ходьба с ограниченной поверхностью», «Ходьба с перешагиванием», «Прыжки на двух ногах»;

- *игры малой подвижности*: «Листопад», «Раздувайся мой шар», «Найди себе пару», «Найди мяч», «Трамвай», «Карлики и великаны»

- *подвижные игры*: «Самолёты», «Хитрый кот», «Кошка и мышки», «Лиса в курятнике», «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Цветные автомобили», «Мы веселые ребята», «Кошка и мышки», «Охотники и зайцы», «Веселые ребята», «Лиса в курятнике», «Воробышки и автомобиль», «Пробеги тихо», «Охотники и зайцы», «Поезд», «Зайцы и волк», «Кролики», «Бездомный заяц», «Самолеты», «Кошка и мышка», «Самолеты», «Поезд», «Цапля», «Гори, гори ясно», «Ракеты»;

- *дидактические игры*: «Найди витамин», «Назови овощи и фрукты», «Разложи по корзинам», «Чей нос», «Путешествие булочки», «Где звучит колокольчик», «Виды спорта», «Определи на ощупь», «Полезная и вредная еда», «Времена года и одежда», «Что с начала что потом», «Послушай свой организм», «Разложи по порядку», «Сложи картинку», «Что за, чем?», «Сравнение одежды», «Прокати шарик в ворота»;

- *театрализованные игровые ситуации*: «Зимние забавы», «Покупка полезных продуктов», «Чистим зубы по утрам»;
- *артикуляционные гимнастики*: Лошадка», «Трубочка», «Грибочек», «Вкусное варенье», «Заборчик», «Чашечка»;
- *пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.*

Старшие медсестры организовывали и контролировали процесс витаминизации пищи в детском саду, проведение закаливающих процедур, соблюдение температурного, воздушного и теплового режима, проведение занятий физической культуры и утренней зарядки, организацию сеансов в соляной комнате. Осуществляли ежедневный контроль за режимом обезоруживания воздуха и проветривания помещений. В течение учебного года воспитанникам оказывались медицинские услуги в кабинете физиолечения: 160 воспитанников прошли физиолечение (УФО носа и зева, инфракрасное облучение, УВЧ, ингаляции). Воспитанники детского сада прошли два курса профилактического лечения кислородным коктейлем (ноябрь – 109 детей; март – 113 детей), посещали сеансы оздоровления в соляной комнате 120 детей (853 процедуры). Медицинский персонал осуществлял регулярное пополнение информации на сайт ДОО («Профилактика коронавируса», «Влияние соляной комнаты на здоровье детей», «Активный детский отдых зимой»), на информационные стенды в уголках для родителей «Прививки – вред или польза», «Как уберечь ребенка от гриппа», «Гигиенические требования к одежде в зимний период», «Витамины на столе дошкольника», «Питание детей дошкольного возраста», «Что такое микроб и как с ним бороться», Физиотерапия в ДОУ», «Физиотерапия – тубус-кварц», «Галотерапия в детском саду», «Преимущество соляных пещер»).

С целью укрепления здоровья детей в течение учебного года проводились занятия по физической культуре в спортивном зале, бассейне и на свежем воздухе. В течение учебного года инструктором по физической культуре Шитц Е.Н. были организованы и проведены:

- день Здоровья в физкультурном зале «Будь здоров малыш» (вторая младшая группа);
- день Здоровья в бассейне «В гости к уточке Кря-Кря» (средние группы);
- спортивно-игровое мероприятие «Быть здоровым – здорово!» (средние группы);
- спортивно-игровое мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух» (подготовительные к школе группы);
- день здоровья в бассейне «Письмо от Доктора Айболита» (подготовительная к школе группа);
- музыкально-спортивный праздник «День толерантности» (подготовительные к школе группы);
- спортивный праздник «Забавы Зимушки зимы» (средние группы, старшая группа);
- спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры» (подготовительная к школе группа);
- физкультурный праздник «Космическое путешествие» (подготовительные к школе группы);
- музыкально-спортивное мероприятие «Праздник русского валенка» (старшая группа);

Спортивные, музыкально-спортивные мероприятия проведены совместно с музыкальным руководителем Алерт Е.Г.

В течение всего учебного года проходили спортивно-тренировочные занятия по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» в подготовительных к школе группах «Олимпиаки» и «Огоньки».

Инструктор физической культуры, Елена Николаевна активно сотрудничала с МБУ «Спортивная школа Краснобродского городского округа». Воспитанники подготовительных к школе групп совершили профориентационную экскурсию в спортивный центр поселка Краснобродского с целью расширения представления детей о профессии тренер-преподаватель по боксу и вольной борьбе.

На базе детской - спортивной школы и стадионе «Горняк» были проведены муниципальные спортивные мероприятия:

- фестиваль среди воспитанников дошкольных учреждений «Крошка-ГТОшка», воспитанники подготовительных к школе групп (первое командное место);
- Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2021», воспитанница старшей группы «Крепыши» (второе место).

С января по апрель 2021 года команда воспитанников подготовительных к школе групп приняла активное участие в региональных соревнованиях воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта», посвященным 300-летию образования Кузбасса. Команда детского сада стала лауреатом соревнований Кузбасской дошкольной лиги спорта в эстафетном беге «Веселые старты» на муниципальном этапе. По итогам шашечного турнира на муниципальном уровне команда заняла первое место, на региональном уровне – 9 место. В личном первенстве на первой игровой доске второе место занял Брыксин Даниил. Воспитанники совместно с педагогами также стали участниками дополнительных конкурсов: творческий конкурс в номинации «В здоровом теле - здоровый дух!», танец «Радуга желаний» (лауреат); конкурс рисунков «Кузбасс спортивный» (лауреат). Все участники награждены грамотой Министерства Образования и науки Кузбасса.

В региональном фестивале «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», посвященному 90-летию ГТО, 300 лет Кузбассу! приняли участие воспитанники подготовительных к школе групп. Воспитанники под руководством Елены Николаевны также стали участниками Всероссийских и международных конкурсов (таблица 7).

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей. Именно поэтому с родителями воспитанников в течение учебного года проводилась просветительская работа. Воспитателями, инструктором физической культуры использовались различные формы работы:

- *консультации*: «Что должны знать родители перед первым посещением бассейна?», «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка», «Активный детский отдых зимой», «Как предотвратить грипп», «Соблюдение режима – это очень важно», «Польза самомассажа, для укрепления здоровья детей», «Насекомые и ребенок», «Развлечение зимой», «Закаливание организма ребенка», «Как провести выходной с ребенком с пользой для здоровья», «Полезная и вредная еда для дошкольника»;
- *беседы*: «Основные требования к одежде детей для занятий физкультурой в ДОО», «Правильное питание – здоровый организм», «Лук всему голова», «Здоровый ребенок – здоровое общество»;
- *памятки*: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Витаминный календарь», «Укрепляем иммунитет осенью», «Подвижные игры для детей 3-4 лет», «Средства гигиены»;
- *буклеты для родителей*: «Основные требования к одежде детей для занятий физической культурой в ДОО», «Как принять участие во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе ГТО», «Воспитание толерантности у детей посредством приобщения к национальной культуре», «Готовим ребёнка к занятиям физкультуры на лыжах», «Зарядись энергией от утренней зарядки», «Подготовка одежды к занятиям физической культуры на воздухе», «Правильное закаливание малыша», «Режим дня и его значение», «Одежда детей в межсезонье», «Гимнастика для детей»;

- папка-передвижка «Как принять участие во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе ГТО».

Инструктором физической культуры Шитц Е.Н. совместно с педагогами и родителями воспитанников были организованы и проведены спортивные мероприятия различного уровня.

Для родителей воспитанников подготовительных к школе групп проведена онлайн-встреча на тему «Выполнение норм ГТО #яГоТОВ». Организован и проведен семейный фотоконкурс «Семейные традиции» для воспитанников и родителей средних, старших и подготовительных к школе групп.

Во втором полугодии спортивные мероприятия совместно с родителями воспитанников прошли в офлайн-режиме:

- спортивные соревнования «Веселые зимние старты» (средние группы);
- спортивное развлечение «Кабы, не было зимы «Гонки на санках» (старшая группа);
- спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля «Морячок» (средние группы);
- спортивные соревнования совместно с папами воспитанников «Рота подъём!» (старшая и подготовительная к школе группы);
- спортивное мероприятие «Папа, мама, я – к ГТО идёт семья» (подготовительная к школе группа);
- совместное занятие родителей с детьми «Морское путешествие» (средние группы);
- спортивное мероприятие «Ходуны и Несуны» (вторая младшая группа).

В рамках реализации задачи годового плана была организована и проведена работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий ответственным за организацию профилактической работы по безопасности дорожного движения в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» воспитателем Березиной Т.А. и воспитателями групп.

*Педагогическими работниками была организована работа с воспитанниками:*

- работа по реализации парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой;
- экскурсия в центр «ПДД» в холле дошкольной организации для воспитанников второй младшей группы «Солнышки»;
- *беседы:* «Безопасность на зимней дороге», «Важные знаки», «Нужно уметь быть пешеходом», «Выбор места для игры», «Правила перехода улицы», «Что случилось с Незнайкой», «Советы Незнайке», «Безопасность на лестнице», «Мой друг светофор», «Светофор», «Где можно играть», «О правилах дорожного движения», «Правила выполняй без возражения», «Мой друг светофор», «Безопасное поведение на прогулке», «Пристёгнутый ремень безопасности в автомобиле», «Осторожно машина»;
- *обучающие игры:* «Как можно и как нельзя вести себя на дороге», «Название самых необходимых дорожных знаков»;
- *дидактические игры:* «Поставь дорожный знак», «Светофор» (с использованием макета), «По знакам дорожного движения», «Сигналы светофора», «Транспорт», «Назови правильно дорожные знаки», «Подбери нужный знак», «Перекресток», «Четвертый лишний», «Умные машины», «Наша улица», «Машины разные нужны, машины разные важны», «Красный, зеленый, желтый»;
- *игровые ситуации:* «Беззаботный медвежонок», «На дороге», «На остановке», «Перекресток», «Мы по улице идем»;
- *театрализованная игровая ситуация* «Пассажиры такси»;
- *сюжетно - ролевые игры:* «Путешествие по городу», «Я-водитель», «Шоферы», «Таксист», «Отправляемся в путешествие на пароходе», «Скорая помощь», «Ветеринарная лечебница», «Водители», «Грузовые и легковые автомобили», «МЧС», «Покупаем автомобильное кресло», «ДПС», «Водитель автобуса», «Регулировщик», «Водитель

трамвая», «Правила движения», «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор»;

- *подвижные игры*: «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Паровозик», «Поставь дорожный знак правильно», «Светофор», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Регулировщик», «Дорожные препятствия», «Сигналы светофора»;

- *конструирование* «Горка для кукол», «Снежный городок», «Перекресток», «Общественный транспорт»;

- *чтение детской художественной литературы*: стихотворения «На дворе», Е. Стеквашовой «Кто виноват?», Д. Хармс «Почему?», А. Усачева «Правила дорожного движения», В.Косовицкого «Больше не буду», загадки «Знаки»;

- *слушание песен*: «Дорожные знаки» (Е. Зарицкой), «Милицейский свисток» (С.Соснина);

- *просмотр мультфильмов*: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тётушки Совы»;

- *игровые упражнения*: «Пешеход», «На дороге», «Пожарный», «Пешеход», «Пожарные на учениях»;

- *выставка рисунков* «Безопасность на дорогах», «Нарисуй пешеходный переход», «Нарисуй знаки дорожные»;

- *целевые прогулки по темам*: знакомство с улицей (старшая группа), наблюдение за транспортом (старшая, подготовительная к школе группа), наблюдение за работой светофора (подготовительная к школе группа), к перекрестку (подготовительная к школе группа);

- *квест-игра* «Путешествие в страну Перекрестка» (старшая, подготовительная к школе группы);

- *развлечение на автоплощадке* «Вперед, пешеход!» (средняя группа);

- *сказка-игра* «Будь внимателен!» (вторая младшая группа);

- *выставка детского творчества* «Безопасность на дорогах» (средняя, старшая, подготовительная к школе группы);

- *тематическая неделя для всех возрастных групп* «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик»;

- *совместная деятельность с детьми по следующей тематике*: «Поставь дорожный знак правильно» (средняя группа), «Грузовой транспорт» (вторая младшая группа).

*Педагогическими работниками была организована работа с родителями:*

- встреча родителей с инспектором по пропаганде безопасного движения ОГИБДД Муниципального отдела МВД России «Беловский» Сокол А.О.;

- *конкурсная программа* «Папа, мама, я – осторожная семья!» (старшая группа);

- *консультации для родителей*: «Как правильно ходить по обочине дороги», «Предупреждающие знаки», «Меры безопасности в летнее время года на улице». «Грамотный пешеход», «Ребёнок в автомобиле»; «Ремень безопасности в автомобиле», «Выучите с детьми дома правила ПДД»,

«Почему на дорогах аварии», «Перевозка юных пассажиров»;

- *памятки*: «Осторожно, скользкая дорога!», «Правильная перевозка детей в автомобиле», «Ребенок и правила дорожного движения!», «Рекомендации родителям старших дошкольников по безопасности на дороге во время гололеда»,

- *буклеты*: «Безопасность детей на дорогах», «Ребенок в автомобиле», «Как переходить улицу с детьми»;

- *фотовыставка из семейных архивов*: «Папин автомобиль»;

- *папка-передвижка* «Ребенок в автомобиле».

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в профилактических акциях «Каникулы», «Внимание – дети!».

Таким образом в течение учебного года были созданы условия для совершенствования организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО:

- 100% педагогов участвовали в организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
- 93% воспитанников старшего дошкольного возраста участвовали в спортивных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах;
- 81 % воспитанников в течение учебного года посетили бассейн;
- 28 % родителей совместно с воспитанниками участвовали в спортивных мероприятиях.

Задача годового плана реализована полностью.

Реализация задачи повышения уровня профессиональной компетентности педагогов реализовывалась в ходе ряда мероприятий.

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов осуществлялось по разным направлениям в течение всего учебного года на семинарах, консультациях, педагогических советах, в работе творческих групп, в ходе посещения открытых просмотров ООД и мероприятий, участие во вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня. Педагоги приняли активное участие в областных семинарах, на заседании ММО педагогов дошкольных образовательных организаций Краснобродского городского округа.

В течение учебного года в дошкольной организации работали творческие группы по темам самообразования и рабочие группы по подготовке к конкурсам.

В работе творческих групп по самообразованию преобладали практические формы работы. В рамках работы творческой группы музыкально-эстетического направления для педагогов Яновой О.В. был организован мастер-класс «Русская народная игрушка» (изготовление тряпичной куклы), Верхорубовой Н.В. мастер-класс «Пальчиковый театр». Воспитатель Иванова Н.А. организовала совместную творческую деятельность с детьми по дополнительной образовательной программе «Оригамики». Опыт работы по развитию музыкальных и творческих способностей у воспитанников старшего дошкольного возраста поделилась музыкальный руководитель Е.Г.Алерт на примере совместного танцевального номера педагогов и воспитанников. Теоретические доклады на заседании творческой группы представили воспитатели Колесникова Е.С. (доклад «Особенности ознакомления детей старшего дошкольного возраста с народами родного края»), Ныркова Н.В. (доклад «Культурные практики как основа проектирования образовательной деятельности дошкольников»). Воспитатель Холявина Г.А. презентовала дополнительную общеразвивающую программу «Happy Rainbow» по изучению английского языка воспитанниками дошкольной организации.

В творческой группе познавательно-развивающего направления интересно и своеобразно прошли мастер-классы по организации работы с воспитанниками «Дидактические игры по развитию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (Фомина Е.Р., воспитатель), «Акварельные иллюстрации» (Славкина Н.М., воспитатель), «Образ человека и его характер» (Березина Т.А., воспитатель), «Географические карты» (Хмельницкая М.В., воспитатель), «Автоматизация «шипящих» и «сонорных звуков» у детей старшего дошкольного возраста посредством мультимедийной игры» (Несмачных М.А., учитель-логопед). Выступили с докладами по новой теме самообразования воспитатели: Кильдюшкина Т.Ю. «Устное народное творчество как средство поликультурного воспитания дошкольников», Шмелева Ю.В. «Влияние игровой деятельности на сенсорное воспитание младших дошкольников», Березина Т.А. «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста в условиях цифрового образовательного пространства».

Педагоги творческой группы физкультурно-оздоровительного направления также повышали свой профессиональный уровень в ходе мастер-класса «Изготовление

массажной рукавицы» (Рыбакова Н.В., воспитатель), игры- импровизации «А у нас в гостях Айболит (Дерюгина Г.В, воспитатель), развлечения для детей «Народные подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста» (Межуева А.А., воспитатель), мастер-класса «Настольный театр «Сказка о глупом мышонке С.Маршак» (Костина Б.И.). В процессе практикума «Использование игрового пособия «Чудо-Парашют» апробировали работу совместную работу родителей и детей по развитию физических качеств. С докладом «Обучение грамоте через использование здоровьесберегающих технологий с детьми старшего дошкольного возраста» выступила воспитатель Шильцова И.И.

В течение учебного года педагоги работали в творческих и рабочих группах:

- творческая группа по организации работы экологической комнаты;
- творческая группа по подготовке и проведению фольклорных праздников;
- творческая группа по оформлению помещений ДОО к праздникам;
- творческая группа по подготовке к «Кузбасскому образовательному форуму»;
- творческая группа по подготовке участника к муниципальному и областному конкурсу «Лесенка успеха»;
- рабочая группа по организации профилактической работы по безопасности дорожного движения;
- рабочая группа для проведения самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»;
- рабочая группа по подготовке материалов на Всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколята – Доколята» в ДОО.

В своей работе педагоги использовали здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, игровые технологии, технологию сотрудничества, метод проектов. В 2020-2021 учебном году педагоги дошкольной организации совместно с родителями работали над проектами по поликультурному воспитанию дошкольников. Педагоги дошкольной организации являлись организаторами, экспертами, наставниками компетенций муниципального чемпионата по профессиональному мастерству «ПрофДети».

В профессиональном стандарте педагога обозначена необходимость «...развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития...». Именно поэтому особое внимание уделяется повышению квалификации педагогов (таблица 14).

В ГОУ ДПО (ПК) С КРИПиПРО 8 человек (40 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации, в ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» по программе «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном» 3 педагога (15%), в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» человека 6 человек (30%), в ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения» 1 педагог (5%) по программе «Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции». 2 педагога (10%) прошли профессиональное переобучение.

В 2020-2021 учебном году 5% педагогов (1 чел.) подтвердили высшую квалификационную категорию, 15% (3 чел.) педагогов получили высшую квалификационную категорию, 5% педагогов (1 чел.) - первую квалификационную категорию. Всего имеют категории 95% педагогов, из них первую квалификационную категорию - 35 % (7 чел), высшую – 60% (12 чел.).

Таким образом, в дошкольной организации были созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов:

- 100 % педагогов участвовали мастер-классах, онлайн-мероприятиях, конкурсах и конференциях различного уровня; методических мероприятиях по подготовке к педагогическим советам.

Задача по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания воспитанников осуществлялась в рамках работы инновационной площадки по направлению «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка» (приказ № 1835 от 30.09.2019 года департамента образования и науки Кемеровской области «О статусе «Региональная инновационная площадка образовательных организаций Кемеровской области»). В течение 2020-2021 учебного года педагогическим коллективом велась работа по реализации II этапа инновационного проекта «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города».

Реализация инновационного проекта на исполнительском этапе осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, поэтому результатами деятельности является следующее:

1. Создана выставочная экспозиция «Русская изба», подобран перечень необходимых материалов, экспонаты музея.
2. Внедрена в работу дошкольной организации измененная дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса».
3. Внедрены в работу интерактивные технологии, способствующие формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города.
4. Организованы и проведены мероприятия согласно программы социального партнёрства по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.
5. Организовано методическое и психолого – педагогическое сопровождение по обогащению поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников (консультация, мастер-классы в онлайн и офлайн форматах).
6. Родители воспитанников с целью ознакомления с формами и методами поликультурного воспитания дошкольников привлечены в работу по реализации совместных проектов; подготовке к смотр-конкурсу, посвященному 300-летию Кузбасса «Лучшее пособие по поликультурному воспитанию».
7. Проведен промежуточный мониторинг с применением разработанного диагностического материала по изучению уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга».
8. Выполнена оценка освоения воспитанниками измененной дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса».

#### **Управление инновационной деятельностью**

1. *В ходе реализации исполнительского этапа разработаны следующие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта:*
  - приказы (об организации работы региональной инновационной площадки; об утверждении ответственных за организацию работы региональной инновационной площадки);
  - план инновационной деятельности на 2020-2021 учебные годы.
2. *Повышен уровень квалификации педагогов через участие в мероприятиях различного уровня:*
  - ежегодный методический фестиваль открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «300 лет Кузбассу: семейные реликвии»;
  - XXII Иоановские образовательные чтения по теме «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»;

- II Интернет-баркемп «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов»;
- РеФорум «Управляя будущим» Воркшоп «Эффективные практики реализации инновационной деятельности, обеспечивающих достижение качественных результатов образования»;
- областной вебинар «Формирование представлений у детей дошкольного возраста по гражданско- патриотическому воспитанию»;
- областной вебинар «Вызовы современного общества по формированию семейных ценностей и пути их преодоления»;
- областной вебинар «Нравственно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание: место и роль в системе дошкольного образования»;
- областной вебинар «Развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях современного детского сада»;
- первый международный шахтерский сабантуй.

### *3. Внесены коррективы в реализацию инновационного проекта:*

В период сложной эпидемиологической обстановки возникла необходимость перехода на онлайн формы работы с воспитанниками, родителями, педагогами. Обмен опытом работы педагогов с коллегами был возможен только на уровне ДОО, в дистанционном формате. Реализация программы сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного образования также переведена частично в онлайн формат.

*4. В ходе организации работы по реализации инновационного проекта налажено сотрудничество с организациями Краснобродского городского округа:* МБУК «Центральная библиотека» Краснобродского городского округа имени А.С.Пархаева, КЦ «Краснобродский», МБУ ДО «Детская школа искусств № 62», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского.

*5. В ходе организации работы по реализации инновационного проекта налажено сотрудничество с учреждениями культуры Кемеровской области:* МБУ ЦБС филиал № 16 Прокопьевского муниципального округа, ЦДК г.Белово.

*6. В ходе организации работы по реализации инновационного проекта выявлены дошкольные организации, готовые работать в сетевом взаимодействии:* МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» (Гурьевский МР), МАДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» (Мысковский МР), МБДОУ «Детский сад № 23 «Буратино» (Мысковский МР), МАДОУ «Бековский детский сад «Планета детства».

### **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта**

Представление опыта работы и промежуточных результатов инновационной деятельности было презентовано на:

- ежегодном методическом фестивале открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «Галерея национальных героев» представлен опыт «Музыкально-спортивный досуг для воспитанников подготовительной к школе группы «По страницам истории Кузбасса» (сертификат участника, Алерт Елена Геннадьевна, Шитц Елена Николаевна);
- XXII Иоановских образовательных чтениях по теме «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» презентован опыт работы «Организация социального партнерства по формированию исторической памяти обучающихся на примере образа русских богатырей» (Шевченко Виктория Владимировна, Березина Татьяна Аркадьевна);
- II Интернет-баркемпе «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов» на ITвернисаже «Иннопрактики дошкольного образования Кузбасса» представлены промежуточные результаты работы региональной площадки «Организация поликультурного образовательного пространства во

взаимодействии с социальными партнерами по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников» (Шевченко Виктория Владимировна, Несмачных Марина Анатольевна);

- РеФоруме «Управляя будущим» воркшоп «Эффективные практики реализации инновационной деятельности, обеспечивающих достижение качественных результатов образования» представлены опыты работы: «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в процессе взаимодействия с организациями малого города (Шевченко Виктория Владимировна); поэтическая гостиная «Поэты Кузбасса – детям (Кильдюшкина Татьяна Юрьевна, Несмачных Марина Анатольевна); «Ознакомление старших дошкольников с культурой и традициями разных народов посредством музыкально-спортивного праздника «Давайте дружить!» (Алерт Елена Геннадьевна, Шитц Елена Николаевна);

- Конгрессно-выставочном мероприятии «Кузбасский образовательный форум» в г. Кемерово (участие 85% педагогов): конкурс на лучший экспонат: комплект дидактических пособий «Матрёшкин дом» (Иванова Наталья Александровна, Костина Барият Исмаиловна, Межуева Анастасия Александровна, Дерюгина Галина Васильевна, Шмелёва Юлия Викторовна); комплект дидактических материалов для детей дошкольного возраста «По страницам Земли Кузнецкой (Алерт Елена Геннадьевна, Шитц Елена Николаевна, Колесникова Елена Сергеевна); комплект дидактических пособий «Народы Кузбасса» (Несмачных Марина Анатольевна, Березина Татьяна Аркадьевна, Славкина Наталья Михайловна, Шильцова Ирина Ивановна); комплект дидактических пособий по поликультурному воспитанию дошкольников «Многообразие культур – детям» «Янова Оксана Валерьевна, Ныркова Наталья Владимировна, Кильдюшкина Татьяна Юрьевна); этно-альбом (Фомина Елена Рубеновна, Хмельницкая Марина Владимировна); мастер-класс «Ознакомление старших дошкольников с культурой и традициями разных народов посредством музыкально-спортивного праздника «Давайте дружить!» (Алерт Елена Геннадьевна, Шитц Елена Николаевна, Колесникова Елена Сергеевна);

- Региональном конкурсе «Методическая гостиная» в рамках III Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера» представлены: дополнительная общеобразовательная программа «Мы родом из Кузбасса», благодарственное письмо (Шевченко Виктория Владимировна, Березина Татьяна Аркадьевна, Кильдюшкина Татьяна Юрьевна); программа взаимодействия дошкольной организации с организациями малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников», диплом (Заречнева Ольга Николаевна, Шевченко Виктория Владимировна, Березина Татьяна Аркадьевна, Кильдюшкина Татьяна Юрьевна); разработка поэтической гостиной «Поэты Кузбасса – детям», благодарственное письмо (Кильдюшкина Татьяна Юрьевна); разработка музыкально-спортивного досуга ко Дню толерантности «Давайте дружить!» (Алерт Елена Геннадьевна, Шитц Елена Николаевна);

- Муниципальный семинар-практикум «Современные подходы к организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников» (мастер-класс «Организация родительских посиделок в детском саду», Кильдюшкина Татьяна Юрьевна, Фомина Елена Рубеновна);

- в электронном СМИ опубликованы реализованные проекты: познавательно-игровой проект «Русская народная игрушка «Матрёшка» (Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»); проект «Мы и мир вокруг нас» (образовательное СМИ «Педагогический альманах»); творческо – исследовательский проект «Старинные предметы быта» ( сайт infourok.ru ); творческий проект «Потешки – лучшие друзья малышей» (Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»); информационно-практико-ориентированный проект «Путешествие по Кузбассу» (сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в

условиях модернизации российского образования» на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель»); проект «Коренные народы Кузбасса» (сайт Конспекты – уроков.рф.); проект «Мы разные, но мы вместе» (сайт «Мир педагога», проект «Труд народов Кузбасса» (сайт Конспекты – уроков.рф.).

### **Программно – методическое обеспечение**

Согласно паспорта инновационного проекта:

1. Разработаны конспекты ООД, сценарии проведения мероприятий согласно измененной дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса».
2. Составлен информационно-аналитический отчет по результатам промежуточного мониторинга освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса».
3. Составлен информационно-аналитический отчет по результатам промежуточного мониторинга изучения уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников.
4. Составлен промежуточный отчет результативности реализации инновационного проекта.
5. Составлен перспективный план работы с социальными партнёрами организаций малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников (внесены дополнения и изменения).
6. Проект программы сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного образования на стадии доработки.

Организованы следующие формы обмена опытом по теме инновационной деятельности (семинары, сроки):

1. Тематический педсовет «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города» (декабрь 2020 года).
2. Презентация анализа реализации второго этапа инновационного проекта на итоговом педсовете (май 2021 года).

### **Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта**

В ходе реализации 2 этапа инновационного проекта получены следующие результаты:

1. Систематизирована нормативная база по работе по инновационному проекту.
2. Систематизирован материал по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
3. Улучшены внешние связи дошкольной образовательной организации с организациями городского округа, учреждениями культуры Кемеровской области по созданию поликультурного образовательного пространства.
4. Составлен информационно-аналитический отчет по результатам промежуточного мониторинга по оценке уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»
5. Выявлено увеличение уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников.
6. Выявлено увеличение уровня освоения воспитанниками измененной дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса».
7. Составлен промежуточный отчет инновационной деятельности по достижению цели и задач инновационного проекта.
8. Выявлено увеличение до 100% педагогов, использующих интерактивные технологии создания поликультурного образовательного пространства,

- способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.
9. Выявлено 57 % родителей, участвующих в мероприятиях по созданию поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.
  10. Выявлено увеличение охвата воспитанников, посещающих детский сад (100 %), в образовательный процесс по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.

### **Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы**

На втором этапе реализации инновационного проекта были проведены исследования по оценке уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, оценке уровня освоения измененной дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса».

*С целью изучения сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников проводилась диагностика по следующим направлениям:*

- исследование понимания детьми старшего дошкольного возраста понятия «толерантность» с помощью методики «Закончи историю» (модифицированный вариант Р.М. Калининой);

- исследование доброжелательного отношения к окружающему миру (доброта, дружелюбие, сочувствие, отзывчивость, общительность, коммуникативность (общительность) проводилось с помощью беседы «Нравственные понятия»;

- изучение доброжелательного отношения воспитанников детского сада к окружающим людям (к родителям, педагогам, сверстникам) с помощью адаптированной методики «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», автора-составителя Н. В. Верещагиной, кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога детей дошкольного возраста;

*Сравнительный анализ проведенных исследований позволил выявить изменение уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников ко второму этапу реализации проекта (приложение 2):*

-высокий и средний уровень сформированности доброжелательного отношения к окружающему миру у исследуемых воспитанников увеличился с 70% до 88%;

-высокий и средний уровень сформированности доброжелательного отношения воспитанников детского сада к окружающим людям (к родителям, педагогам, сверстникам) у исследуемых воспитанников увеличился с 59% до 88%;

-высокий и средний уровень понимания детьми старшего дошкольного возраста понятия «толерантность» (уважительное отношение к людям разных национальностей, культуре и истории их народа, позитивное отношение к различным культурам) у старших дошкольников увеличился с 69% до 88%.

С целью изучения уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса» проводился мониторинг, разработанный на основе методики «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», автора-составителя Н. В. Верещагиной, кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога детей дошкольного возраста.

Сравнительный анализ результатов исследований (приложение 3) позволил говорить, что на конец 2020-2021 учебного года 83 % воспитанника освоили программу «Мы родом из Кузбасса». Показатель освоения программы с начала года увеличился на 29%, несоответствия в развитии уменьшился на 29%.

Итоговый мониторинг показал успешное освоение всех разделов программы: «Я и моя семья» (89%), «Мой поселок» (84%), «Родной край» (80%), «Культура и традиции родного края» (78%).

## **Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований**

**Задачи, поставленные на исполнительском этапе, выполнены в соответствии с корректировкой инновационного проекта.** Анализ результатов работы педагогического коллектива на 2 этапе инновационной деятельности показал:

1. Слаженная работа педагогического коллектива позволила:

- создать выставочную экспозицию «Русская изба», организовать работу творческих мастерских совместно с организациями Краснобродского городского и учреждениями культуры Кемеровской области;
- внедрить в работу дошкольной организации измененную дополнительную общеразвивающую программу «Мы родом из Кузбасса», организовать мероприятия согласно программе с учреждениями культуры Кемеровской области;
- внедрить в работу интерактивные технологии, способствующие формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города;
- организовать и провести мероприятия согласно программы социального партнёрства по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников;
- организовать консультации, вебинары, педсоветы, мастер-классы в онлайн и офлайн форматах для педагогов дошкольной организации совместно с социальными партнерами по обогащению поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников (участие 100% педагогов);
- привлечь родителей воспитанников к проблеме поликультурного воспитания через совместную работу над реализацией проектов и подготовке к конкурсам (57%).

2. Проведение промежуточного мониторинга уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников позволило выявить повышение уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников (приложение 2).

3. Проведение мониторинга освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса» позволило выявить на конец учебного года освоение программы у 83% воспитанников (приложение 3).

4. Промежуточные результаты работы инновационной площадки представлены на мероприятиях различного уровня.

### **Анализ деятельности позволил определить направления работы на 2021 –2022 уч. год:**

1. Организовать и провести мероприятия согласно программы социального партнёрства с организациями малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.

2. Внедрить в работу программу сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного образования.

3. Организовать и провести мероприятия согласно программы сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного образования.

4. Провести сравнительный анализ показателей мониторинга по оценке уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся.

5. Выполнить качественную оценку результативности и перспектив инновационного проекта.

6. Разработать методический комплект по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях поликультурного образовательного пространства малого города.

7. Представить разработанный материал на мероприятиях различного уровня.

Таким образом, в дошкольной организации были созданы условия для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания воспитанников в поликультурном пространстве малого города:

- 100 % педагогов приняли участие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса», программы взаимодействия ДО с организациями малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников;

- 89% педагогов приняли участие в смотре-конкурсе, посвящённом 300-летию образования Кузбасса «Лучшее пособие по поликультурному воспитанию»).

Задача годового плана реализована не полностью в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

### ***Работа специалистов (учитель-логопед)***

В ДОО с целью оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи, организован логопедический пункт.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- ✓ своевременное выявление речевых нарушений у воспитанников образовательного учреждения;
- ✓ осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у воспитанников образовательного учреждения;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений.

### **Организация работы логопедического пункта**

Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель - логопед по результатам обследования, учитывая степень тяжести речевых нарушений. В первую очередь на логопедические занятия зачисляются старшие дошкольники (с 5-и лет).

По мере исправления речевых нарушений дети отчисляются из логопедического пункта в течение всего учебного года.

В целях уточнения диагноза воспитанники образовательного учреждения с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в дошкольном образовательном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2—3 мес. до 1,5—2 лет и более.

Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте — индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 3 до 5 раз в неделю).

Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 мин, в зависимости от возраста детей, частота проведения определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (фонетико-фонематического, лексико-грамматического).

Занятия с детьми проводятся в дневное время, а 1—2 раза в неделю во второй половине дня для того, чтобы организовать консультативную работу с родителями (законными представителями).

Традиционные формы работы учителя – логопеда с родителями:

- а) родительские собрания;
- б) посещение открытых логопедических занятий;
- в) индивидуальные беседы и консультации;
- г) информационные стенды в группе и в кабинете логопеда
- д) индивидуальные буклеты для родителей;
- е) анкетирование;
- ж) размещение информации на сайте детского сада.

Логопункт в течение учебного года посещали 24 воспитанника, имеющие нарушения речи (таблица 3). На конец учебного года выявлены воспитанники, которым необходимо продолжить посещение занятий логопеда. По желанию родителей эти дети продолжают посещение логопункта.

Таблица 3

### Коррекционно-логопедическая работа

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
охвачено детей	26	24	24
выписано детей	25	18	19
оставлено детей	1	6	5

Работа учителя-логопеда организовывалась в тесном сотрудничестве с воспитателями. Для родителей проведены следующие мероприятия:

- Онлайн-консультация «Особенности обучения воспитанников логопедического пункта ДОО» (старшая группа «Крепыши», подготовительная к школе группа «Огоньки», подготовительная к школе группа «Олимпиаки»);

- Онлайн-встреча с родителями «Играя, развиваем речь дошкольника» (связная речь)

(«Лесовички», «Родничок», «Крепыши», «Огоньки», «Олимпиаки»)

- Онлайн-встреча с родителями «Играя, развиваем речь дошкольника» (грамматический строй речи);

- Совместное занятие родителей с детьми «Учимся вместе» (подготовительные к школе группы «Огоньки» и «Олимпиаки»);

- Онлайн-встреча с родителями «Играя, развиваем речь дошкольника» (лексическо-грамматический строй речи);

- Родительское собрание «В школу - готовы!»

В течение года родители воспитанников подготовительных к школе групп на индивидуальных консультациях познакомлены с результатами логопедического исследования, им даны соответствующие рекомендации. Проведены консультации о состоянии звукопроизношения детей и о правильном выполнении домашних заданий по индивидуальным тетрадям.

*Изготовлены буклеты для родителей:*

- «Подготовка ребенка к школе»;

- «Что нужно знать родителям о речевой готовности к обучению в школе».

Родители воспитанников подготовительных к школе групп на индивидуальных консультациях были познакомлены с результатами логопедического исследования, им даны соответствующие рекомендации. В течение года были проведены консультации о

состоянии звукопроизношения детей и о правильном выполнении домашних заданий по индивидуальным тетрадам.

Профилактическая работа велась также с педагогами на консультациях на мастер-классах: «Развитие связной речи у дошкольников», «Сочиняем – речь развиваем», «Речевые игры на автоматизацию звуков».

В течение года логопед проводила индивидуальные групповые и подгрупповые занятия с воспитанниками логопункта. Один в неделю организовывались занятия в интерактивной комнате. Педагог оказывала помощь в заучивании стихотворений (формирование умений чётко проговаривать все звуки, соблюдая ритм и темп) при подготовке к праздничным мероприятиям, к конкурсам стихов на уровне ДОО, к муниципальному конкурсу «Минута славы». Апробировала в работе КВН для воспитанников логопедического пункта «Знатоки красивой речи».

#### *Дополнительные образовательные услуги*

Дополнительные услуги оказывались дошкольникам разных возрастных групп во второй половине дня кроме основной образовательной программы дошкольного образования по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным педагогами дошкольной организации:

- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Цветовушка», составитель: Славкина Н.М., воспитатель;
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Театральный калейдоскоп», составитель: Фомина Е.Р., воспитатель;
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Оригамики», составитель: Иванова Н.А., воспитатель.

Дошкольники посещали занятия во второй половине дня. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами со второй младшей по подготовительную к школе группу составил 74%. 90% освоили дополнительные программы на конец учебного года (таблица 4).

таблица 4

#### **Общие результаты мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ 2020-2021 учебный год (начало, конец года)**

№	Группы	Норма		Проблемы		Несоответствие	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	ДОП «Цветовушка» (вторая младшая группа «Солнышки»)	0	0	0	50	100	50
2.	ДОП «Цветовушка» (средняя группа «Звездочки»)	0	14	51	82	95	4
3.	ДОП «Цветовушка» (средняя группа «Лесовички»)	0	0	48	95	52	5
4.	ДОП «Оригамики» (старшая группа «Крепыши»)	0	4	52	96	48	0
5.	ДОП «Театральный калейдоскоп» (подготовительная к школе)	0	56	100	44	0	0

	группа «Огоньки»						
6.	ДОП «Театральный калейдоскоп» (подготовительная к школе группа «Олимпиады»)	0	30	90	70	10	0

### ***Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта***

МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» занимает определенное место в едином образовательном пространстве Краснобродского городского округа и активно взаимодействует с социальными институтами Краснобродского городского округа и города Белово.

В течение 2020-2021 учебного года воспитанники дошкольной организации посетили с экскурсиями, участвовали в мероприятиях учреждений Краснобродского городского округа:

- МБУ ДО «ЦРТДЮ»;
- МБУК «Центральная библиотека»;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 62»;
- КЦ «Краснобродский»;
- МБУ «СШ» Краснобродского городского округа.

Дошкольники являлись активными участниками муниципальных конкурсов, игровых программ, познавательных мероприятий, организованных сотрудниками МБУ ДО «ЦРТДЮ» и МБУК «Центральная библиотека»; музыкальных мероприятий и экскурсий, организованных МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 62». Также воспитанники активно посещали мероприятия КЦ «Краснобродский», участвовали в творческих муниципальных конкурсах («Мини - мисс», «Минута Славы»). Являлись участниками встреч с тренерами, спортивных мероприятий («Крошка-ГТОшка», Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2021», выполнение норм ГТО), организованных управлением культуры и спорта. В первом полугодии 2020-2021 учебного года часть мероприятий были проведены совместно социальными партнерами в онлайн-формате.

С большим интересом участвовали в игровых программах сотрудников ЦДК г.Белово.

### ***Преимственность семейного воспитания и дошкольного образования***

Преимственность в воспитании предполагает единообразие в подходе к детям среди самих воспитателей, согласованность между домашним и общественным воспитанием, педагогический оптимизм - опору на достигнутые результаты в воспитании для преодоления отдельных отрицательных черт поведения воспитанников, обеспечение правильного соотношения между целями воспитания и т.п.

Современная семья весьма существенно отличается от семьи прошлых времен не только иной экономической функцией, но и что для нас еще важнее - коренным изменением своих эмоционально-психологических функций. Отношения детей и родителей в течение последних десятилетий меняются, становясь все более эмоционально-психологическими, т.е. определяемыми глубиной их привязанности друг к другу, ибо для большего числа людей именно дети становятся одной из главных ценностей жизни. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой - они недостаточно информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний в том, как воспитывать ребенка.

Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи. В настоящее время в основу совместной деятельности семьи и педагогов детских дошкольных организаций заложены следующие **принципы**:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

В соответствии с этим меняется и позиция дошкольной организации в работе с семьей. Педагог дошкольной организации - не только воспитатель детей, но и партнер родителей по их воспитанию. В этой связи наша дошкольная образовательная организация в работе с родителями организует ежедневные беседы, родительские собрания, консультации, приобщение к совместным праздникам и конкурсам.

### ***Наличие общественного управления в ДОО***

Родители (законных представителей) воспитанников входят в состав Управляющего совета. Члены совета из числа родителей (законных представителей) избираются в состав Совета на заседании родительского комитета. Деятельность родителей (законных представителей) как членов Управляющего совета определена положением об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад № 49»Радуга» поселка Краснобродского.

### ***Семья и ДОО***

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования большое внимание уделяется работе с родителями. Новые задачи, встающие перед дошкольной организацией, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Одним из самых важных и ближайших партнёров для педагогов ДОО являются родители воспитанников. Поэтому детский сад активно вовлекает родителей в образовательный процесс, совершенствует работу с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. В течение учебного года педагогами ДОО организуется систематическая работа: проводятся консультации, родительские собрания, беседы, регулярно размещается информация на сайте, в уголках для родителей.

Воспитатели всех возрастных групп привлекают родителей к участию в акциях («Подари игрушку детскому саду», «Тысяча добрых дел», «Подари книгу»), экологических акциях («Подари лес Кузбассу», «Покормим птиц», «Благоустроим территорию детского сада»), в работе мастерских («Мастерим вместе», «Мини-музей в группе», «Книжка-больница», «Готовимся к игре»), к участию в выставках рисунков и поделок. Не первый год родители воспитанников проявляют свою фантазию и творчество в различных совместных конкурсах с детьми и педагогами, помогают в реализации совместных проектов. Дети вместе с родителями представляют свои работы на фестиваль моделей военной техники, выставки совместного творчества детей и родителей «Папа, мама, я – большие мастера», «Ёлка – зелёная иголка», «Вторая жизнь вещам», фотоконкурсы, конкурсы рисунков и поделок. Мама и бабушки радуют своими творческими работами, представленными на выставку народно-прикладного искусства «Наши мамы – мастерицы!». Неоценима их помощь в благоустройстве территории

детского сада (посадка цветов, деревьев, уборка снега, подготовка к новому учебному году).

Совместное участие родителей и детей в фотовыставке «папин автомобиль» и конкурсной программе «Папа, мама, я – осторожная семья!» позволило закрепить дошкольникам изученные ранее правила дорожного движения.

Благодаря активному участию родителей интересно и увлекательно прошли музыкальные мероприятия для детей: утренник «Осеннее лукошко», развлечение «Самая лучшая мама на свете», утренник «Следствие ведет Дед Мороз. Дело № 2021», «Весна шагает по дворам», выпускной бал «Дошколята. ru». Папы и мамы детей были главными героями мероприятий, принимали активное участие в конкурсах, пели и танцевали вместе с детьми. Оказали большую помощь в подготовке муниципальных конкурсов «Минута славы» и «Мини-мисс».

Родители вместе с воспитанниками являлись активными участниками спортивных мероприятий различного уровня:

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020»;
- областное физкультурно-массовое мероприятие «Большой фестиваль ГТО для самых маленьких «Малыши шагают в ГТО»;
- муниципальное спортивное мероприятие среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Крошка - ГТОшка»;
- мероприятия на уровне ДОО: совместное спортивное мероприятие «Ходуны и несуну» (вторая младшая группа); спортивный праздник с папами «Морячок» (средняя группа); спортивные соревнования «Веселые старты» (средняя группа); совместное занятие родителей и детей «Морское путешествие» (средняя группа); спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» (подготовительная к школе группа); спортивное мероприятие «Рота, подъем!» (старшая, подготовительная к школе группа); спортивное развлечение «Гонки на санках «Кабы не было зимы!» (старшая группа); спортивное мероприятие «Папа, мама, я – к ГТО идет семья!» (подготовительная к школе группа),

В период ограничений по причине ухудшения эпидемиологической ситуации в регионе и распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) совместная деятельность с родителями была организована в онлайн режиме:

- онлайн-встречи с родителями: «Перчаточный театр «Музыкальная сказка», «Музыкально-ритмическая игра с предметами», «Родителям о правилах дорожного движения», «Играя, развиваем речь» (связная речь, лексико-грамматический строй речи, грамматический строй речи), «Выполнение норм ГТО»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Сад памяти»;
- акция «Песня Победы»;
- акция «Крымская весна»;
- акция «Самая любимая мама на свете»;
- акция «Помним своих героев»;
- акция «Мастерская деда Мороза»;
- акция «С новым годом, Кузбасс!»;
- акция «Россия моя. Краснобродский 2020»;
- акция «Мой зеленый двор»;
- акция «Уроки второй мировой войны. Дальневосточная Победа»;
- акция «День российского флага».

Силами родителей в течение учебного года пополнена предметно-развивающая среда в группах. Родительский комитет организовал работу по предоставлению в группы дидактических игр, игрушек, пособий. Также помог в организации ремонтных работ в

дошкольной организации, подготовке к новому учебному году (закупка печатных тетрадей и азбуки).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### ***Материально-техническая база***

В помещении детского сада имеется спортивный и музыкальный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет изобразительного искусства, бассейн, медицинский блок, кабинет физиолечения, массажный кабинет, соленая комната, пищеблок, прачечная.

Пищеблок детского сада состоит из трех цехов: мясной, овощной и холодный, что позволяет готовить детям разнообразную и здоровую пищу. За качеством приготовления пищи следят медицинские работники. Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета медицинской сестры, изолятора на одну и две койки места.

#### ***Организация предметной образовательной среды в дошкольной образовательной организации и материальное оснащение***

В дошкольной организации регулярно проводится работа по совершенствованию развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для полноценной жизнедеятельности, организации обучения, развития и воспитания детей. Предметно-развивающая среда отвечает санитарно-гигиеническим и художественно-эстетическим требованиям. В каждой группе имеются игрушки, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности).

Дошкольная организация оснащено видео- и аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Педагоги имеют возможность использовать мультимедийное оборудование (компьютер, проектор) на занятиях. В музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, фортепиано, телевизор, DV-проигрыватель. Спортивный зал оснащен тренажерами, сухим бассейном, шведской стенкой, стенкой для лазания, спортивным инвентарем. Кабинеты узких специалистов (психолог, логопед), методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд специализированной литературы и методических пособий.

#### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОО территории***

В здании установлено 16 видеокамер, установлена пожарная сигнализация с автоматической системой дымоудаления и звуковым оповещением. Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности; ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

#### ***Медицинское обслуживание***

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» в целях обеспечения здоровья дошкольников работает старшая медсестра. Медицинская деятельность в дошкольной организации осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, серия ФС № 0004668 выданной 17 декабря 2012 года Федеральной

службой по надзору в сфере здравоохранения. Медицинским персоналом организуется следующая работа:

- организация сбалансированного, витаминизированного питания, введение в рацион детей второго завтрака (фрукты, соки), проведение йодопрофилактики;
- контроль за соблюдением в дошкольной организации санитарно-эпидемиологических требований и норм;
  - организация медицинского сопровождения воспитанников (лечебный массаж, закаливание дошкольников, проведение медицинского осмотра воспитанников, посещение сеансов в соленой комнате);
  - контроль за организацией и проведением утренней гимнастики, спортивных занятий в спортивном зале, на свежем воздухе и в бассейне;
  - просвещение родителей (оформление уголков для родителей по проблеме здоровьесбережения, размещение информации на сайте ДОО, проведение консультаций, родительских собраний).

#### **Качество и организация питания**

Питание в дошкольной организации организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Имеется 20-дневное меню, рассчитанное с учетом среднесуточных норм питания в дошкольном учреждении для двух возрастных групп: для детей от 1 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Натуральные нормы питания детей в детском саду выполняются на 96%.

#### **4. Результаты деятельности ДОО**

В рамках задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО узкими специалистами ГБУЗ КО «Краснобродская ГБ» был проведен медицинский осмотр воспитанников первой младшей, вторых младших, средних, старшей групп, подготовительных к школе групп в соответствии с графиком.

Случаев травматизма в детском саду не зарегистрировано. Выявлено 5 часто болеющих детей, 1 случай инфекционного заболевания (ОКИ), зафиксированы 115 случаев простудных заболеваний (на 92 случая меньше чем в 2019-2020 учебном году, таблица 5). Уменьшилось на 109 случаев количество детей с общей заболеваемостью.

Таблица 5

#### **Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период 2019-2020, 2020-2021 уч. гг.**

<b>Уровень заболеваемости</b>	<b>Кол-во случаев (2019-2020 уч.г.)</b>	<b>Кол-во случаев (2020-2021 уч.г.)</b>
Общая заболеваемость	235	126
Простудные заболевания	207	115
Инфекционные заболевания (ОКИ)	12	1
Часто болеющих детей (кол-во)	10	5
Другие заболевания	6	10

В ходе медицинского осмотра выявлено преобладание первой и второй групп здоровья у воспитанников (таблица 6).

Таблица 6

**Анализ групп здоровья воспитанников МБДОУ  
«Детский сад № 49 «Радуга» на период 2020-2021 учебного года**

<b>Группа здоровья</b>	<b>Количество детей</b>
1 группа здоровья	65 (38%)
2 группа здоровья	96 (57 %)
3 группа здоровья	8 (5%)
4 группа здоровья	0
5 группа здоровья	0

Воспитанники дошкольной организации совместно с родителями, педагогами принимали активное участие в конкурсах на уровне ДОО, муниципальных, областных и международных, стали их победителями и призерами (таблица 7).

Таблица 7

**Участие в конкурсах воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»  
на период 2020-2021 учебного года**

<b>Конкурсы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И. воспитанника</b>
<b>Международный конкурс</b>			
Международный творческий конкурс «Зимушка – зима»,	1	диплом победителя	Колесникова Вероника
Международный конкурс цифровых фотографий «Усатые, хвостатые»	2	Диплом победителя 2 место	Семибратов Михаил Лебедев Олег
Международный конкурс образовательного портала «Солнечный Свет» в номинации «Семья»	1	Диплом победителя (I место)	Родионов Артем
Международный конкурс образовательного портала «Солнечный Свет» в номинации «Космос»	1	Диплом победителя (I место)	Поляков Василий
Международный конкурс образовательного портала «Солнечный Свет» в номинации «Детская песня»	1	Диплом победителя (I место)	Щербаков Илья
Международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет» в номинации «Музыкальное исполнительство»	12	Диплом победителя (2 место)	Ситник Кирилл, Воробьев Алексей, Коноваленко Арсений, Демченко Валерия, Жовтенко Злата, Конгуров Александр, Лобинцева Таисия,

			Матайс Виктория, Сапунова Арина, Шабалин Тимофей, Саранчин Ярослав, Марина Александра
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», номинация «Изобразительное творчество»	1	Диплом победителя (I место)	Смирнов Андрей
Международный конкурс «Гениальные дети»	6	Диплом I место	Неженец Вячеслав, Хакимзода Омина, Мосягин Данил, Кирилов Егор, Васильев Дмитрий, Ермакова Надежда
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Пасхальное чудо»	1	Диплом I место	Ермакова Надежда
Международный конкурс Апрель для детей и молодежи «Спорт норма жизни» в номинации «Спорт и физическая культура»	1	Диплом I место	Охременко Софья
<b>Всероссийский конкурс</b>			
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020» в номинации «Танцевальное творчество» (художественная направленность)	7	Диплом лауреата I степени	Марина Александра, Лобинцева Таисия, Медведева Варвара, Винокурова Элина, Охременко Софья, Холявина Арина, Лёвкина Полина
Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир педагога» в номинации «Хореография»	1	Диплом Лауреата (I степени)	Беликов Лев
Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога», номинации «Фотография», работа: это «Я»	1	Диплом лауреата (I степени)	Мелещенко Елизавета
Всероссийский конкурс «Гениальные дети»		Диплом победителя (1 место)	Межуева Валерия, Цыганов Богдан, Кирилов Егор, Смирнов Артем, Водолазова Олеся, Хакимзода Омина, Таранов Михаил
Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное творчество»	2	Диплом победителя (1 место)	Рыженин Артем, Хакимзода Омина
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Лепка»	1	Диплом победителя 1 место	Медведев Артём

Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Рисунок»	1	Диплом победителя 1 место	Медведев Артём
Всероссийский конкурс «Диплом педагога» в номинации «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел»	1	Диплом Лауреата I степени	Съедина Ева
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Осенние фантазии»	1	диплом победитель (2 место)	Митриченко Кристина
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	3	Диплом победителя (2 место)	Поляков Василий, Брыксин Данил, Медведева Варвара
<b>Областные конкурсы</b>			
«Кузбасская дошкольная лига спорта», конкурс творческих выступлений "В здоровом теле - здоровый дух!"	8	Диплом лауреата	Марина Александра, Лобинцева Таисия, Сапунова Арина, Медведева Варвара, Винокурова Элина, Охременко Софья, Лёвкина Полина, Сердюк Злата
«Кузбасская дошкольная лига спорта», конкурс рисунков "Кузбасс спортивный"	1	Диплом лауреата	Никонова Елена
3 этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта» (эстафетный бег «Веселые старты»)	6	Диплом лауреата	Родионов Артем, Крохалев Егор, Поляков Василий, Охременко Софья, Сапунова Арина, Сердюк Злата
3 этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта» (шашки)	4	Диплом лауреата	Брыксин Даниил, Конгуров Александр, Медведева Варвара, Марина Александра
3 этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта» (шашки)	1	Грамота 2 место	Брыксин Даниил
Областной конкурс «Эколята друзья и защитники природы», номинация «Рисунок»	1	сертификат участника	Сапунова Арина
<b>Региональный фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»</b> посвященный 90-летию ГТО, Дню защитника Отечества	3	Диплом участника	Охременко Софья, Брыксин Даниил, Родионов Артем
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
Фестиваль среди воспитанников дошкольных учреждений «Крошка-	6	Грамота 1 место	Родионов Артем, Крохалев Егор,

ГТОшка»			Брыксин Даниил, Охременко София, Сапунова Арина, Сердюк Злата
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России - 2021»	1	Грамота (2 место)	Сердюк Злата
Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта» (соревнования по общефизической подготовке)	6	Грамота 2 место	Родионов Артем, Крохалев Егор, Поляков Василий, Охременко София, Сапунова Арина, Сердюк Злата
Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта» (эстафетный бег «Веселые старты»)	6	Грамота 1 место	Родионов Артем, Крохалев Егор, Поляков Василий, Охременко София, Сапунова Арина, Сердюк Злата
Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта» (шашки)	4	Грамота 1 место	Брыксин Даниил, Конгуров Александр, Медведева Варвара, Марина Александра
Конкурс творческих выступлений «В здоровом теле – здоровый дух!» муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»	8	Грамота (1 место)	Марина Александра, Лобинцева Таисия, Сапунова Арина, Медведева Варвара, Винокурова Элина, Охременко Софья, Лёвкина Полина, Сердюк Злата
Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта, конкурс рисунков «Кузбасс спортивный»	1	Грамота (1 место)	Никонова Елена
«Мини-мисс 2021»	1	Диплом победителя	Охременко Софья
Муниципальный игровой чемпионат профессионального мастерства «ПрофиДети – 2021»	4	Сертификат участника	Лобинцева Таисия, Ситник Кирилл, Охременко Софья, Медведева Варвара
Детский творческий конкурс «Минута славы-2021»	11	диплом участника	Марина Александра, Лобинцева Таисия, Медведева Варвара, Винокурова Элина, Охременко Софья, Холявина Арина, Лёвкина Полина,

			Сапунова Арина, Ситник Кирилл, Шабалин Тимофей, Мишина Милана
Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников детских садов «Поэзия как волшебство»	1	Грамота победителя	Винокурова Элина, Ситник Кирилл
	4	Благодарственное письмо участника	Иванова София, Щербаков Илья, Лобинцева Таисия, Никонова Елена
Муниципальный конкурс фотографий «Любимые места Краснобродского»	1	Грамота (1 место)	Колмакова Анисья
	1	Грамота (3 место)	Колесникова Вероника
Муниципальная фотовыставка – конкурс «Фото с любимым учителем»	1	Грамота (1 место)	Колесникова Вероника
	1	Сертификат участника	Коноваленко Арсений
Муниципальная акция «Россия моя» в номинации «Рассказ, стих»	1	Грамота 2 место	Винокурова Элина
Муниципальная выставка – конкурс детских рисунков и фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой»	1	Грамота 1 место	Млынарский Родион
	1	Грамота 2 место	Лазарева Виктория
	3	Участник	Жданов Михаил Заварзина София, Табачков Павел

Педагоги дошкольной организации являются участниками мероприятий и конкурсов различного уровня (таблица 8, 9). 95% педагогов являются участниками, призерами и победителями конкурсов. Учитель-логопед Несмачных М.А. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года», лауреатом областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года». Лауреат научно-практической конференции педагогов Краснобродского округа «День науки» - воспитатель Фомина Е.Р. Инструктор по физической культуре Шитц Е.Н. заняла II место в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания». Проект экологического стенда, разработанный творческой группой педагогов дошкольной организации, удостоен I места муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята!». Педагоги дошкольной организации приняли участие в смотре-конкурсе, посвященному 300-летию Кузбасса «Лучшее пособие по поликультурному воспитанию». Лучшие работы были удостоены дипломами I, II, III степени за лучший экспонат на Конгрессно-выставочном мероприятии «Кузбасский образовательный форум» в г. Кемерово.

таблица 8

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» во всероссийских, областных, муниципальных открытых мероприятиях на период 2020-2021 учебного года**

Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Лидеры физического воспитания»	Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре
Специализированная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум -2021» г.Кемерово	Славкина Н.М., Фомина Е.Р., Янова О.В., Колесникова Е.С., Иванова Н.А., Межуева А.А., Костина Б.И., Шмелева Ю.В., Дерюгина Г.В., Хмельницкая М.В., Ныркова Н.В., Березина Т.А., Шильцова И.И., Кильдюшкина Т.Ю., воспитатели; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Несмачных М.А., учитель-логопед
II Интернет-баркемп «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов»	Шевченко В.В., старший воспитатель; Несмачных М.А., учитель-логопед; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Фомина Е.Р., Иванова Н.А., Дерюгина Г.В., Костина Б.И., воспитатели
Сибирский научно-образовательный форум 2021	Шевченко В.В., старший воспитатель; Ныркова Н.В., Янова О.В., Иванова Н.А., воспитатели
XXII Иоановские образовательные чтения по теме «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Шевченко В.В., старший воспитатель; Березина Т.А., воспитатель
Региональный августовский педагогический совет в он-лайн режиме	Шевченко В.В., старший воспитатель; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Костина Б.И., Межуева А.А., Янова О.В., Дерюгина Г.В., Колесникова Е.С., Березина Т.А., Иванова Н.А., Шмелева Ю.В., Верхорубова Н.В., Шильцова И.И., Хмельницкая М.В., воспитатели
РеФорум «Управляя будущим» Воркшоп «Эффективные практики реализации инновационной деятельности, обеспечивающих достижение качественных результатов образования»	Шевченко В.В., старший воспитатель; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Несмачных М.А., учитель-логопед; Кильдюшкина Т.Ю., воспитатель
Ежегодный методический фестиваль открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «Галерея национальных героев»	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре
Муниципальное августовское совещание работников образования «Основные направления работы муниципальной системы образования Краснобродского городского округа на 2020-2021 учебный год»	Шевченко В.В., старший воспитатель; Несмачных М.А., учитель-логопед; Иванова Н.А., Костина Б.И., воспитатели

Муниципальный семинар-практикум «Современные подходы к организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	Заречнева О.Н., заведующий; Шевченко В.В., старший воспитатель; Несмачных М.А., учитель-логопед; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре Кильдюшкина Т.Ю., Колесникова Е.С., Ныркова Н.В., Шильцова И.И., Иванова Н.А., Славкина Н.М., Фомина Е.Р., Костина Б.И., Дерюгина Г.В., Березина Т.А., Верхорубова Н.В., воспитатели
Муниципальный открытый показ «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОО»	Шевченко В.В., старший воспитатель; Несмачных М.А., учитель-логопед; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Ныркова Н.В., Шильцова И.И., Верхорубова Н.В., Межуева А.А., Янова О.В., воспитатели
Муниципальная научно-практическая конференция работников образования Краснобродского городского округа «День науки», посвященная 300-летию освоения Кузбасса	Несмачных М.А., учитель-логопед; Шильцова И.И., Фомина Е.Р., Кильдюшкина Т.Ю., воспитатели
Муниципальный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПрофиДети»	Заречнева О.Н., заведующий; Шевченко В.В., старший воспитатель; Несмачных М.А., учитель-логопед; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Ныркова Н.В., Фомина Е.Р., Березина Т.А., Славкина Н.М., Колесникова Е.С., Хмельницкая М.В., воспитатели

Таблица 9

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» в конкурсах, мероприятиях различного уровня на период 2020-2021 учебного года**

№	Ф.И.О. педагога	результат	Название конкурса
<b>Международные конкурсы</b>			
1	Рыбакова Н.А., воспитатель	диплом победителя	Международный профессиональный конкурс для воспитателей ДОО «Педагогическое мастерство воспитателя» в номинации «Методическая разработка», конспект занятия ООД «Первый человек полетевший в космос»
2	Несмачных М.А., учитель-логопед; Фомина Е.Р., воспитатель	диплом победителя (1 место)	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда», работа «Конспект

			интегрированной ООД по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной к школе группе «Путешествие в поисках буквы Ч»
3	Несмачных М.А., учитель-логопед	диплом победителя (I место)	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда», работа «Логопедический КВН «Праздник красивой и правильной речи» для детей подготовительной к школе группы»
4		диплом победителя (I место)	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», работа «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»
5		диплом победителя (I место)	Международный конкурс педагогического мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе», работа «Мультимедийная игра «Путешествие Мишки в зимний лес»
6	Ныркова Н.В., воспитатель; Янова О.В., воспитатель	диплом (3 место)	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Родина моя», работа: комплект дидактических пособий «Мы одна семья»
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
7	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель	диплом I степени	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Праздники», работа «Сценарий утренника к 8 Марта в подготовительной к школе группе «Волшебное дерево» - проверить
8		диплом I степени	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов», «Сценарий квеста для воспитанников старшего дошкольного возраста «Осенние чудеса»
9		диплом I степени	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов», «Сценарий развлечения «День рождение Деда Мороза»

10		диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», работа: «Сценарий новогоднего утренника в подготовительной к школе группе «Морозко на новый лад»
11		диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», работа: «Сценарий конкурсной программы в подготовительной к школе группе «А, ку-ка, мамочки!»
12	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Колесникова Е.С., воспитатель; Славкина Н.М., воспитатель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	Диплом победителя	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020» в номинации «Танцевальное творчество» (художественная направленность)
13	Кильдюшкина Т.Ю., воспитатель	Диплом победителя (I место)	Всероссийский конкурс для педагогов «Диплом педагога», номинация «Методическая разработка», название материала «Стили семейного воспитания»
14	Кильдюшкина Т.Ю., воспитатель	Диплом куратора	Всероссийский конкурс «Диплом педагога» в номинации «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел»
15	Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	Дипломом победителя (1 место)	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая здоровьесберегающая технология», работа: «Спортивное развлечение посвященное «Дню здоровья», «Здравствуй доктор Айболит»
16		Дипломом победителя (2 место)	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Мои спортивные достижения», работа: «Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»
17		Дипломом победителя (1 место)	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», работа: «Семинар-практикум для родителей «Использование игрового пособия «Чудо-парашют»
18		Дипломом победителя (II)	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация

			место)	«Мои спортивные достижения», работа: «Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО»
19	Рыбакова Н.А., воспитатель		Диплом куратора	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»
20	Рыбакова Н.А., воспитатель		Диплом победителя	Всероссийская олимпиада для воспитателей ДОО. Тема: «Основа здорового образа жизни»
21	Иванова Н.А., воспитатель		Благодарность	Образовательный портал «ФГОС. РУС». Конкурс «Планета талантов».
22			Диплом куратора	Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир педагога», в номинации «Хореография», работа: «Полечка для мамочки», возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет.
23	Колесникова Е.С., воспитатель		Сертификат	Большой этнографический диктант 2020
<b>Областные конкурсы</b>				
24	Несмачных М.А., учитель-логопед		Диплом лауреата	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России «Лесенка успеха»
25	Заречнева О.Н., заведующий; Шевченко В.В., старший воспитатель; Кильдюшкина Т.Ю., воспитатель; Березина Т.А., воспитатель		Диплом победителя	Региональный конкурс «Методическая гостиная» в рамках III сибирского научно – образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»
26	Шевченко В.В., старший воспитатель; Кильдюшкина Т.Ю., воспитатель; Березина Т.А., воспитатель		Благодарственное письмо участника	
27	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре		Благодарственное письмо участника	
28	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре		Благодарственное письмо участника	
29	Кильдюшкина Т.Ю., воспитатель		Благодарственное письмо участника	
30	Колесникова Е.С., воспитатель		Благодарственное письмо участника	

31	Костина воспитатель	Б.И.,	Благодарственн ое письмо участника	
32	Несмачных учитель-логопед	М.А.,	Благодарственн ое письмо участника	
33	Ныркова воспитатель	Н.В.,	Благодарственн ое письмо участника	
34	Славкина воспитатель	Н.М.,	Благодарственн ое письмо участника	
35	Фомина воспитатель	Е.Р.,	Благодарственн ое письмо участника	
36	Шильцова воспитатель	И.И.,	Благодарственн ое письмо участника	
37	Березина воспитатель; Славкина воспитатель; Шильцова воспитатель; Несмачных учитель-логопед	Т.А. Н.М., И.И., М.А.,	диплом 1 степени	Конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский образовательный форум - 2021»
38	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Колесникова воспитатель	Е.С.,	диплом 3 степени	Конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский образовательный форум - 2021»
39	Иванова воспитатель; Межуева А.А., воспитатель; Дерюгина воспитатель; Костина Б.И., воспитатель; Шмелева воспитатель	Н.А., Межуева А.А., Дерюгина Г.В., Костина Б.И., Шмелева Ю.В.,	диплом 2 степени	Конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский образовательный форум - 2021»
40	Кильдюшкина воспитатель; Янова О.В., воспитатель; Ныркова Н.В., воспитатель	Т.Ю.,	диплом 1 степени	Конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский образовательный форум - 2021»
41	Фомина воспитатель; Хмельницкая воспитатель	Е.Р., М.В.,	диплом 2 степени	Конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский образовательный форум - 2021»
42	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель;		Грамота 2 место	Областная выставка детского (юношеского) творчества «Великой

	Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре		Победе посвящается...»
43	Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре Алерт Е.Г., музыкальный руководитель	Сертификат участника	Ежегодный методический фестиваль открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «Галерея национальных героев»
44	Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	диплом 3 степени	Региональный фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», посвященный 90-летию Всероссийского комплекса ГТО и Дню защитника Отечества, личный зачет
45	Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	Сертификат участника	Региональный фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», посвященный 90-летию Всероссийского комплекса ГТО и Дню защитника Отечества, личный зачет
46	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	Сертификат участника	Заочный тур областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века» 2021
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
47	Несмачных М.А., учитель-логопед	Грамота победителя	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»
48	Несмачных М.А., учитель-логопед	Сертификат участника	Муниципальная научно-практическая конференция педагогов «День науки», посвященная 300-летию освоения Кузбасса
49	Шильцова И.И., воспитатель	Сертификат участника	Муниципальная научно-практическая конференция педагогов «День науки», посвященная 300-летию освоения Кузбасса
50	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель	Благодарственное письмо	Конкурс талантов «Минута славы»
51	Славкина Н.М., воспитатель	Диплом участника	Конкурс талантов «Минута славы»
52	Славкина Н.М., воспитатель	Диплом участника	Открытый муниципальный конкурс на лучшую эмблему, посвященную 15-летию Краснобродского городского округа
53	Янова О.В., воспитатель	Диплом участника	Открытый муниципальный конкурс на лучшую эмблему, посвященную 15-летию Краснобродского городского округа
54	Несмачных М.А., учитель-логопед	Благодарственное письмо	Конкурс талантов «Минута славы»
55	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель;	Грамота 1 место	Конкурс творческих выступлений «В здоровом теле – здоровый

	Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре		дух!» муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»
56	Янова О.В., воспитатель	Диплом участника	Муниципальный конкурс «Добрых рук мастера» XI выставка – конкурс мастеров –прикладного творчества и изобразительного искусства, посвященный 300-летию Кузбасса
57	Колесникова Е.С., воспитатель	Диплом участника	Муниципальный конкурс «Добрых рук мастера» XI выставка – конкурс мастеров –прикладного творчества и изобразительного искусства, посвященный 300-летию Кузбасса
58	Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	Грамота 2 место	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Лидеры физического воспитания».

Педагоги дошкольной организации активно делились своим накопленным опытом на страничках сайта ДОО. Размещали статьи о проведенных мероприятиях в газете «Вестник Краснородского». В течение учебного года педагогами размещены методические разработки на страницах электронных СМИ (таблица 10).

Таблица 10

**Распространение передового педагогического опыта МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на страницах электронного СМИ на период 2020-2021 учебного года**

Ф.И.О. педагога	Должность	Опубликованный авторский материал	Источник
Несмачных М.А.	учитель-логопед	Мастер-класс «Сочиняем-речь развиваем»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» ( <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a> )
Несмачных М.А., Фомина Е.Р.	учитель-логопед, воспитатель	Конспект интегрированной ООД по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной к школе группе «Путешествие в поисках буквы Ч»	
Шитц Е.Н.	инструктор по физической культуре	Мастер-класс для педагогов с игровым пособием «Волшебный парашют»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» ( <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> )
		Семинар-практикум для родителей, нетрадиционное	Сайт «Академия роста» ( <a href="https://akrosta.ru">https://akrosta.ru</a> )

		оборудование: «Чудо-парашют»	
Шильцова И.И.	воспитатель	Развитие математических способностей через подвижно - дидактические игры	Международное сетевое издание «Солнечный свет» ( <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a> )
		Информационно-практико-ориентированный проект «Путешествие по Кузбассу»	сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель»
Хмельницкая М.В.	воспитатель	Проект «Мы и мир вокруг нас»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» ( <a href="https://www.pedalmanac.ru">https://www.pedalmanac.ru</a> )
Ныркова Н.В.	воспитатель	Конспект ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) в подготовительной группе на тему: «Корабли идут в рейд»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» ( <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a> )
Костина Б.И.	воспитатель	Конспект занятия по образовательной области «Физическое развитие» «Куклы в гостях»	Международный образовательный портал «Одаренность.ру» ( <a href="http://ya-odarenost.ru">http://ya-odarenost.ru</a> )
Костина Б.И., Дерюгина Г.В.	воспитатели	Познавательный-игровой проект «Русская народная игрушка «Матрёшка»	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»
Кильдюшкина Т.Ю.	воспитатели	Проект «Водичка, водичка – умой мое личико!»	Сайт «Интеллектуально-всероссийские конкурсы» ( <a href="http://iqkonkurs.ru">http://iqkonkurs.ru</a> ),)
Алерт Е.Г.	музыкальный руководитель	Сценарий досуга «Кто готов весну встречать?»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» ( <a href="https://solncesvet.ru/sert/">https://solncesvet.ru/sert/</a> )
Славкина Н.М.	воспитатель	Проект «Поклонимся великим тем годам»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» ( <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a> )
Янова О.В.	воспитатель	Конспект занятия во второй младшей группе «Достопримечательности поселка»	Международный образовательный портал Маам ( <a href="http://www.maam.ru">http://www.maam.ru</a> )

	Конспект ООД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) во второй младшей группе «Красивые флажки на ниточке»	Сайт infourok.ru (https\\infourok.ru)
	Творческо – исследовательский проект «Старинные предметы быта»	Сайт infourok.ru (https\\infourok.ru)

Свои методические наработки педагоги размещают на личных сайтах (Березина Т.А., Кильдюшкина Т.Ю., Несмачных М.А., Славкина Н.М., Шитц Е.Н.). Большое количество педагогов вовлечены в сетевые интернет-сообщества работников образования различного уровня, где размещают свои методические материалы и электронные портфолио.

#### ***Мнение родителей о деятельности ДОО***

Анкетирование родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, об удовлетворенности работой детского сада выявило:

- 98% родителей в системе получают информацию о целях, задачах детского сада в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании;

- с 99% родителей воспитатели обсуждают различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду;

- 95,5% родителей считают, что в детском саду организуют совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов;

- 97 % родителей получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка;

- 96% родителей информировано о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка;

- 99 % родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ребенок в дошкольном учреждении;

- 100 % родителей считают, что сотрудники доброжелательно относятся к ребенку;

- 76% родителей рекомендуют дополнительные образовательные услуги по развитию индивидуальных способностей детей;

- принять участие в совместных мероприятиях с детьми и педагогами могли бы 93% родителей;

- 94,5 % могли бы принять участие в мероприятии для родителей «День открытых дверей».

#### **5. Кадровый потенциал**

##### ***Качественный и количественный состав персонала***

В дошкольном учреждении 1 административный работник и 20 педагогов:

1 чел. – заведующий ДОО;

1 чел.- старший воспитатель;  
 1 чел.- инструктор по физической культуре;  
 1 чел.- музыкальный руководитель;  
 16 чел.- воспитатели;  
 1 чел. – учитель-логопед.  
 Свободных вакансий нет.

Таблица 11

**Возрастной состав педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.г. уч.гг.)**

Период	Моложе 25 лет	от 25 до 29 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 44 лет	от 45 до 49 лет	от 50 до 54 лет	от 55 до 59 лет	60 лет и более
2017-2018 уч.г.	0%	4%	42%	37%	4%	9%	4%	0%
2018-2019 уч.г.	0%	5%	35%	35%	10%	10%	5%	0%
2019-2020 уч.г.	5%	5%	20%	35%	20%	10%	5%	0%
2020-2021 уч.г.	0%	10%	10%	35%	25%	15%	5%	0%

Таблица 12

**Образование педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период (20107-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.гг.)**

Период	Средне-профессиональное	Высшее
2017-2018 уч.г.	50%	50%
2018-2019 уч.г.	35%	65%
2019-2020 уч.г.	30%	70%
2020-2021 уч.г.	30%	70%

Таблица 13

**Стаж педагогической работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.гг.)**

Период	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	более 25 лет
2017-2018 уч.г.	14%	68%	18%	0%
2018-2019 уч.г.	5%	30%	65%	0%
2019-2020 уч.г.	10%	30%	60%	0%
2020-2021 уч.г.	15%	45%	50%	0%

Таблица 14

**Курсы повышения квалификации педагогами и администрацией МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» в ГОУ ДПО (ПК) С КРИПиПРО на период (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.гг.)**

Период	Административный состав	Педагогический состав
--------	-------------------------	-----------------------

2017-2018 уч.г.	100%	95%
2018-2019 уч.г.	100%	95%
2019-2020 уч.г.	100%	100%
2020-2021 уч.г.	100%	100%

Таблица 15

**Курсы профессиональной переподготовки педагогов и администрации  
МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период  
(2016-2017, 2017-2018, 2019-2020, 2020-2021 уч.гг.)**

<b>Период</b>	<b>Педагогический состав</b>	<b>Место прохождения</b>
2016-2017уч.г	5%	АНО ИДПО «Госзаказ» по программе «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», ООО «Учебный центр «Профессионал»
2017-2018 уч.г.	4%	ФГБОУВО «КемГУ»
2019-2020 уч.г.	9%	ООО «МИПКИП», ООО «Инфоурок»
2020-2021 уч.г.	10%	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки

***Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого***

На одного педагога приходится 10 воспитанников.

**6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

***Официальная родительская плата и платежи, осуществляемые родителями в динамике***

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского осуществляется финансовым управлением Краснобродского городского округа. Согласно сметы расходов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского на 2018-2019учебный год, финансирование дошкольной организации осуществляется за счет местного и областного бюджета.

Питание детей в детском саду осуществляется за счет средств родителей (родительская плата). Родительская плата за детский сад составляет 1696,00 рублей в месяц для детей в возрасте до 3-х лет, 2097,00 рублей для детей в возрасте от 3-7 лет. Согласно Распоряжения Совета народных депутатов поселка Краснобродского, из местного бюджета осуществляется ежемесячная доплата на питание детей в размере 14,68 рублей в день на одного ребенка.

***Льгота для отдельных категорий воспитанников***

### ***и условия их получения***

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (в соответствии с пунктами 2, 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- детьми, родители которых являются студентами и аспирантами дневной формы обучения ВУЗов, техникумов, колледжей, медицинских училищ (полная студенческая семья, где оба родителя студенты или аспиранты, неполная студенческая семья, где один студент или аспирант - родитель воспитывает ребенка) (в соответствии с пунктом 7 статьи 12 закона Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании»).

Документами, подтверждающими право на освобождение от родительской платы, являются:

- письменное заявление на имя начальника Управления образования о предоставлении льготы по родительской плате за присмотр и уход за воспитанником;
- документы, удостоверяющие личность родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка;
- удостоверение опекуна (попечителя), выданного органами опеки и попечительства (опекунам и приемным родителям);
- справка о наличии инвалидности, выданная учреждением медико-социальной экспертизы (родителям, в семьях которых воспитываются дети-инвалиды);
- справка медицинской организации, подтверждающая наличие заболевания ребенка (родителям детей с туберкулезной интоксикацией);
- справка с места обучения родителей, (подтверждение льготной категории где родители являются студентами и аспирантами дневной формы).

Для подтверждения льготных категорий обновление документов осуществляется в следующем порядке:

- для детей-инвалидов ежегодно в случае окончания срока действия справки о наличии инвалидности, выданной учреждением медико-социальной экспертизы;
- для детей с туберкулезной интоксикацией ежегодно;
- для детей, родители которых являются студентами и аспирантами дневной формы обучения ВУЗов, техникумов, колледжей, медицинских училищ справка с места обучения родителей предоставляется 2 раза в год (январь, август).

Заявление и документы, подтверждающие право на освобождение от родительской платы за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, предоставляются один раз при поступлении ребенка в ДОО.

При наличии у родителей (законных представителей) нескольких прав на освобождение от родительской платы, освобождение производится по одному из оснований по их выбору.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОО Кемеровского городского округа, родителям (законным представителям), чей средний доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, утвержденного в Кемеровской области, выплачивается компенсация части родительской платы в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Кемеровской области:

- 20 процентов от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы - на первого по очередности рождения ребенка;
- 50 процентов от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы - на второго по очередности рождения ребенка;

- 70 процентов от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы - на третьего и последующих по очередности рождения детей.

Компенсация части родительской платы назначается на суммы поступившие на счет ДОО через кредитные организации.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату в ДОО.

Для выплаты компенсации части родительской платы один из родителей (законных представителей) при поступлении ребенка в ДОО должен предоставить следующий пакет документов:

- заявление о предоставлении компенсации на имя начальника управления образования;
- заявление о форме доставки компенсации (с приложением копии лицевого счета получателя компенсации);
- свидетельство о заключении брака;
- свидетельство о рождении ребенка;
- паспорт или другой документ, удостоверяющий личность заявителя;
- сведения о доходах (справка о заработной плате, если не работающие, то справка из центра занятости);
- удостоверение опекуна (попечителя), выданного органами опеки и попечительства.

Увеличенные размеры компенсации устанавливаются для категорий граждан в соответствии с пунктом 2 статьи 9 закона Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании». Для выплаты увеличенного размера компенсации родительской платы один из родителей (законных представителей) при поступлении ребенка в ДОО предоставляет пакет документов, определенный постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.09.2013 №410.

Данная компенсация суммируется с компенсацией, установленной статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Компенсация производится путем перечисления начисленной суммы компенсации на лицевой счет родителя (законного представителя), открытый в установленном порядке.

Частичное освобождение от родительской платы предоставляются следующим категориям граждан:

- 30 процентов родительской платы неполным семьям (одиноким матерям), в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, утвержденного в Кемеровской области.

Для предоставления льготы по родительской плате один из родителей (законных представителей) при поступлении ребенка в ДОО должен предоставить следующий пакет документов:

- копии документов удостоверяющих личность родителей (законных представителей),
- справка о заработной плате (если не работающие, то справка из центра занятости),
- справка из социальной защиты о детском пособии, копия свидетельства о рождении ребенка,
- заявление на имя руководителя образовательной организации.

Для подтверждения льготной категории документы предоставляются каждые три месяца.

- 50 процентов родительской платы многодетным семьям (трое или более несовершеннолетних детей, либо студенты или учащиеся до окончания учебного заведения, обучающиеся на очном отделении средне-специального, высшего учебных заведений), в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, утвержденного в Кемеровской области.

Для предоставления льгот по родительской плате один из родителей (законных представителей) при поступлении ребенка в ДОО должен предоставить следующий пакет документов:

- копии документов удостоверяющих личность родителей (законных представителей),
- копии свидетельства о рождении всех детей,
- сведения о доходах (справка о заработной плате, если не работающие, то справка из центра занятости),
- справка с места учебы,
- заявление на имя руководителя образовательной организации.

Для подтверждения льготной категории документы предоставляются каждые шесть месяцев.

При наличии у семьи права на применение нескольких льгот применению подлежит одна льгота по выбору родителей (законных представителей).

Родители (законные представители), в семьях которых несколько детей посещают ДОО, заполняют заявление на освобождение от родительской платы на каждого ребенка отдельно. Документы на предоставление льгот по родительской плате принимаются руководителями ДОО и предоставляются в Управление образования специалисту, курирующему данный вопрос, по мере зачисления ребёнка в ДОО.

### ***Бюджетное финансирование, структура расходов ДОО, расходы на одного воспитанника***

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- субсидии из местного и областного бюджета на выполнение Учреждением муниципального задания;
- имущество, закрепляемое за Учреждением на праве оперативного управления и на иных основаниях, не противоречащих действующему законодательству;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Расходы на содержание одного ребенка в детском саду в среднем составляет около 16 000 рублей в месяц.

### ***Дополнительные платные услуги***

Платных услуг дошкольная организация не оказывает.

## **7. Заключение. Проблемы, планы и перспективы развития**

Анализируя деятельность дошкольной организации можно сделать вывод, что в течение учебного года были реализованы поставленные задачи:

1. Созданы условия для развития интересов и способностей дошкольников посредством совместного участия с родителями и педагогами в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- 74% воспитанников посещали занятия по дополнительным общеразвивающим программам;
- 51 % воспитанников ДОО участвовали в творческих конкурсах различного уровня;
- 60 % родителей совместно с воспитанниками участвовали в творческих мероприятиях;
- до 94% увеличился уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец 2020-2021 учебного года.

2. Созданы условия для разработки инновационных механизмов по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

- 100 % педагогов участвовали в создании и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- 53 % родителей воспитанников привлечены к проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах.

3. Созданы условия для совершенствования организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО:

- 100% педагогов участвовали в организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
- 93% воспитанников старшего дошкольного возраста участвовали в спортивных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах;
- 81 % воспитанников в течение учебного года посетили бассейн;
- 28 % родителей совместно с воспитанниками участвовали в спортивных мероприятиях.

4. Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников:

- 100 % педагогов участвовали мастер-классах, онлайн-мероприятиях, конкурсах и конференциях различного уровня; методических мероприятиях по подготовке к педагогическим советам.

5. Созданы условия для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания воспитанников:

- 100 % педагогов приняли участие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса», программы взаимодействия ДО с организациями малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников;
- 89% педагогов приняли участие в смотре-конкурсе, посвящённом 300-летию образования Кузбасса «Лучшее пособие по поликультурному воспитанию».

Таким образом, педагогическим коллективом в течение учебного года совершенствовалась организация физкультурно-оздоровительной работы, работы по развитию интересов и способностей дошкольников посредством совместного участия с родителями и педагогами в творческих конкурсах, работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, повышению профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания дошкольников. Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень, о чем свидетельствуют результаты аттестации, уровень участия педагогов в конкурсах. Освоили новый вид работы с коллегами, родителями, воспитанниками – работа в онлайн режиме.

В течение учебного года была продолжена работа по реализации инновационного проекта «Использование образовательных возможностей малого города в формировании духовно-нравственных качеств дошкольников».

Значительно повысился профессиональный уровень педагогов. Педагоги принимали активное участие в педагогических советах, всероссийских семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах на уровне ДОО, областном и муниципальном уровнях. Повышали свой профессиональный уровень, посещая открытые мероприятия различного уровня, участвуя во всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, работая в творческих группах. Педагоги активно участвуют в работе интернет-

сообществ работников образования, активно делятся своими наработками в электронных СМИ, а также на страницах областных и всероссийских журналов, имеют свои личные сайты, страницы на сайте дошкольной организации. Учитель-логопед активно использует в своей работе, самостоятельно разработанные мультимедийные пособия. Воспитатели старших и подготовительной к школе групп используют в своей работе мультимедийные презентации. Организована работа в интерактивной комнате.

**Вывод:** деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ работы дошкольной организации за 2020-2021 учебный год выявил следующие проблемы: сохранение детей, имеющих речевые проблемы; сохранение воспитанников, перенесших простудные заболевания; не все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе ФГОС; не все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить в 2021-2022 учебном году работу в следующих направлениях:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности и совместных с родителями мероприятий;

- совершенствование организации работы с дошкольниками по развитию интересов и творческих способностей;

- систематическая работа педагогического коллектива с воспитанниками, имеющими речевые нарушения;

- совершенствование организации работы по ранней профориентации дошкольников;

- совершенствование организации сотрудничества детского сада и семьи по вопросам воспитания;

- совершенствование организации педагогами совместной и самостоятельной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- организация работы педагогов дошкольной организации по реализации третьего этапа инновационного проекта;

- организация работы педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- организация работы педагогов по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников;

- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе и в конкурсном движении на уровне ДОО, муниципальном, областном и всероссийском;

- обучение на курсах повышения квалификации при КРИПК и ПРО г. Кемерово;

- организация для педагогов семинаров и вебинаров различного уровня;

- аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.