

муниципальное казённое учреждение
«Управление образования Краснобродского городского округа»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 3
от «26» июля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»
_____ О.Н.Заречнева
Приказ № 41-од
от «27» июля 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Радуга» поселка
Краснобродского
за 2021-2022 учебный год**

Содержание

	Стр.
1. Общие характеристики организации	3
2. Особенности образовательного процесса	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	28
4. Результаты деятельности ДОО	30
5. Кадровый потенциал	44
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование	46
7. Заключение. Проблемы, планы и перспективы развития	49

1. Общие характеристики организации

Тип, вид, специализация

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского (МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»), расположено по адресу: 652640, ул. Новая, 49а, пгт. Краснобродский, Кемеровская область-Кузбасс, Россия.

Адрес сайта в Интернете: www.raduga49.ucoz.com

Адрес электронной почты: raduga.dskb@yandex.ru

Контактный телефон: 8 (38452) 7-63-07

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Статус Учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение,

вид – детский сад.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности серия 42 ЛО1 № 0003559 от 16.11.2016 года, регистрационный номер № 16499, выдана Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования Кемеровской области.

Общая информация

МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского находится во дворе жилых домов среди множества зеленых насаждений. Рядом с дошкольной организацией располагается магазин «Мария-РА», КЦ «Краснобродский», МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», парк отдыха. Сравнительно на небольшом расстоянии находятся МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 34», МБУК «Центральная библиотека Краснобродского городского округа» имени А.Ф. Пархаева. Детский сад оборудован местом для парковки машин.

Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту в 2010 году, удовлетворяет всем требованиям и нормам СанПин для дошкольных учреждений. Групповые и спальные комнаты размещены, отделено друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Территория детского сада занимает 9749 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки с теневыми навесами.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Структура и количество групп.

Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» функционирует 8 групп (таблица 1).

Таблица 1

Возрастные группы в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»

Возрастная группа	Количество групп	Кол-во мест	Кол-во воспитанников
1 младшая группа	2	43	34
2 младшая группа	2	43	38
Средняя группа	1	28	30
Старшая группа	2	55	52
Подготовительная к школе группа	1	29	29

Общая численность воспитанников на начало 2021-2022 учебного года составила 180 человек, на конец учебного года – 183 человек.

Консультативный пункт для родителей

В дошкольной организации функционирует консультативный пункт. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется на бесплатной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цели и задачи консультационного пункта:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи;
- диагностирование проблем в развитии детей, воспитывающихся на дому;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

Структура управления

Руководство детским садом осуществляет заведующий, Заречнева Ольга Николаевна (рабочий телефон: 8-38452-763-07). Воспитательно-методическую работу педагогического коллектива организует старший воспитатель, Шевченко Виктория Владимировна (рабочий телефон: 8-38452-763-07).

Непосредственный контроль над управлением ДОО осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Краснобродского городского округа», в лице начальника – Павличенко Ирины Анатольевны.

В своей деятельности дошкольная организация руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2021 года №2);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- ✓ Конвенцией ООН «О правах ребёнка»;
- ✓ Семейным кодексом РФ;
- ✓ Концепцией дошкольного воспитания;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»;
- ✓ Локальными актами МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга».

Формами самоуправления Организации, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются управляющий совет, общее собрание коллектива, Педагогический Совет.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» была организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга». Воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре разработаны рабочие программы на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга».

Парциальные программы, дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в дошкольной организации составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в дошкольной организации:

- ✓ «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа», Нищева Н.В.;
- ✓ программа экологического воспитания дошкольников «Добро пожаловать в экологию», Воронкевич О.А.;
- ✓ программа музыкального воспитания детей «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И.;
- ✓ парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Тимофеева Л.Л.;
- ✓ программа «Обучение плаванию детей в детском саду» Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной

Дополнительные общеразвивающие программы, используемые в дошкольной организации:

- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса»;
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в страну Финансия».

Учебный план ООД на 2021-2022 учебный год был составлен в соответствии с требованиями к основной образовательной программе дошкольного образования и СП 2.4.3648-20. Организованная образовательная деятельность с воспитанниками организовывалась в первую половину дня, во вторую половину дня с детьми старшего дошкольного возраста. Работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса» была организована со второй младшей группы по подготовительную, дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие в страну Финансия» в старшей и подготовительной к школе группы во вторую половину дня.

Таблица 2

Продолжительность организованной непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность ООД (в минутах)	8-10	15	20	25	30

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования жизнь детей в дошкольной организации организована по режиму дня, отвечающему физиологическим потребностям воспитанников дошкольного возраста. На каждую возрастную группу составлен индивидуальный режим дня на теплый и холодный период года.

Примерный распорядок дня в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» (режим дня)

Мероприятие	Распорядок дня
Прием, осмотр детей, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50 – 9.00
Занятия	9.30 – 10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40- 16.00
Занятия	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00 – 18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

Соблюдение режима дня позволят дошкольнику сохранять бодрость, здоровье и хорошую работоспособность в течение всего времени пребывания в детском саду.

Реализация задач годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО

В рамках реализации первой задачи в дошкольной организации создаются условия для развития интересов и способностей воспитанников. В течение учебного года педагогами была организована ООД по образовательной области «Художественно-

эстетическое развитие», работа в центрах самостоятельной активной деятельности, экскурсии и встреча с обучающимися и педагогами МБОУ ДОД «Школа искусств № 62», КЦ «Краснобродский», участие в мероприятиях КЦ «Краснобродский» и МБОУ ДО «Центр развития творчества» в онлайн и офлайн режимах.

Воспитанники дошкольной организации совместно с родителями, педагогами принимали активное участие в конкурсах на уровне ДОО, муниципальных, областных и международных, стали их победителями и призерами (таблица 7).

Педагогами ДОО в рамках работы творческих мастерских в группах были организованы выставки детских рисунков («Встречай весну – красу!», «Военные профессии», «Мое летнее путешествие», «Осенний лист», «Мой поселок», «День защитника Отечества», рисунков «День Победы» и т.д.) и поделок («Осенняя березка», «Корабль в море», «Что нам осень принесла», «Божья коровка», «Цветок», «Пирожки», «Барабан», «Игрушки для елочки», «Пирог с яблоками», «Пряники для куклы», «Колечки», «Самолет», «Бусы для мамы», «Кружочки для платья матрешки», «Подарок для Кати», «Солнечный зайка» и др).

Родители совместно с детьми приняли участие в выставке совместного творчества родителей и детей «Папа, мама, я – большие мастера!», выставке рисунков воспитанников совместно с детьми «День защитника Отечества», выставке групповых фотогазет «Наши отважные папы». Младшие дошкольники совместно с родителями и педагогами участвовали в конкурсе рисунков «Ладошки», конкурсе поделок «Умелые ручки».

Согласно разработанного календарного учебного графика в ДОО проводились утренники и развлечения, посвященные таким праздникам, как Новый год, Международный женский день, День матери и т.д. Были организованы развлечения «День знаний с клоуном Тимошей» (старшие, подготовительная к школе группа), «День вежливости» (средняя группа). Интересно и увлекательно прошли досуги для дошкольников: «Музыкальный ринг» (подготовительная к школе группа); «Загляните в мамыны глаза» (все возрастные группы); «С днём рождения, Дед Мороз!» (подготовительная к школе группа); «Зелёная ёлка к нам в гости пришла» (все возрастные группы); «Прощание с ёлочкой» (подготовительная к школе группа); мультимедийная игра «История Кузбасса» (подготовительная к школе группа). Наиболее интересными были музыкально-спортивные развлечения для воспитанников разных возрастных групп: «День толерантности», «Праздник русского валенка». Воспитанники подготовительных к школе групп стали активными участниками музыкальных гостиных «Сказки старого пианино» (П.И.Чайковский, В.Шаинский), а также музыкальных мероприятий, проводимых музыкальным руководителем Е.Г.Алерт совместно с педагогами и обучающимися МБОУ ДОД «Школа искусств № 62» и КЦ «Краснобродский». Самым ярким и запоминающимся совместным музыкальным мероприятием для старших дошкольников стало развлечение «Профессии мира искусства», проведенное педагогами МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 62». Дети познакомились с такими профессиями как певец, концертмейстер, пианист, услышали живую музыку и пение. Часть мероприятий в первом полугодии было проведено в дистанционном режиме с использованием видеозаписей выступлений обучающихся и педагогов МБОУ ДОД «Школа искусств № 62».

Развитие творческих способностей и интереса к художественной деятельности также происходило и на мероприятиях педагогов творческой группы, организующих работу экологической комнаты. В рамках региональных мероприятий, посвященных Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы» воспитанники участвовали во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», областном конкурсе листовок «Встречаем пернатых друзей», областной экологической акции «Птицеград». Воспитанники старших групп предоставили работы на выставку рисунков «Вода-это жизнь» в рамках акции «Всемирный день водных ресурсов». Совместно с педагогами изготовлена стенгазета

«Береги ёлочку» в рамках акции «Зелёная ёлочка - живая иголочка». Творческие способности дошкольники развивали, участвуя в выступлениях экологических агитбригад.

В течение учебного года в дошкольной образовательной организации с целью развития интересов и способностей дошкольников оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- ✓ «Цветовушка» (Славкина Н.М., воспитатель);
- ✓ «Happy Rainbow» (английский язык, Холявина Г.А. педагог дополнительного образования);
- ✓ «Оригамики» (Иванова Н.А., воспитатель).

Таким образом, в течение учебного года были созданы условия для развития интересов и способностей дошкольников посредством совместного участия с родителями и педагогами в творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня, посещения занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- 76% воспитанников посещали занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- 55 % воспитанников ДОО участвовали в творческих конкурсах различного уровня;
- 74 % родителей совместно с воспитанниками участвовали в творческих мероприятиях;
- до 100% увеличился уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец 2021-2022 учебного года.

Задача годового плана реализована полностью.

В рамках реализации задачи по совершенствованию работы с воспитанниками по развитию речи была организована и проводилась совместная работа педагогов и родителей воспитанников.

В рамках подготовки к тематическому педсовету «Развитие речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий» педагоги приняли участие в мастер-классах («Организация работы с родителями по развитию речи дошкольников», «Обучение грамоте в образах и движениях», «Театр в чемоданчике – современная технология развития речи дошкольников», «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе с воспитанниками, имеющими нарушения речи», «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»), прослушали консультации («Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для развития речи дошкольников», «Развитие речи детей раннего возраста», «Организация ООД по образовательной области «Речевое развитие» (приобщение к художественной литературе), проведен тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников». На педсовете педагогами дошкольной организации были презентованы пособия, разработанные в рамках смотра-конкурса «Лучшее многофункциональное пособие по развитию речи дошкольников».

Таким образом в течение учебного года были созданы условия по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

- 100 % педагогов участвовали в смотре-конкурсе;
- 52 % родителей привлечены к совместной работе по развитию речи воспитанников.

Задача годового плана реализована полностью.

В рамках реализации третьей задачи коллективом детского сада велась совместная работа с воспитанниками и их родителями. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СП 2.4.3648-20), возрастным особенностям детей.

В течение учебного года воспитателями пополнялась предметно-развивающая среда в центрах физического развития. Педагогическими работниками использовались в комплексе различные средства воспитания: рациональный режим дня; организация питания; щадящие меры закаливания (умывание прохладной водой; широкая аэрация помещения; правильно организованная прогулка); упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей (хождение босиком по соляной дорожке, массажным коврикам, дорожкам здоровья); организация двигательного режима (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, физминутки, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, спортивные упражнения, подвижные и малоподвижные игры).

Инструктором по физической культуре Шитц Е.Н. продолжена внедрение в работу элементов стрейчинга, аквааэробики. Активно используются здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Воспитателями применялись в работе здоровьесберегающие технологии (игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика, самомассаж, гимнастика для глаз), различные формы работы по привитию мотивации к ведению здорового образа жизни:

- *спортивные досуги для воспитанников:* «Мы спортсмены», «Быстрые ребята», «Игра – путешествие «В зимнем сказочном лесу», «Веселая игротека», «Веселые мячи», «Игра – путешествие «По дну океана вместе», «Весёлые эстафеты», «Ты давай - ка не ленись», «Быстрее, выше, сильнее», «По дороге сказок», «Ловкие ребята», «Народные традиции», «Весёлый дождик», «Мишка-шалунишка», «Осенняя пора», «Мячик круглый есть у нас», «Здравствуй, зимушка-зима», «На лесной полянке», «Колобок», «Праздник 23 февраля», «В гостях у матрёшки», «В гости к ёжику», «В гости к мишке косолапому», «Как медвежонок искал маму», «Веселые эстафеты», «Ты, давай-ка, не ленись», «Быстрее, выше, сильнее», «По дороге сказок», «Весёлые соревнования с Незнайкой», «Весна-красна»;

- *спортивное развлечение:* «Репка», «Курочка ряба», «Волк и козлятки», «Колобок», «Теремок», «Карусель», «Игрушки», «Потешки».

- *спортивно – развивающий комплекс для младших дошкольников:* «В гости к ёжику», «Здравствуй, зимушка - зима», «В гости к мишке косолапому», «Репка», «Курочка ряба», «Волк и козлятки», «Колобок», «Теремок», «Карусель», «Игрушки», «Потешки»;

- *беседы:* «Чистые руки», «У куклы Кати болит рука», «Внимание, микробы!», «Для чего нужно мыть руки», «Держи спину ровно, следи за осанкой», «Здоровые зубки», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Вода – это здоровье», «Здоровье в порядке - спасибо зарядке» «Мы - спортсмены, мы - атлеты», «Что такое ГТО», «Личная гигиена», «Польза и вред овощей и фруктов»;

- *игры малой подвижности:* «Запретное движение», «Найди и промолчи», «Вершки и корешки», «Затейники», «Найди себе пару», «Найди мяч», «Трамвай», «Карлики и великаны»;

- сюжетно – ролевые игры: «Вызов врача», «Игрушки у врача», «Что у нас на обед», «У Кати заболел живот», «К нам пришёл доктор Айболит», «Собираемся на прогулку», «Зайка заболела», «Семья», «Ветеринар», «Милосердие», «Больница»;

- подвижные игры: «Дорожка препятствий», « Охотники и утки», «Стоп, машина»;

- дидактические игры: «Что для чего», «Сравнение одежды», «Прокати шарик в ворота», «Что нужно для здоровья», «Послушай свой организм», «Где живет витаминка», «Если ты всё же заболел», «Таблетки растут на грядке», «В гостях у мяча», «Давайте не болеть», «Польза витаминов», «Продолжи предложение», «Гуляй на улице каждый день», «Полезно или нет», «Скажи, что делаю этими предметами»;

- артикуляционные гимнастики, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.

Старшие медсестры организовывали и контролировали процесс витаминизации пищи в детском саду, проведение закаливающих процедур, соблюдение температурного, воздушного и теплового режима, проведение занятий физической культуры и утренней зарядки, организацию сеансов в соляной комнате. Осуществляли ежедневный контроль за режимом обеззараживания воздуха и проветривания помещений. В течение учебного года воспитанникам оказывались медицинские услуги в кабинете физиолечения: 99 воспитанников прошли физиолечение (УФО носа и зева, инфракрасное облучение, УВЧ, ингаляции). Воспитанники детского сада прошли два курса профилактического лечения кислородным коктейлем (сентябрь – 99 детей; февраль – 100 детей), посещали сеансы оздоровления в соляной комнате 116 детей (892 процедуры). Медицинский персонал осуществлял регулярное пополнение информации на сайт ДОО («Влияние кислородного коктейля на детский организм», «Профилактика детского травматизма у детей дошкольного возраста в зимний период», «Пищевая аллергия у детей», «Туберкулез у детей», на информационные стенды в уголках для родителей «Прививки — вред или польза», «Как сохранить здоровье детей осенью», «Здоровое питание – это путь к здоровью ребенка», «Осторожно, клещи», «Галотерапия», «Солевая комната для детей», «Физиотерапия при лечении ОРВИ», «Оздоровительные сеансы в соляной пещере», «Применение физиотерапии в детской практике»).

С целью укрепления здоровья детей в течение учебного года проводились занятия по физической культуре в спортивном зале, бассейне и на свежем воздухе. В течение учебного года инструктором по физической культуре Шитц Е.Н. были организованы и проведены:

- день Здоровья в физкультурном зале «Будь здоров, малыш!», «Как Топтыжка весну встречал»; (вторая младшая группа);

- день Здоровья в бассейне «В гости к уточке Кря-Кря» (средние группы);

- спортивно-игровое мероприятие, посвященное 300-летию Кузбасса «Быть здоровым – здорово!» (средние группы);

- спортивно-игровое мероприятие, посвященное 300-летию Кузбасса «В здоровом теле – здоровый дух» (подготовительные к школе группы);

- день здоровья в бассейне «Письмо от Доктора Айболита» (старшие группы);

- музыкально-спортивный праздник ко Дню толерантности «С любовью к людям» (старшие группы);

- спортивный праздник «Забавы Зимушки зимы» (средние группы, старшая группа);

- спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры» (подготовительная к школе группа);

- физкультурный праздник «Школа космонавтов» (старшие группы);

Спортивные, музыкально-спортивные мероприятия проведены совместно с музыкальным руководителем Алерт Е.Г.

В течение всего учебного года проходили спортивно-тренировочные занятия по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» в подготовительной к школе группе «Крепыши».

Инструктор физической культуры, Елена Николаевна активно сотрудничала с МБУ «Спортивная школа Краснобродского городского округа». Воспитанники подготовительной к школе группы совершили профориентационную экскурсию в спортивный центр поселка Краснобродского с целью расширения представления детей о профессии тренер-преподаватель по боксу и вольной борьбе, воспитанники старшей группы с целью ознакомления профессией тренер-преподаватель по футболу.

На базе детской - спортивной школы и стадионе «Горняк» были проведены муниципальные спортивные мероприятия:

- фестиваль среди воспитанников дошкольных учреждений «Крошка-ГТОшка», воспитанники подготовительных к школе групп (3 командное место);
- Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2021», воспитанница старшей группы «Крепыши» (1,2,3 место);
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- 2 этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта»: соревнования по общефизической подготовке (2 место), эстафетный бег «Веселые старты» (2 место), турнир по шашкам (2 место командное место); «Ритмическая гимнастика» (2 место), конкурс рисунков «Кузбасс спортивный» (1 место), конкурс «Спортивная Семь-Я» (1 место).
- легкоатлетическая эстафета, приуроченная к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1 место);
- муниципальные спортивные соревнования среди воспитанников дошкольных учреждений на территории Краснобродского городского округа «Олимпиадики-2022» (1 место).

Воспитанники под руководством Елены Николаевны также стали участниками Всероссийских и международных конкурсов (таблица 7).

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей. Именно поэтому с родителями воспитанников в течение учебного года проводилась просветительская работа. Воспитателями, инструктором физической культуры использовались различные формы работы:

- *консультации*: «Основные требования к одежде детей для занятий физической культурой в ДОО», «Что должны знать родители перед первым посещением бассейна?», «Как принять участие во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе ГТО», «Воспитание толерантности у детей посредством приобщения к национальной культуре», «Готовим ребёнка к занятиям физкультуры на лыжах», «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка», «Соблюдение режима – это очень важно», «Закаляем ребенка вместе», «Если хочешь быть здоров...», «Как предотвратить грипп», «Польза самомассажа, для укрепления здоровья детей», «Как сохранить здоровье ребёнка осенью», «Прививки - вред или польза», «Здоровое питание - это путь к здоровью ребенка», «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка», «Влияние кислородного коктейля на детский организм», «Профилактика детского травматизма у детей дошкольного возраста в зимний период», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Пищевая аллергия у детей», «Туберкулез у детей»;

- *памятки*: «Игры на свежем воздухе», «Безопасность детей в летний период», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Будь здоров»,

- *буклеты для родителей*: «5 шагов до знака отличия ГТО ВФСК ГТО» «Основные требования к одежде детей для занятий физической культурой в ДОО», «Воспитание толерантной личности», «Спортивная форма -необходимая деталь на физкультурных

занятиях», «Основные гигиенические требования к одежде детей для занятий физическим развитием в ДОО», «Правильное питание», «Зарядись энергией от утренней зарядки»;

- папка-передвижка «Как принять участие во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе ГТО».

- спортивные соревнования совместно с папами воспитанников «Рота подъём!» (подготовительная к школе группа);

- спортивное мероприятие «Папа, мама, я – к ГТО идёт семья» (подготовительная к школе группа);

- совместное занятие родителей с детьми «Морское путешествие» (средние группы);

- спортивное мероприятие «Ходуны и Несуны» (вторая младшая группа);

- развлечение на улице «Праздник русского валенка» (подготовительная к школе группа);

В рамках выполнения физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», укрепления здоровья детей и их родителей совместно с начальником-руководителем отдела «Центра тестирования ГТО» спортивной школы Краснобродского городского округа было проведено спортивное мероприятие «Папа, мама, я – к ГТО идёт семья», в котором приняли участие 2 семьи.

В рамках реализации задачи годового плана была организована и проведена работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий ответственным за организацию профилактической работы по безопасности дорожного движения в МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» воспитателем Колесникова Е.С. и воспитателями групп.

Педагогами оформлены центры ПДД в групповых помещениях и в холле детского сада. Приняли участие в конкурсе на лучший светоотражающий элемент: «Чем ярче, тем безопаснее!», мастер-классе «Космический дорожный знак».

Педагогическими работниками была организована работа с воспитанниками:

- работа по реализации парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой;

- экскурсия в центр «ПДД» в холл дошкольной организации для воспитанников вторых младших групп «Родничок», «Растишки»;

- инсценировка сказки «Будь внимателен!»;

- флешмоб «Юный пассажир» (все возрастные группы);

- квест-игра «Путешествие в город дорожных знаков» (средняя группа);

- просмотр мультфильмов: ««Азбука безопасности на дороге», «На остановке», «Безопасное место», «Светофор», «Автомобили специального назначения»;

- конкурсы поделок: «Осенняя фантазия», «Дорожный знак на новогодней ёлке», «Космический дорожный знак»;

- беседы: «Безопасное путешествие», «Как вести себя в общественном транспорте», «Безопасная дорога», «Как соблюдают правила безопасности?», «Как работает светофор?», «Транспорт нашего поселка», «Личная безопасность на улице», «Опасный перекресток», «Знаки на дорогах», «По дороге в детский сад», «Проезжая часть», «Правила безопасного поведения на дороге», «Водитель и пассажиры», «Правила перехода по пешеходному переходу», «Опасные ситуации на дороге», «Внимание! Переход!»;

- ситуативный разговор: «Путешествие в страну вежливости», «Безопасное путешествие», «Еще один секрет», Наблюдение за транспортом, Ситуативный разговор «Можно ли обидеть словом», Работа в автогородке «Какой знак?», Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора», Практикум «Краткие правила для малышей», «Как вести себя в общественном транспорте?», Целевая прогулка к остановке пассажирского транспорта, Беседа с обсуждением «Поведение в общественном транспорте», «Кому уступаем место в общественном транспорте?», «Безопасная дорога»,

- *дидактические игры*: «Что звучит?», «Сигналы светофора», «Транспорт», «Назови правильно дорожные знаки», «Подбери нужный знак», «Светофор», «Водители и пешеходы»;
 - *игровые ситуации*: «Кукла Катя собирается гулять», «На остановке», «Ремонт машин», «Везем продукты в магазин», «Безопасная дорога», «Мы по улице идем»;
 - *сюжетно - ролевые игры*: «Автобус», «Светофор», «Шофер», «Регулировщик», «Перекрёсток», «Шофер», «ДПС», «Пешеходы и водители», «Милиционер», «Водитель и пассажир», «Покупаем автомобильное кресло», «Полицейский», «Ремонтируем машину», «Ремонтируем машину», Путешествие по городу», «Шофер», «Скорая помощь», «Инспектор ГИБДД», «Шофер», «Водитель автобуса», «ДПС»: сюжет « Пешеходы и водители», «Железнодорожник», «Служба спасения», «Поезд», «Поездка в автобусе», «Покатаем кукол на машине», «Поможем папе починить машину»;
 - *подвижные игры*: «Угадай, какой знак», «Зебра», «Грузовики», «Стоп», «На остановке автотранспорта», «Цветные автомобили», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора». «Цветные автомобили»;
 - *конструирование*: «Постройка автомобилей», «Горка для кукол», «Снежный городок», «Перекресток», «Общественный транспорт»;
 - *чтение детской художественной литературы*: И. Серякова «Ученый дружок», Ю. Яковлева «Делаем ребятам предостережение», С. Михалков «Велосипедист», А. Дмоховский «Чудесный островок», Б. Житков «Дым», Л. Некрасов «Машина», стихотворения С. Михалкова «Велосипедист», фрагмент стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок», рассказа Б. Житкова «Дым»;
 - *слушание песен*: «Дорожный знак» муз. Е. Зарицкой, муз. С.Соснина «Милицейский свисток», «Песенки красного светофора»;
 - *игровые упражнения*: «Где живет дорожный знак?», «Разминка пешехода», «Пожарные на учениях», «В стране дорожных знаков», «Разминка пешехода», «Пожарные на учениях»
 - *Игра – ситуация*: «В автобусе», «Ремонт машин», «Красный. Желтый. Зелёный. Как переходить дорогу, если идешь с мамой?», «На остановке», «Степашка переходит дорогу зимой», «С мамой по дорожке»;
 - *целевая прогулка*: наблюдение за работой светофора, к остановке пассажирского транспорта;
 - *продуктивная деятельность*: «Перекресток», «Письмо Незнайки», «Ученый дружок», «Перекресток», «Пешеходный переход».
- Педагогическими работниками была организована работа с родителями:*
- *конкурсная программа* «Папа, мама, я – осторожная семья!» (старшая группа);
 - *консультации для родителей*: «Родители-водители», «Ребенок в автомобиле», «Дорожные знаки», «Родительский патруль на дорогах», «Твои помощники на дороге», «Единый день безопасности дорожного движения – Детям Кузбасса безопасные дороги», «Юный пассажир».
 - *памятки*: «Твои помощники на дороге», «Единый день безопасности дорожного движения - Детям Кузбасса безопасные дороги!», «Азбука безопасности», «Безопасность детей в летний период»
 - *буклеты*: «Безопасность детей на дорогах», «Ребенок в автомобиле», «Как переходить улицу с детьми»;
 - *фотоконкурс*: «Родительский патруль»;
 - *папка-передвижка* «Твои помощники на дороге»;
 - *онлайн- встречи*: «Юный пассажир», «Ребенок на велосипеде»;
 - *родительское собрание*: «Безопасность детей на дорогах – забота общая».

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в профилактических акциях «Единый день безопасности дорожного движения - Детям

Кузбасса «Безопасные дороги!», «Каникулы!», «Внимание – дети!». Стали активными участниками конкурса на лучший светоотражающий элемент: «Чем ярче, тем безопаснее!», мастер-класса «Космический дорожный знак».

Таким образом в течение учебного года были созданы условия для совершенствования организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО:

- 100% педагогов участвовали в организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
- 97% воспитанников старшего дошкольного возраста участвовали в спортивных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах;
- 57% воспитанников в течение учебного года посетили бассейн;
- 44 % родителей совместно с воспитанниками участвовали в спортивных мероприятиях.

Задача годового плана реализована не полностью.

Реализация задачи повышения уровня профессиональной компетентности педагогов реализовывалась в ходе ряда мероприятий.

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов осуществлялось по разным направлениям в течение всего учебного года на семинарах, консультациях, педагогических советах, в работе творческих групп, в ходе посещения открытых просмотров ООД и мероприятий, участие во вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня. Педагоги приняли активное участие в областных семинарах, на заседании ММО педагогов дошкольных образовательных организаций Краснобродского городского округа.

Вопросы применения современных образовательных технологий в работе по ранней профориентации дошкольников в ДОО были рассмотрены на консультациях («Особенности составления планирования профориентационной работы с дошкольниками», «Формирование представлений о профессиях взрослых у дошкольников через проектную деятельность»), мастер-классе «Организация работы с родителями по ранней профориентации дошкольников», открытых просмотрах мероприятий по ранней профориентации дошкольников в разных возрастных группах.

В процессе смотра-конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации дошкольников выявлены особенности организации развивающей среды в группы, работы с воспитанниками и родителями по вопросам ранней профориентации.

Итогом длительной работы стал тематический педсовет «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников в ДОО», организованный в форме квест-игры. В практической форме педагоги познакомились с новыми современными технологиями по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых.

В течение учебного года в дошкольной организации работали творческие группы по темам самообразования и рабочие группы по подготовке к конкурсам.

В работе творческих групп по самообразованию преобладали практические формы работы. В рамках работы творческой группы музыкально-эстетического направления для педагогов были организованы мастер-классы: «Животные нашего края в технике оригами» (Иванова Н.А., воспитатель), «Пальчиковый театр» (Верхорубова Н.В., воспитатель), «Марионетка» (Ныркова Н.В., воспитатель), «Шорские украшения» (Колесникова Е.С., воспитатель), «Танец для детей без подготовки» (Алерт Е.Г., музыкальный руководитель). Воспитатель Янова О.В. провела открытое занятие с воспитанниками средней группы «Олимпиады» на тему «Русские народные игрушки». Опыт работы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «Happy Rainbow» (английский язык) поделилась педагог дополнительного образования Холявина Г.А. Вниманию коллег было представлено открытое итоговое занятие в старшей группе на тему «Wild animals».

В творческой группе познавательно-развивающего направления интересно и своеобразно прошли мастер-классы «Изготовление игрушки-копилки» (Фомина Е.Р., воспитатель), «Солнечное настроение» (Славкина Н.М., воспитатель), «Путешествие по карте» (Хмельницкая М.В., воспитатель), «Организация речевых игр с целью поликультурного воспитания дошкольников» (Кильдюшкина Т.Ю., воспитатель), «Квест-игра «В хороводе народных традиций» (Березина Т.А., воспитатель). Учитель-логопед Несмачных М.А. выступила с докладом по новой теме самообразования «Организация логопедической работы с использованием цифровых образовательных ресурсов».

Педагоги творческой группы физкультурно-оздоровительного направления также повышали свой профессиональный уровень в ходе мастер-классов: «Витамины – чудесные вещества» (Дерюгина Г.В., воспитатель), «Русские народные подвижные игры как средство физического воспитания и приобщения к традициям русского народа детей дошкольного возраста» (Межуева А.А., воспитатель), «Развитие речи воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий» (Шильцова И.И.), в ходе игры-импровизации «Вредное-полезное» (Костина Б.И., воспитатель). В процессе мастер-класса для родителей «Будь здоров, малыш!» апробирован опыт работы с родителями в период адаптации детей. Инструктор по физической культуре Шитц Е.Н. представила вниманию коллег опыт работы «Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников ДОО».

В течение учебного года педагоги работали в творческих и рабочих группах:

- творческая группа по организации работы экологической комнаты;
- творческая группа по подготовке и проведению фольклорных праздников;
- творческая группа по оформлению помещений ДОО к праздникам;
- творческая группа по подготовке к «Кузбасскому образовательному форуму»;
- творческая группа по подготовке участника к муниципальному и областному конкурсу «Лесенка успеха»;
- рабочая группа по организации профилактической работы по безопасности дорожного движения;
- рабочая группа для проведения самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга».

В своей работе педагоги использовали здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, игровые технологии, технологию сотрудничества, метод проектов.

В профессиональном стандарте педагога обозначена необходимость «...развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития...». Именно поэтому особое внимание уделяется повышению квалификации педагогов (таблица 14).

В ГОУ ДПО (ПК) С КРИПиПРО 7 человек (35 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации, в АНОДПО «МИПКиПП» по дополнительной профессиональной программе «Теоретические и практические аспекты деятельности педагога дополнительного образования в дошкольной организации» 4 педагога (20%), в ГБУДПО «КРИПО» заведующий прошла обучение по программе «Работа с документами: делопроизводство, онлайн-сервисы, бережливые технологии».

В 2021-2022 учебном году 5% педагогов (1 чел.) подтвердили высшую квалификационную категорию, 10% педагогов (2 чел.) подтвердили первую квалификационную категорию 5% (1 чел.) педагогов получили высшую квалификационную категорию, 5% педагогов (1 чел.) - первую квалификационную категорию, (таблица 9). Всего имеют категории 95% педагогов, из них первую квалификационную категорию - 30 % (6 чел), высшую – 65% (13 чел.).

Таким образом, в дошкольной организации были созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов:

-100 % педагогов участвовали мастер-классах, онлайн-мероприятиях, конкурсах и конференциях различного уровня; методических мероприятиях по подготовке к педагогическим советам.

Задача по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания воспитанников осуществлялась в рамках работы инновационной площадки по направлению «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка» (приказ № 1835 от 30.09.2019 года департамента образования и науки Кемеровской области «О статусе «Региональная инновационная площадка образовательных организаций Кемеровской области»). В течение 2021-2022 учебного года педагогическим коллективом велась работа по реализации III этапа инновационного проекта «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города».

Реализация инновационного проекта на обобщающем этапе осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, поэтому результатами деятельности является следующее:

1. Внедрены в работу интерактивные технологии, способствующие формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города.
2. Организованы и проведены мероприятия согласно программы социального партнёрства по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.
3. Организовано методическое и психолого – педагогическое сопровождение по обогащению поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников (мастер-классы в онлайн и офлайн форматах).
4. Родители воспитанников с целью ознакомления с формами и методами поликультурного воспитания дошкольников привлечены к участию в Дне открытых дверей «Диалог культур».
5. Проведен сравнительный анализ показателей мониторинга по оценке уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга».
6. Выполнена качественная оценка результативности реализации и перспектив инновационного проекта.
7. Разработан методический комплект по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях поликультурного образовательного пространства малого города

Управление инновационной деятельностью

1. *В ходе реализации исполнительского этапа разработаны следующие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта:*
 - приказы (об организации работы региональной инновационной площадки; об утверждении ответственных за организацию работы региональной инновационной площадки);
 - план инновационной деятельности на 2021-2022 учебный год.
2. *Повышен уровень квалификации педагогов через участие в мероприятиях различного уровня:*

- Семинар «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям родного края» (региональный уровень, октябрь 2021года);
- Вебинар «Современные технологии создания поликультурного образовательного пространства для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников» (региональный уровень, ноябрь 2021года);
- Вебинар «Формирование ценностного отношения к своему здоровью на этапе дошкольного детства» (региональный уровень, март 2022года);
- Вебинар «Ознакомление дошкольников с культурой и традициями разных народов: формы, методы, технологии» (региональный уровень, март 2022года);
- Вебинар «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города» (региональный уровень, март 2022года);
- III Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» (всероссийский уровень, март 2022 года)

3. Внесены коррективы в реализацию инновационного проекта:

По причине ограничения в проведении мероприятий из-за сложной эпидемиологической обстановки на третьем этапе было продолжено внедрение интерактивных технологий в рамках реализации программы взаимодействия с социальными партнерами.

4. *В ходе организации работы по реализации инновационного проекта налажено сотрудничество с организациями Краснобродского городского округа:* МБУК «Центральная библиотека» Краснобродского городского округа имени А.С.Пархаева, КЦ «Краснобродский», МБУ ДО «Детская школа искусств № 62», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского.
5. *В ходе организации работы по реализации инновационного проекта налажено сотрудничество с учреждениями культуры Кемеровской области:* МБУ ЦБС филиал № 16 Прокопьевского муниципального округа, ЦДК г.Белово.
6. *В ходе организации работы по реализации инновационного проекта выявлены дошкольные организации, готовые работать в сетевом взаимодействии:* МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» (Гурьевский МР), МАДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» (Мысковский МР), МБДОУ «Детский сад № 23 «Буратино» (Мысковский МР), МАДОУ «Бековский детский сад «Планета детства».

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта

Представление опыта работы и промежуточных результатов инновационной деятельности было презентовано в ходе следующих мероприятий различного уровня:

1. *III Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» (всероссийский уровень, март 2022 года):*
 - выступление на дайджест-сессии «Инновационные проекты в дошкольного образования: проблемы, опыт, продукты» с опытом работы «Формирование духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве малого города»;
 - презентация видеоролика «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города» *IT-вернисаж «Иннопрактики дошкольного образования КуЗбасса»;*
 - мастер-класс «Организация развлечения «Посиделки у русской печки» совместно с родителями воспитанников в рамках дня открытых дверей «Диалог культур»;
 - мастер-класс «Совместный досуг воспитанников и родителей «Вечер историй и традиций» как средство поликультурного воспитания»

2. Семинар «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям родного края» (региональный уровень, октябрь 2021 года):

- Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям родного края. Мастер-класс «Праздник русского валенка»;
- Презентация опыта работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с бытом и культурой родного края.

3. Вебинар «Современные технологии создания поликультурного образовательного пространства для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников» (региональный уровень, ноябрь 2021 года):

- Практическое применение современных технологий при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с бытом и культурой народов родного края посредством создания поликультурного образовательного пространства в ДОО;
- Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством создания выставочной экспозиции «Русская изба» посредством современных технологий;
- Современные технологии создания поликультурного образовательного пространства для дошкольников во взаимодействии с сотрудниками библиотеки Краснобродского городского округа.

4. Вебинар «Формирование ценностного отношения к своему здоровью на этапе дошкольного детства» (региональный уровень, март 2022 года):

- Формирование у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью посредством взаимодействия с семьями воспитанников.

5. Вебинар «Ознакомление дошкольников с культурой и традициями разных народов: формы, методы, технологии» (региональный уровень, март 2022 года):

- Ознакомление дошкольников с национальным костюмом на примере мультимедийной игры «Катя и Ваня одеваются в русский народный костюм»;
- Ознакомление дошкольников с культурой и традициями народов Кузбасса на примере проекта «Путешествие по Кузбассу»;
- Организация творческой мастерской по ознакомлению дошкольников в русской народной культурой в рамках выставочной экспозиции «Русская изба» посредством современных технологий.

6. Вебинар «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города» (региональный уровень, март 2022 года):

- Организация поликультурного образовательного пространства в дошкольной организации: технология работы в малом городе;
- Содержание деятельности сотрудников библиотеки как партнера в формировании духовно-нравственных качеств дошкольников;
- Взаимодействие педагогов дополнительного образования и детского сада по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников: формы работы, методики, технологии;
- Виртуальная экскурсия школы искусств как одна из форм работы по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников;
- Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с бытом и культурой чувашского народа во взаимодействии детского сада и библиотеки;
- Знакомство дошкольников с культурными традициями чувашского и татарского народов во взаимодействии с родителями;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов: использование информационных образовательных ресурсов социальных партнеров;
- Мультимедийная игра «История Кузбасса» как форма изучения представлений у дошкольников о культуре и традициях народов, населяющих Кузбасс.

7. Научно-методический журнал *Учитель Кузбасса* № 1 (60) 2022 года (региональный уровень):

- статья «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города».

8. Региональный конкурс «Методическая гостиния в рамках III Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»:

- инновационный проект «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города» (диплом);
- сборник методических разработок «Старые, добрые времена» (диплом);

- методический сборник «Ознакомление воспитанников старшего дошкольного возраста с культурой и традициями разных народов» (благодарственное письмо);

- конспект ООД по образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной к школе группе «Путешествие по Кузбассу» (благодарственное письмо).

9. Муниципальное августовское совещание работников образования «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижение, проблемы, перспективы»:

- видеопрезентация «Организация поликультурного образовательного пространства во взаимодействии с социальными партнерами по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников»;

- мастер-класс «Ознакомление старших дошкольников с понятием «толерантность» посредством музыкально-спортивного праздника «Давайте дружить»;

- мастер-класс «Творческая мастерская «Изготовление русской народной игрушки».

10. Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасс-малая родина»

в номинации «Электронное пособие» представлено электронное пособие мультимедийная игра «История Кузбасса»

11. Муниципальный семинар «Организация поликультурной среды в ДОО»:

- Поликультурная среда как средство формирования духовно-нравственных качеств дошкольников;

- Комплект дидактических пособий по поликультурному воспитанию дошкольников «Матрёшкин дом»;

- Комплект дидактических пособий по поликультурному воспитанию дошкольников «Многообразие культур - детям»;

- Этно-альбом;

- Комплект дидактических пособий «Народы Кузбасса»;

- Комплект дидактических материалов для детей дошкольного возраста «Кузбасс: страницы истории».

Программно – методическое обеспечение

Согласно паспорта инновационного проекта:

1. Составлен информационно-аналитический отчет по результатам промежуточного мониторинга освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса».

2. Составлен информационно-аналитический отчет по результатам заключительного мониторинга изучения уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников.

3. Составлен итоговый отчет результативности реализации инновационного проекта.

4. Разработан методический комплект по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в условиях поликультурного образовательного пространства малого города

Организованы следующие формы обмена опытом по теме инновационной деятельности (семинары, сроки):

1. Муниципальный семинар «Организация поликультурной среды в ДОО» (декабрь 2021 года).
2. Презентация анализа реализации третьего этапа инновационного проекта на итоговом педсовете (май 2022 года).

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта

В ходе реализации 3 этапа инновационного проекта получены следующие результаты:

1. Составлен информационно-аналитический отчет по результатам заключительного мониторинга по оценке уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»
2. Систематизирован материал по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
3. Улучшены внешние связи дошкольной образовательной организации с организациями городского округа, учреждениями культуры Кемеровской области по созданию поликультурного образовательного пространства.
4. Составлен итоговый отчет инновационной деятельности по достижению цели и задач инновационного проекта.
5. Выявлено увеличение уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников.
6. Выявлено увеличение уровня освоения воспитанниками измененной дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса».
7. Выявлено увеличение до 100% педагогов, использующих интерактивные технологии создания поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.
8. Выявлено 62 % родителей, участвующих в мероприятиях по созданию поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.
9. Выявлено увеличение охвата воспитанников, посещающих детский сад (100 %), в образовательный процесс по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

На третьем этапе реализации инновационного проекта были проведены исследования по оценке уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников, оценке уровня освоения измененной дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса».

С целью изучения сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников проводилась диагностика по следующим направлениям:

- исследование понимания детьми старшего дошкольного возраста понятия «толерантность» с помощью методики «Закончи историю» (модифицированный вариант Р.М. Калининой);
- исследование доброжелательного отношения к окружающему миру (доброта, дружелюбие, сочувствие, отзывчивость, общительность, коммуникативность (общительность) проводилось с помощью беседы «Нравственные понятия»;
- изучение доброжелательного отношения воспитанников детского сада к окружающим людям (к родителям, педагогам, сверстникам) с помощью адаптированной

методики «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», автора-составителя Н. В. Верещагиной, кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога детей дошкольного возраста;

Сравнительный анализ проведенных исследований позволил выявить изменение уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников ко второму этапу реализации проекта:

-высокий и средний уровень сформированности представлений воспитанников о доброжелательном отношении к окружающему миру у исследуемых воспитанников увеличился на 26%;

-высокий и средний уровень сформированности доброжелательного отношения воспитанников детского сада к окружающим людям (к родителям, педагогам, сверстникам) увеличился на 14%

-высокий и средний уровень понимания детьми старшего дошкольного возраста понятия «толерантность» (уважительное отношение к людям разных национальностей, культуре и истории их народа, позитивное отношение к различным культурам) у старших дошкольников увеличился на 16% .

С целью изучения уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса» проведен мониторинг, разработанный на основе методики «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», автора-составителя Н. В. Верещагиной, кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога детей дошкольного возраста. В исследовании принимали участие воспитанники вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

Сравнительный анализ результатов исследований позволил говорить, что на конец исследования 92 % воспитанника освоили программу «Мы родом из Кузбасса». Показатель освоения программы с начала исследования увеличился на 38%, несоответствия в развитии уменьшился на 34%.

Таким образом, положительные результаты исследований подтверждают правильность выбранного подхода, выражающегося в сотрудничестве педагогического коллектива детского сада с социальными партнерами по решению проблемы создания поликультурного образовательного пространства в условиях малого города с целью формирования духовно-нравственных качеств дошкольников.

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Задачи, поставленные на обобщающем этапе, выполнены в соответствии с коррективкой инновационного проекта. Анализ результатов работы педагогического коллектива на 3 этапе инновационной деятельности показал:

1. Слаженная работа педагогического коллектива позволила:
 - организовать работу творческих мастерских в рамках выставочной экспозиции «Русская изба» совместно с организациями Краснобродского городского и учреждениями культуры Кемеровской области;
 - внедрить в работу интерактивные технологии, способствующие формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города;
 - организовать и провести мероприятия согласно программы социального партнёрства по созданию поликультурного образовательного пространства малого города, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников;
 - организовать вебинары, педсоветы, мастер-классы в онлайн и офлайн форматах для педагогов дошкольной организации совместно с социальными партнерами по

обогащению поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников (участие 100% педагогов);

-привлечь родителей воспитанников к проблеме поликультурного воспитания через совместную работу в рамках дня открытых дверей «Диалог культур» (62%).

2. Проведение заключительного мониторинга уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников позволило выявить повышение уровня сформированности духовно-нравственных качеств дошкольников .

3. Проведение мониторинга освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса» позволило выявить освоение программы у 92% воспитанников.

4. Промежуточные и итоговые результаты работы инновационной площадки представлены на мероприятиях различного уровня.

Таким образом, в дошкольной организации были созданы условия для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания воспитанников в поликультурном пространстве малого города:

- 100 % педагогов приняли участие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса», программы взаимодействия ДО с организациями малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников;

- 100% педагогов приняли участие в мероприятиях по обмену опытом.

Задача годового плана реализована полностью.

Работа учителя-логопеда

В ДОО с целью оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи, организован логопедический пункт.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- ✓ своевременное выявление речевых нарушений у воспитанников образовательного учреждения;
- ✓ осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у воспитанников образовательного учреждения;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений.

Организация работы логопедического пункта

Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель - логопед по результатам обследования, учитывая степень тяжести речевых нарушений. В первую очередь на логопедические занятия зачисляются старшие дошкольники (с 5-и лет).

По мере исправления речевых нарушений дети отчисляются из логопедического пункта в течение всего учебного года.

В целях уточнения диагноза воспитанники образовательного учреждения с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в дошкольном образовательном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2—3 мес. до 1,5—2 лет и более.

Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте — индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных

занятий определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 3 до 5 раз в неделю).

Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 мин, в зависимости от возраста детей, частота проведения определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (фонетико-фонематического, лексико-грамматического).

Занятия с детьми проводятся в дневное время, а 1—2 раза в неделю во второй половине дня для того, чтобы организовать консультативную работу с родителями (законными представителями).

Традиционные формы работы учителя – логопеда с родителями:

- а) родительские собрания;
- б) посещение открытых логопедических занятий;
- в) индивидуальные беседы и консультации;
- г) информационные стенды в группе и в кабинете логопеда
- д) индивидуальные буклеты для родителей;
- е) анкетирование;
- ж) размещение информации на сайте детского сада.

Логопункт в течение учебного года посещали 25 воспитанников, имеющие нарушения речи (таблица 3). На конец учебного года выявлены воспитанники, которым необходимо продолжить посещение занятий логопеда. По желанию родителей эти дети продолжают посещение логопункта.

Таблица 3

Коррекционно-логопедическая работа

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
охвачено детей	24	24	25
выписано детей	18	19	20
оставлено детей	6	5	5

Работа учителя-логопеда организовывалась в тесном сотрудничестве с воспитателями. Для родителей проведены следующие мероприятия:

- консультация «Особенности обучения воспитанников логопедического пункта ДОО», (группы «Крепыши», «Лесовички», «Звёздочки»);
- консультирование родителей по результатам обследования речи детей (в течение учебного года);
- консультирование родителей по закреплению речевых навыков ребенка, полученных на индивидуальных занятиях с логопедом (в течение учебного года);
- совместное занятие родителей с детьми «Учимся вместе. Новогодний праздник», подготовительная к школе группа «Крепыши»;
- логопедическое занятие с родителями и детьми «Учимся вместе. Дифференциация звуков [с]-[ш]»;
- логопедическое занятие в интерактивной комнате с родителями и детьми «Учимся вместе. Автоматизация звука [с]»;
- совместное занятие родителей с детьми «Учимся вместе. День защитника Отечества», подготовительная к школе группа «Крепыши»;
- онлайн-встреча с родителями «Играя, развиваем речь дошкольника» («Автоматизация звуков с помощью игровых приемов»);
- онлайн-встреча с родителями «Играя, развиваем речь дошкольника» («Развитие фонематического слуха и восприятия»);
- родительское собрание «В школу - готовы!».

В течение года родители воспитанников подготовительных к школе групп на индивидуальных консультациях познакомлены с результатами логопедического исследования, им даны соответствующие рекомендации. Проведены консультации о состоянии звукопроизношения детей и о правильном выполнении домашних заданий по индивидуальным тетрадям.

Изготовлены буклеты для родителей:

- «Подготовка ребенка к школе»;
- «Что нужно знать родителям о речевой готовности к обучению в школе».

Профилактическая работа велась также с педагогами на консультациях на мастер-классах: ««Использование игровых технологий в развитии фонематических процессов», «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе с воспитанниками, имеющими речевые нарушения», «Логопедические ребусы для детей старшего дошкольного возраста».

В течение года логопед проводила индивидуальные групповые и подгрупповые занятия с воспитанниками логопункта. Один в неделю организовывались занятия в интерактивной комнате. Педагог оказывала помощь в заучивании стихотворений (формирование умений чётко проговаривать все звуки, соблюдая ритм и темп) при подготовке к праздничным мероприятиям. Успешно подготовила воспитанников логопункта к конкурсам стихов на уровне ДОО, к муниципальному конкурсу «Минута славы», к всероссийским конкурсам. Внедрен в работу КВН для воспитанников логопедического пункта «Праздник красивой и правильной речи».

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные услуги оказывались дошкольникам разных возрастных групп во второй половине дня кроме основной образовательной программы дошкольного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным педагогами дошкольной организации:

- ✓ Цветовушка» (Славкина Н.М., воспитатель);
- ✓ «Happy Rainbow» (английский язык, Холявина Г.А. педагог дополнительного образования);
- ✓ «Оригамики» (Иванова Н.А., воспитатель).

Дошкольники посещали занятия во второй половине дня. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами со второй младшей по подготовительную к школе группу составил 76%. 99 % освоили дополнительные программы на конец учебного года (таблица 4).

таблица 4

Общие результаты мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2021-2022 учебный год (начало, конец года в %)

№	Группы	Норма		Проблемы		Несоответствие	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	ДООП «Цветовушка» (вторая младшая группа «Родничок»)	0	0	94	100	6	0
2.	ДООП «Цветовушка» (вторая младшая группа	0	12	100	88	0	0

	«Растишки»)						
3.	ДООП «Цветовушка» (средняя группа «Олимпиады»)	0	38	100	62	0	0
4.	ДООП «Цветовушка» (старшая группа «Лесовички»)	0	50	100	50	0	0
5.	ДООП «Цветовушка» (старшая группа «Звездочки»)	60	80	40	20	0	0
6.	ДООП «Оригамики» (старшая группа «Лесовички»)	0	29	86	71	14	0
7.	ДООП «Оригамики» (старшая группа «Звездочки»)	0	0	0	100	100	0
8.	ДООП «Оригамики» (подготовительная к школе группа «Крепыши»)	0	40	90	60	10	0
9.	ДООП «Happy Rainbow» (старшая группа «Лесовички»)	-	78	-	11	-	11
10.	ДООП «Happy Rainbow» (старшая группа «Звездочки»)	-	75	-	25	-	0
11.	ДООП «Happy Rainbow» (подготовительная к школе группа «Крепыши»)	-	67	-	33	-	0

***Совместная работа с организациями дополнительного образования,
культуры и спорта***

МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» занимает определенное место в едином образовательном пространстве Краснобродского городского округа и активно взаимодействует с социальными институтами Краснобродского городского округа и города Белово.

В течение 2021-2022 учебного года воспитанники дошкольной организации посетили с экскурсиями, участвовали в мероприятиях учреждений Краснобродского городского округа:

- МБУ ДО «ЦРТДЮ»;
- МБУК «Центральная библиотека»;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 62»;
- КЦ «Краснобродский»;
- МБУ «СШ» Краснобродского городского округа.

Дошкольники являлись активными участниками муниципальных конкурсов, игровых программ, познавательных мероприятий, организованных сотрудниками МБУ ДО «ЦРТДЮ» и МБУК «Центральная библиотека»; музыкальных мероприятий и экскурсий, организованных МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 62». Также воспитанники активно посещали мероприятия КЦ «Краснобродский», участвовали в творческих муниципальных конкурсах («Мини - мисс», «Минута Славы»). Являлись участниками встреч с тренерами, спортивных мероприятий («Крошка-ГТОшка»,

Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2021», выполнение норм ГТО), организованных управлением культуры и спорта.

С большим интересом участвовали в игровых программах сотрудников ЦДК г.Белово.

Преимственность семейного воспитания и дошкольного образования

Преимственность в воспитании предполагает единообразие в подходе к детям среди самих воспитателей, согласованность между домашним и общественным воспитанием, педагогический оптимизм - опору на достигнутые результаты в воспитании для преодоления отдельных отрицательных черт поведения воспитанников, обеспечение правильного соотношения между целями воспитания и т.п.

Современная семья весьма существенно отличается от семьи прошлых времен не только иной экономической функцией, но и что для нас еще важнее - коренным изменением своих эмоционально-психологических функций. Отношения детей и родителей в течение последних десятилетий меняются, становясь все более эмоционально-психологическими, т.е. определяемыми глубиной их привязанности друг к другу, ибо для большего числа людей именно дети становятся одной из главных ценностей жизни. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой - они недостаточно информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний в том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи. В настоящее время в основу совместной деятельности семьи и педагогов детских дошкольных организаций заложены следующие **принципы**:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

В соответствии с этим меняется и позиция дошкольной организации в работе с семьей. Педагог дошкольной организации - не только воспитатель детей, но и партнер родителей по их воспитанию. В этой связи наша дошкольная образовательная организация в работе с родителями организует ежедневные беседы, родительские собрания, консультации, приобщение к совместным праздникам и конкурсам.

Наличие общественного управления в ДОО

Родители (законных представителей) воспитанников входят в состав Управляющего совета. Члены совета из числа родителей (законных представителей) избираются в состав Совета на заседании родительского комитета. Деятельность родителей (законных представителей) как членов Управляющего совета определена положением об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад № 49»Радуга» поселка Краснобродского.

Семья и ДОО

В нашей дошкольной организации большое внимание уделяется работе с родителями, предполагающее открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие в решении образовательных задач. Родители воспитанников являются одними из самых важных и ближайших партнёров для педагогов ДОО, поэтому детский сад активно

вовлекает родителей в образовательный процесс. В течение учебного года педагогами ДОО организуется систематическая работа: проводятся консультации, родительские собрания, беседы, регулярно размещается информация на сайте, в уголках для родителей.

Воспитатели всех возрастных групп привлекают родителей к участию в акциях («Бессмертный полк», «Подари игрушку детскому саду», «Тысяча добрых дел», «Подари книгу», «Открытка для ветерана», «Одень куклу по сезону»), экологических акций «Всемирный экологический субботник «Зелёная весна», «Всемирный день посадки леса», «Покормим птиц», «Благоустроим территорию детского сада»), в работе мастерских («Мастерим вместе», «Мини-музей в группе», «Книжка больница», «Готовимся к игре»), к участию в выставках рисунков и поделок. Не первый год родители воспитанников проявляют свою фантазию и творчество в различных совместных конкурсах с детьми и педагогами, помогают в реализации совместных проектов. Дети вместе с родителями представляют свои работы на выставки совместного творчества детей и родителей «Папа, мама, я – большие мастера», «Вторая жизнь вещам», фотоконкурсы, конкурсы рисунков и поделок. Мама и бабушки радуют своими творческими работами, представленными на выставку народно-прикладного искусства «Наши мамы – мастерицы!». Неоценима их помощь в благоустройстве территории детского сада (посадка цветов, деревьев, уборка снега, подготовка к новому учебному году).

Совместное участие родителей и детей в конкурсе поделок «Осенняя фантазия», «Дорожный знак на новогодней ёлке», «Космический дорожный знак» и конкурсной программе «Папа, мама, я – осторожная семья!» позволило закрепить дошкольникам изученные ранее правила дорожного движения.

Благодаря активному участию родителей интересно и увлекательно прошли музыкальные мероприятия для детей: утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, выпускной бал «Обыкновенное чудо или необыкновенный детский сад». Папы и мамы детей были главными героями мероприятий, принимали активное участие в конкурсах, пели и танцевали вместе с детьми. Оказали большую помощь в подготовке муниципальных конкурсов «Минута славы», «Мистер джентльмен» и «Мини-мисс», городского творческого конкурса театральных коллективов «Театр плюс Мы!».

Родители вместе с воспитанниками являлись активными участниками спортивных мероприятий различного уровня:

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- муниципальное спортивное мероприятие среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Крошка - ГТОшка»;
- мероприятия на уровне ДОО: спортивные соревнования совместно с папами воспитанников «Рота подъём!» (подготовительная к школе группа);- спортивное мероприятие «Папа, мама, я – к ГТО идёт семья» (подготовительная к школе группа); совместное занятие родителей с детьми «Морское путешествие» (средние группы); спортивное мероприятие «Ходуны и Несуны» (вторая младшая группа); - развлечение на улице «Праздник русского валенка» (подготовительная к школе группа).

Семья Колесниковых стала победителем муниципального этапа областных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта» в номинации «Спортивная семья».

Интересно и познавательно прошли встречи родителей, воспитанников логопункта и учителя –логопеда:

- совместное занятие родителей с детьми «Учимся вместе. Новогодний праздник»;
- логопедическое занятие с родителями и детьми «Учимся вместе. Дифференциация звуков [с]-[ш]»;

- логопедическое занятие в интерактивной комнате с родителями и детьми «Учимся вместе. Автоматизация звука [с]»;
- совместное занятие родителей с детьми «Учимся вместе. День защитника Отечества».

В онлайн режиме также были организованы мероприятия:

- онлайн-встречи с родителями: «Нейроигра с мячами», «Музыкально-ритмическая игра со стаканчиками», «Юный пассажир», «Ребенок на велосипеде», «Играя, развиваем речь» (развитие фонематического слуха и восприятия, автоматизация звуков с помощью игровых приемов);
- акция «Окна Победы»;
- акция «Рисуем с детьми Вечный огонь»;
- акция «Салют Победы»;
- акция «Наследники Победы»;
- акция «Новогоднее окно»;
- акция «Мой папа солдат Российской армии»;
- акция «Рисуем Победу»;
- акция «Письмо солдату».

Силами родителей в течение учебного года пополнена предметно-развивающая среда в группах. Родительский комитет организовал работу по предоставлению в группы дидактических игр, игрушек, пособий. Также помог в организации ремонтных работ в дошкольной организации, подготовке к новому учебному году (закупка печатных тетрадей и азбуки).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

В помещении детского сада имеется спортивный и музыкальный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет изобразительного искусства, бассейн, медицинский блок, кабинет физиолечения, массажный кабинет, соленая комната, пищеблок, прачечная.

Пищеблок детского сада состоит из трех цехов: мясной, овощной и холодный, что позволяет готовить детям разнообразную и здоровую пищу. За качеством приготовления пищи следят медицинские работники. Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета медицинской сестры, изолятора на одну и две койки места.

Организация предметной образовательной среды в дошкольной образовательной организации и материальное оснащение

В дошкольной организации регулярно проводится работа по совершенствованию развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для полноценной жизнедеятельности, организации обучения, развития и воспитания детей. Предметно-развивающая среда отвечает санитарно-гигиеническим и художественно-эстетическим требованиям. В каждой группе имеются игрушки, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности).

Дошкольная организация оснащено видео- и аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Педагоги имеют возможность использовать мультимедийное оборудование (компьютер, проектор) на занятиях. В музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, фортепиано, телевизор, DV-проигрыватель. Спортивный зал

оснащен тренажерами, сухим бассейном, шведской стенкой, стенкой для лазания, спортивным инвентарем. Кабинеты узких специалистов (психолог, логопед), методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд специализированной литературы и методических пособий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОО территории

В здании установлено 16 видеокамер, установлена пожарная сигнализация с автоматической системой дымоудаления и звуковым оповещением. Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности; ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Медицинское обслуживание

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» в целях обеспечения здоровья дошкольников работает старшая медсестра. Медицинская деятельность в дошкольной организации осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, серия ФС № 0004668 выданной 17 декабря 2012 года Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Медицинским персоналом организуется следующая работа:

- организация сбалансированного, витаминизированного питания, введение в рацион детей второго завтрака (фрукты, соки), проведение йодопрофилактики;
- контроль за соблюдением в дошкольной организации санитарно-эпидемиологических требований и норм;
- организация медицинского сопровождения воспитанников (лечебный массаж, закаливание дошкольников, проведение медицинского осмотра воспитанников, посещение сеансов в солевой комнате);
- контроль за организацией и проведением утренней гимнастики, спортивных занятий в спортивном зале, на свежем воздухе и в бассейне;
- просвещение родителей (оформление уголков для родителей по проблеме здоровьесбережения, размещение информации на сайте ДОО, проведение консультаций, родительских собраний).

Качество и организация питания

Питание в дошкольной организации организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Имеется 20-дневное меню, рассчитанное с учетом среднесуточных норм питания в дошкольном учреждении для двух возрастных групп: для детей от 1 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Натуральные нормы питания детей в детском саду выполняются на 96%.

4. Результаты деятельности ДОО

В рамках задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО узкими специалистами ГБУЗ КО «Краснобродская ГБ» был проведен медицинский осмотр воспитанников первой младшей, вторых младших, средних, старшей групп, подготовительных к школе групп в соответствии с графиком.

Случаев травматизма в детском саду не зарегистрировано. Выявлено 8 часто болеющих детей, 16 случаев инфекционного заболевания (ОКИ), зафиксированы 194 случая простудных заболеваний (на 79 случаев больше чем в 2020-2021 учебном году, таблица 5). Увеличилось на 101 случай количество детей с общей заболеваемостью.

Увеличение количества случаев простудных заболеваний в 2021 -2022 году по сравнению с 2020-2021 годом связано с увеличением посещаемости воспитанниками детского сада.

Таблица 5

**Анализ уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ
«Детский сад № 49 «Радуга» на период
2020-2021, 2021-2022уч. гг.**

Уровень заболеваемости	Кол-во случаев (2020-2021 уч.г.)	Кол-во случаев (2021-2022 уч.г.)
Общая заболеваемость	126	227
Простудные заболевания	115	194
Инфекционные заболевания (ОКИ)	1	16
Часто болеющих детей (кол-во)	5	8
Другие заболевания	10	17

В ходе медицинского осмотра выявлено преобладание первой и второй групп здоровья у воспитанников (таблица 6).

Таблица 6

**Анализ групп здоровья воспитанников МБДОУ
«Детский сад № 49 «Радуга» на период 2021-2022 учебного года**

Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	32%
2 группа здоровья	61%
3 группа здоровья	5%
4 группа здоровья	0
5 группа здоровья	0

Воспитанники дошкольной организации совместно с родителями, педагогами принимали активное участие в конкурсах на уровне ДОО, муниципальных, областных и международных, стали их победителями и призерами (таблица 7).

Таблица 7

**Участие в конкурсах воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»
на период 2021-2022 учебного года**

Конкурсы	Количество участников	Результат
Международный уровень		
Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Подарок для папы»	1	Диплом победителя 3 степени
Международный творческий конкурс «Разноцветный пластилин»	1	Диплом победителя (I место)

Детско – юношеская Международная патриотическая акция «Рисуем Победу- 2022»	2	сертификат участника
		сертификат участника
Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская-2022»	1	Диплом победителя (I место)
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Талант педагога»	1	диплом лауреата I степени
Конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет» в номинации «Музыкальное исполнительство»	15	Диплом победителя (I место)
Конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет» в номинации «Хореография»	15	Диплом победителя (I место)
Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	3	Свидетельство участника
Международный турнир дошкольника возрастная группа «Детский сад»	3	Диплом победителя (3 место)
Международный конкурс по физической культуре «Эрудит. Онлайн», конкурсная работа «Нормы ГТО для школьников 6-8 лет» старшей группы «Звездочки»	1	победитель (1 место)
Международный конкурс АПРель для детей и молодежи «Спорт норма жизни» в номинации «Спорт и физическая культура», конкурсная работа «Крошки-ГТОшки»	6	победитель (1 место)
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Я художник»	1	диплом победителя (2 место)
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Наши добрые ладошки»	1	диплом победителя (3 место)
Всероссийский конкурс «Диплом педагога» в номинации «Художественное творчество детей «Космос»	1	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Азбука безопасности на пешеходном переходе»	1	Диплом (1 место)
X Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	2	Диплом победителя
		Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Времена года	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Детское творчество»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Детский сад»	1	диплом победитель (2 место)
Всероссийский конкурс «Фотография и видео», работа «Видеофильм «Звуки [з]-[зь]»	4	Диплом победителя (1 место)

Всероссийский конкурс «Актёрское мастерство», работа «Миниатюра «Путешественники»	4	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс для детей «Земля, не бойся я с тобой»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для детей «Весенние фантазии»	1	Диплом (1 место)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное искусство»	1	диплом (1 место)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное искусство»	1	диплом (1 место)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное искусство»	1	Диплом (1 место)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное искусство»	1	Диплом (1 место)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное искусство»	1	диплом (2 место)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика елочных игрушек» «Новое достижение»	1	диплом лауреат II степени
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Рисунок»	1	дипломом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «День матери»	1	дипломом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Со спортом дружить - здоровым быть!», конкурсная работа «В новый год на лыжах!»	3	победитель (1 место)
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «День победы глазами детей», конкурсная работа макет «Они сражались за родину»	3	победитель (1 место)
Всероссийский конкурс «Новый год»		Диплом победителя (1 место)
Областной уровень		
Областной конкурс в рамках проведения «Кузбасской дошкольной лиги спорта» в номинации «Ритмическая гимнастика»	6	участники
Городской фестиваль-конкурс «Театр плюс Мы!»	6	участники
	2	Диплом за лучшую мужскую роль
Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орленок» на региональном уровне	3	Диплом победителя (3 место)

Международный турнир дошкольников, региональный уровень	3	Грамота (1 место)
Региональный конкурс «Педразвитие» в номинации «Я расту патриотом»	1	победитель (1 место)
Региональная благотворительная акция «Ангел надежды»	1	участник
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» в ДОО, начальных классах и учреждениях дополнительного образования субъектов Российской Федерации	5	Сертификат участника
Муниципальный уровень		
Муниципальная выставка-конкурс детских рисунков и фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой» в номинации «Фотография»	5	Грамота 3 место
Муниципальная выставка - конкурс детских рисунков и фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой» номинация "Рисунок"		грамота (1 место)
Муниципальная выставка - конкурса детских рисунков и фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой», номинация «Рисунок»		грамота (1 место)
Муниципальная выставка - конкурса детских рисунков и фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой», номинация «Рисунок»		Сертификат участника
Муниципальная выставка - конкурса детских рисунков и фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой», номинация «Рисунок»		сертификат участника
Видеоконкурс чтецов «Славим наш Кузбасс»	18	Грамота победителя
		Благодарственное письмо
Муниципальная фотовыставка - конкурса, посвященная Дню учителя, «Фото с любимым учителем»	2	сертификат участника
		сертификат участника
Муниципальная выставка «К истокам народной культуры»	1	сертификат участника
Муниципальный этап областных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта», номинация «Творческий конкурс»	3	Грамота 2 место
Муниципальный этап областных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта», номинация «Ритмическая гимнастика»	6	Грамота победителя
Муниципальный этап областных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская	8	Грамота 2 место

дошкольная лига спорта», номинация «Будь готов к труду и обороне»		
Муниципальный этап областных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта», номинация «Веселые старты»	8	Грамота 2 место
Муниципальный этап областных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта», номинация «Шашки»	4	Грамота 2 место
Муниципальный этап областных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта», «Шашки». Результат на второй игровой доске	1	Грамота 1 место
Муниципальный этап областных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта», номинация конкурс рисунков «Кузбасс спортивный»	1	Грамота 1 место
Фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Крошка-ГТОшка»	6	Грамота 3 место
Легкоатлетическая эстафета, приуроченная к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	4	Грамота 1 место
Спортивные соревнования среди дошкольных учреждений «Олимпиадики-2022»	5	Кубок победителя
Всероссийский день бега «Кросс нации	8	участники
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2022»	4	1 место
		2 место
		3 место
		участник
Творческий конкурс «Мистер джентльмен»	3	участники
Творческий конкурс «Мини-мисс»	3	участники
Конкурс талантов среди детей Краснобродского городского округа «Минута славы»	6	участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья	3	Грамота 1 место

и защитники природы!» в категории «Эколята –Дошколята»		Грамота 2 место
		Грамота 3 место
Муниципальный этап областной акции «Птицеград»	4	Грамота победителя
		Грамота 2 место
		Грамота 3 место
		участник

Педагоги дошкольной организации являются участниками мероприятий и конкурсов различного уровня (таблица 8, 9). 100 % педагогов являются участниками, призерами и победителями конкурсов. Воспитатель Фомина Е.Р. стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года». Победителем научно-практической конференции педагогов Кемеровского округа «День науки» - музыкальный руководитель Алерт Е.Г. Педагоги дошкольной организации приняли участие в смотре-конкурсе «Лучшее многофункциональное пособие по развитию речи». Лучшие работы были удостоены дипломами I, II, III степени за лучший экспонат на Конгрессно-выставочном мероприятии «Кузбасский образовательный форум» в г. Кемерово

таблица 8

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» во всероссийских, областных, муниципальных открытых мероприятиях на период 2021-2022 учебного года

Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции»	Несмачных М.А., учитель-логопед;
Специализированная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум -2022» г. Кемерово	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Несмачных М.А., учитель-логопед; Костина Б.И., Межуева А.А., Янова О.В., Дерюгина Г.В., Иванова Н.А., Ныркова Н.В., воспитатели; Холявина Г.А., педагог дополнительного образования
III Интернет-баркемп «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов»	Заречнева О.Н., заведующий; Шевченко В.В., старший воспитатель; Славкина Н.М., Березина Т.А., Шильцова И.И., Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Несмачных М.А., учитель-логопед
Сибирский научно-образовательный форум 2022	Заречнева О.Н., заведующий; Шевченко В.В., старший воспитатель; Алерт Е.Г.,

	музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Несмачных М.А., учитель-логопед; Янова О.В., Ныркова Н.В., Шильцова И.И., воспитатели; Холявина Г.А., педагог дополнительного образования
Областной вебинар «Ознакомление дошкольников с культурой и традициями разных народов: формы, методы, технологии»	Янова О.В.,
Воркшоп в веб-формате «Эффективные практики организации методической деятельности в образовательных организациях муниципальной системы образования. Возможности использования данных комплексного мониторинга для организации методической деятельности в образовательных организациях муниципальной системы образования»	Шевченко В.В., старший воспитатель
Открытое заседание РПМО «Обеспечение качества и доступности дошкольного образования в условиях цифрового детского сада»	Шевченко В.В., старший воспитатель; Несмачных М.А., учитель-логопед
III Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»	Заречнева О.Н., заведующий; Шевченко В.В., старший воспитатель; Несмачных М.А., учитель-логопед; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Славкина Н.М., Березина Т.А., Шильцова И.И., воспитатели
Семинар «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям родного края»	Несмачных М.А., учитель-логопед; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Колесникова Е.С., воспитатель
Вебинар «Формирование ценностного отношения к своему здоровью на этапе дошкольного детства»	Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Шевченко В.В., старший воспитатель
Вебинар «Ознакомление дошкольников с культурой и традициями разных народов: формы, методы, технологии»	Шевченко В.В., старший воспитатель; Кильдюшкина Т.Ю., Славкина Н.М., Шильцова И.И., Иванова Н.А., воспитатели
Вебинар «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города»	Шевченко В.В., старший воспитатель; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Несмачных М.А., учитель-логопед; Колесникова Е.С., Иванова Н.А., воспитатели
Вебинар «Современные технологии создания поликультурного образовательного пространства для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников»	Шевченко В.В., старший воспитатель; Несмачных М.А., учитель-логопед; Березина Т.А., Колесникова Е.С., Янова О.В., воспитатели
Вебинар «Подготовка педагога к участию в	Несмачных М.А., учитель-логопед

конкурсах профессионального мастерства» по теме «Представление педагогических практик, профессиональных компетенций в области организации, проведения и самоанализа на очных этапах конкурсов профессионального мастерства	
Муниципальный семинар-практикум «Организация поликультурной образовательной среды в ДОО»,	Заречнева О.Н., заведующий; Шевченко В.В., старший воспитатель; Несмачных М.А., учитель-логопед; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре Кильдюшкина Т.Ю., Ныркова Н.В., Шильцова И.И., Иванова Н.А., Славкина Н.М., Фомина Е.Р., Костина Б.И., Дерюгина Г.В., Березина Т.А., Межуева А.А., Хмельницкая М.В., Янова О.В., воспитатели
Муниципальная научно-практическая конференция работников образования Краснобродского городского округа «День науки»	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Иванова Н.А., воспитатель
Муниципальное августовское совещание работников образования «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижение, проблемы, перспективы»	Шевченко В.В., старший воспитатель; Несмачных М.А., учитель-логопед; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Янова О.В., воспитатель
Муниципальный открытый показ «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОО»	Холявина Г.А., педагог дополнительного образования; Несмачных М.А., учитель-логопед; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Костина Б.И., Дерюгина Г.В., Березина Т.А., Ныркова Н.В., Верхорубова Н.В., воспитатели

Таблица 9

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» в конкурсах, мероприятиях различного уровня на период 2021-2022 учебного года

№	Ф.И.О. педагога	результат	Название конкурса
Международный уровень			
1	Янова О.В., Ныркова Н.В., воспитатели	диплом 1 степени	Международная выставка – ярмарка «В культуре края – душа народа»
2		Диплом лауреата 1 степени	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога - 2021», номинация «Наглядное пособие»

3		Диплом (1 место)	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Оформление помещений, территорий, участка»
4		Диплом (1 место)	Международный конкурс «День защитника Отечества» «Поздравления для пап»
5	Янова О.В., воспитатель	Диплом I степени	Международная выставка – ярмарка «Кузбасский образовательный форум», конкурс «В культуре края – душа народа»
6	Ныркова Н.В., воспитатель	Диплом I степени	
7	Холявина Г.А., педагог дополнительного образования	Диплом III степени	
8	Несмачных М.А., учитель-логопед; Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	Диплом I степени	
9	Ныркова Н.В., Янова О.В., воспитатель	Диплом I степени	
10	Шильцова И.И., воспитатель	Диплом 1 место	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»
11	Рыбакова Н.А., воспитатель	Диплом 1 место	Международный творческий конкурс «Лимпопо» номинация методическая разработка «Игры с матрёшкой!»
12	Несмачных М.А., учитель-логопед	диплом победителя (I место)	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда», работа «Логопедический КВН «Праздник красивой и правильной речи для подготовительной к школе группы»
13		диплом победителя (I место)	Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»
14		диплом победителя (I место)	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда», работа «Совместное занятие родителей и детей «Учимся вместе. Новогодний праздник
Всероссийский уровень			

15	Шильцова И.И., воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», «Перспективное и рабочее планирование по пяти образовательным областям в старшей группе детского сада
16	Шильцова И.И., воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», «Мастер – класс для педагогов «Обучение грамоте в образах и движениях»
17	Кильдюшкина Т.Ю., воспитатель;	диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс для педагогов «Диплом педагога» в номинации «Методическая разработка»
18	Янова О.В., воспитатель	Диплом (2 место)	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Новогодний дизайн»
19	Рыбакова Н.А., воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Методическая разработка»
20	Хмельницкая М.В., воспитатель	Диплом 3 место	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший календарно-тематический план»
21	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель;	диплом 1 степени	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» сценарий развлечения «День защиты детей-2021»
22		диплом 1 степени	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» сценарий концертной программы к Дню матери
23		диплом 1 степени	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» сценарий новогоднего праздника для воспитанников средней группы «Чудеса под Новый год,
24	Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	Сертификат участника	Всероссийская научно-практической конференции «Развитие массовой физической культуры среди детей дошкольного возраста: эффективные

			практики подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО», в рамках регионального проекта «Инновации в ГТО Кузбасса»
25		диплом победителя (2 место)	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Духовно-нравственное воспитание учащихся
26		диплом победителя (1 место)	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Со спортом дружить- здоровым быть!»
Областной уровень			
27	Славкина Н.М., воспитатель	Диплом победителя III степени	Конкурс программно-методических материалов дошкольных образовательных организаций в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей раннего и дошкольного возраста»
28	Иванова Н.А., воспитатель	Диплом победителя III степени	
29	Холявина Г.А., педагог дополнительного образования	Диплом участника	
30	Славкина Н.М., Янова О.В., Ныркова Н.В. воспитатели	Благодарственное письмо	Региональная благотворительная акция «Ангел надежды»
31	Зареченева О.Н., заведующий; Шевченко В.В., воспитатель; Янова О.В., Ныркова Н.В., воспитатели; Холявина Г.А., педагог дополнительного образования	Диплом	Региональный конкурс «Методическая гостиная» в рамках IVСибирского научно-образовательного форума, XXIV специализированной выставки «Образование, карьера»
32	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шильцова И.И., воспитатель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре; Иванова Н.А., воспитатель	Благодарственное письмо	Региональный конкурс «Методическая гостиная» в рамках IVСибирского научно-образовательного форума, XXIV специализированной выставки «Образование, карьера»
33	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	диплом III степени	областная выставка детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...»
34	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	Сертификат участника	областной конкурс «ИТ-образование Кузбасса XXI века»
35	Янова О.В., Ныркова Н.В., воспитатели	свидетельство участника	Областная выставка детского (юношеского) творчества «Великой

			Победе посвящается...»,
Муниципальный уровень			
36	Фоминга Е.Р., воспитатель	Грамота призера	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»
37	Несмачных М.А., учитель-логопед	грамота за II место	муниципальный конкурс на лучшее видео, посвящённое Дню Российского флага
38	Славкина Н.М., воспитатель	Диплом участника	Открытый муниципальный конкурс на лучшую эмблему, посвященную 15-летию Краснобродского городского округа
39	Славкина Н.М., Шильцова И.И.,	Благодарственн ое письмо	Муниципальная выставка «Куклы в национальных костюмах народов России»
40	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	почётная грамота победителя	муниципальный этап областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века»,
41	Янова О.В., Ныркова Н.В., воспитатели	Диплом участника	XII выставка-конкурс мастеров декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, посвященная Году культурного наследия народов России «Добрых рук мастера»
42	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель	Диплом участника	
43	Алерт Е.Г., музыкальный руководитель; Шитц Е.Н., инструктор по физической культуре	Диплом участника	

Педагоги дошкольной организации активно делились своим накопленным опытом на страничках сайта ДОО. В течение учебного года педагогами размещены методические разработки на страницах электронных СМИ (таблица 10).

Таблица 10

Распространение передового педагогического опыта МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на страницах электронного СМИ на период 2021-2022 учебного года

Ф.И.О. педагога	Должность	Опубликованный авторский материал	Источник
Несмачных М.А.	учитель- логопед	Электронный образовательный ресурс «Чувашский национальный костюм	Региональный депозитарий на Едином информационном образовательном портале Кузбасса
		Электронный образовательный ресурс «Русский национальный костюм»	Региональный депозитарий на Едином информационном образовательном портале Кузбасса
		мастер-класс «Формирование	Международное сетевое издание «Солнечный свет»

		фонематического слуха и восприятия у воспитанников старшего дошкольного возраста»	(http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
		Консультация для педагогов «Использование нейроупражнений в логопедической работе»:	
Шевченко В.В.	Старший воспитатель и	Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в	Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса», 1, 2022 (60), январь-март, Кемерово
Кильдюшкина Т.Ю.	воспитатель и	поликультурном образовательном пространстве малого года	
Фомина Е.Р.	воспитатель	Творческий проект «Игрушки»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» (https://www.pedalmanac.ru)
Янова О.В.	воспитатель	Мастер – класс для детей старших подготовительных к школе групп «Русская народная игрушка»	Образовательный сайт «Инфоурок» (infourok.ru)
Холявина Г.А.,	педагог дополнительного образования	Конспект занятия по английскому языку на тему «Wild animals»	Образовательный сайт «Инфоурок» (infourok.ru)
Шитц Е.Н.	инструктор по физической культуре	Спортивное мероприятие посвященное Дню защитника Отечества «Рота, подъем»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (https://апрель.рф/sbornik)
		«Сценарий открытого развлечения «Русские посиделки» для воспитанников старшего дошкольного возраста»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (https://апрель.рф/sbornik)
		Формирование ценностного отношения к физическому здоровью дошкольников в процессе взаимодействия ДОО и семьи	Международный электронный научно-практический журнал Совушка.2022. №2 (28). URL: (https://kssovushka.ru/zhurnal/28/)
Шильцова И.И.	воспитатель	Методическая разработка по формированию элементарных математических	Интернет-журнал «Планета педагогов» (https://planeta-p.space/journal)

		представлений, тема «Геометрические фигуры, цилиндр»	
Хмельницкая М.В.	воспитатель		Образовательное СМИ «Педагогический альманах» (https://www.pedalmanac.ru)
Ныркова Н.В.	воспитатель	конспект ООД по Художественно- эстетическому развитию (аппликация) «Летающие самолеты»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/)
Ныркова Н.В.	воспитатель	Информационно практико- ориентированный проект «Мы разные, но мы вместе»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (https://solncesvet.ru/sert/)
Костина Б.И., Дерюгина Г.В.	воспитатель	Рабочая программа воспитателя» (вторая младшая группа)	Международный образовательный портал «Одаренность.ру» (http://ya-odarenost.ru)
Костина Б.И., Дерюгина Г.В.	воспитатель	Конспект игры- развлечения «Вредно- полезно»	Международный образовательный портал «Одаренность.ру» (http://ya-odarenost.ru)
Алерт Е.Г.	музыкальный руководитель	Сценарий досуга «Весеннее кафе»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (https://solncesvet.ru/sert/)
Славкина Н.М.	воспитатель	Мастер-класс- «Нетрадиционные техники рисования»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (https://solncesvet.ru/sert/)
Верхорубов Н.В.	воспитатель	Проект «Коренные народы Кузбасса»	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов на сайте Конспекты уроков РФ (https://конспекты-уроков.pf/detsad/konspekti)
		Конспект ООД по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП) тема: «Измерение объема и длины меркой»	
		Конспект ООД тема: Русская народная сказка «Лиса и заяц»	

Свои методические наработки педагоги размещают на личных сайтах (Березина Т.А., Кильдюшкина Т.Ю., Несмачных М.А., Славкина Н.М., Шитц Е.Н.). Большое количество педагогов вовлечены в сетевые интернет-сообщества работников образования различного уровня, где размещают свои методические материалы и электронные портфолио.

Мнение родителей о деятельности ДОО

Анкетирование родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, об удовлетворенности работой детского сада выявило:

- 100% родителей в системе получают информацию о целях, задачах детского сада в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании;
- с 99% родителей воспитатели обсуждают различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду;
- 97% родителей считают, что в детском саду организуют совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов;
- 98 % родителей получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка;
- 94% родителей информировано о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка;
- 95 % родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ребенок в дошкольном учреждении;
- 97 % родителей считают, что сотрудники доброжелательно относятся к ребенку;
- 75% родителей рекомендуют дополнительные образовательные услуги по развитию индивидуальных способностей детей;
- принять участие в совместных мероприятиях с детьми и педагогами могли бы 88% родителей;
- 85 % могли бы принять участие в мероприятии для родителей «День открытых дверей».

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

В дошкольном учреждении 1 административный работник и 20 педагогов:

- 1 чел. – заведующий ДОО;
 - 1 чел.- старший воспитатель;
 - 1 чел.- инструктор по физической культуре;
 - 1 чел.- музыкальный руководитель;
 - 15 чел.- воспитатели;
 - 1 чел. – учитель-логопед;
 - 1 чел.- педагог дополнительного образования
- Свободных вакансий нет.

Таблица 11

Возрастной состав педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.г. уч.гг.

Период	Моложе 25 лет	от 25 до 29 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 44 лет	от 45 до 49 лет	от 50 до 54 лет	от 55 до 59 лет	60 лет и более
2019-2020 уч.г.	5%	5%	20%	35%	20%	10%	5%	0%
2020-2021 уч.г.	0%	10%	10%	35%	25%	15%	5%	0%
2021-2022 уч.г.	0%	10%	5%	35%	30%	15%	5%	0%

Таблица 12

**Образование педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период
2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.гг.**

Период	Средне-профессиональное	Высшее
2019-2020 уч.г.	30%	70%
2020-2021 уч.г.	30%	70%
2021-2022 уч.г.	30%	70%

Таблица 13

**Стаж педагогической работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»
на период 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.гг.**

Период	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	более 25 лет
2019-2020 уч.г.	10%	30%	60%	0%
2020-2021 уч.г.	15%	45%	50%	0%
2021-2022 уч.г.	10%	5%	85%	0%

Таблица 14

**Курсы повышения квалификации педагогами и администрацией
МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» в ГОУ ДПО (ПК) С КРИПиПРО на период
2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.гг. (по графику)**

Период	Административный состав	Педагогический состав
2019-2020 уч.г.	100%	100%
2020-2021 уч.г.	100%	100%
2021-2022 уч.г.	100%	100%

Таблица 15

**Курсы профессиональной переподготовки педагогов и администрации
МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» на период
2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.гг**

Период	Педагогический состав	Место прохождения
2019-2020 уч.г.	9%	ООО «МИПКИП», ООО «Инфоурок»
2020-2021 уч.г.	10%	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки
2021-2022 уч.г.	24%	АНОДПО «МИПКиПП», ГБУДПО «КРИПО»

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого
На одного педагога приходится 10 воспитанников.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Официальная родительская плата и платежи, осуществляемые родителями в динамике

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского осуществляется финансовым управлением Краснобродского городского округа. Согласно сметы расходов МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского на 2020-2021 учебный год, финансирование дошкольной организации осуществляется за счет местного и областного бюджета.

Питание детей в детском саду осуществляется за счет средств родителей (родительская плата). Родительская плата за детский сад составляет 1696,00 рублей в месяц для детей в возрасте до 3-х лет, 2097,00 рублей для детей в возрасте от 3-7 лет. Согласно Распоряжения Совета народных депутатов поселка Краснобродского, из местного бюджета осуществляется ежемесячная доплата на питание детей в размере 308 рублей в месяц на одного ребенка.

Льгота для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (в соответствии с пунктами 2, 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- детьми, родители которых являются студентами и аспирантами дневной формы обучения ВУЗов, техникумов, колледжей, медицинских училищ (полная студенческая семья, где оба родителя студенты или аспиранты, неполная студенческая семья, где один студент или аспирант - родитель воспитывает ребенка) (в соответствии с пунктом 7 статьи 12 закона Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании»).

Документами, подтверждающими право на освобождение от родительской платы, являются:

- письменное заявление на имя начальника Управления образования о предоставлении льготы по родительской плате за присмотр и уход за воспитанником;
- документы, удостоверяющие личность родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка;
- удостоверение опекуна (попечителя), выданного органами опеки и попечительства (опекунам и приемным родителям);
- справка о наличии инвалидности, выданная учреждением медико-социальной экспертизы (родителям, в семьях которых воспитываются дети-инвалиды);
- справка медицинской организации, подтверждающая наличие заболевания ребенка (родителям детей с туберкулезной интоксикацией);
- справка с места обучения родителей, (подтверждение льготной категории где родители являются студентами и аспирантами дневной формы).

Для подтверждения льготных категорий обновление документов осуществляется в следующем порядке:

- для детей-инвалидов ежегодно в случае окончания срока действия справки о наличии инвалидности, выданной учреждением медико-социальной экспертизы;
- для детей с туберкулезной интоксикацией ежегодно;

- для детей, родители которых являются студентами и аспирантами дневной формы обучения ВУЗов, техникумов, колледжей, медицинских училищ справка с места обучения родителей предоставляется 2 раза в год (январь, август).

Заявление и документы, подтверждающие право на освобождение от родительской платы за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, предоставляются один раз при поступлении ребенка в ДОО.

При наличии у родителей (законных представителей) нескольких прав на освобождение от родительской платы, освобождение производится по одному из оснований по их выбору.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОО Краснобродского городского округа, родителям (законным представителям), чей средний доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, утвержденного в Кемеровской области, выплачивается компенсация части родительской платы в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Кемеровской области:

- 20 процентов от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы - на первого по очередности рождения ребенка;
- 50 процентов от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы - на второго по очередности рождения ребенка;
- 70 процентов от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы - на третьего и последующих по очередности рождения детей.

Компенсация части родительской платы назначается на суммы поступившие на счет ДОО через кредитные организации.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату в ДОО.

Для выплаты компенсации части родительской платы один из родителей (законных представителей) при поступлении ребенка в ДОО должен предоставить следующий пакет документов:

- заявление о предоставлении компенсации на имя начальника управления образования;
- заявление о форме доставки компенсации (с приложением копии лицевого счета получателя компенсации);
- свидетельство о заключении брака;
- свидетельство о рождении ребенка;
- паспорт или другой документ, удостоверяющий личность заявителя;
- сведения о доходах (справка о заработной плате, если не работающие, то справка из центра занятости);
- удостоверение опекуна (попечителя), выданного органами опеки и попечительства.

Увеличенные размеры компенсации устанавливаются для категорий граждан в соответствии с пунктом 2 статьи 9 закона Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании». Для выплаты увеличенного размера компенсации родительской платы один из родителей (законных представителей) при поступлении ребенка в ДОО предоставляет пакет документов, определенный постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.09.2013 №410.

Данная компенсация суммируется с компенсацией, установленной статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Компенсация производится путем перечисления начисленной суммы компенсации на лицевой счет родителя (законного представителя), открытый в установленном порядке.

Частичное освобождение от родительской платы предоставляются следующим категориям граждан:

- 30 процентов родительской платы неполным семьям (одиноким матерям), в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, утвержденного в Кемеровской области.

Для предоставления льготы по родительской плате один из родителей (законных представителей) при поступлении ребенка в ДОО должен предоставить следующий пакет документов:

- копии документов удостоверяющих личность родителей (законных представителей),
- справка о заработной плате (если не работающие, то справка из центра занятости),
- справка из социальной защиты о детском пособии, копия свидетельства о рождении ребенка,
- заявление на имя руководителя образовательной организации.

Для подтверждения льготной категории документы предоставляются каждые три месяца.

- 50 процентов родительской платы многодетным семьям (трое или более несовершеннолетних детей, либо студенты или учащиеся до окончания учебного заведения, обучающиеся на очном отделении средне-специального, высшего учебных заведений), в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, утвержденного в Кемеровской области.

Для предоставления льгот по родительской плате один из родителей (законных представителей) при поступлении ребенка в ДОО должен предоставить следующий пакет документов:

- копии документов удостоверяющих личность родителей (законных представителей),
- копии свидетельства о рождении всех детей,
- сведения о доходах (справка о заработной плате, если не работающие, то справка из центра занятости),
- справка с места учебы,
- заявление на имя руководителя образовательной организации.

Для подтверждения льготной категории документы предоставляются каждые шесть месяцев.

При наличии у семьи права на применение нескольких льгот применению подлежит одна льгота по выбору родителей (законных представителей).

Родители (законные представители), в семьях которых несколько детей посещают ДОО, заполняют заявление на освобождение от родительской платы на каждого ребенка отдельно. Документы на предоставление льгот по родительской плате принимаются руководителями ДОО и предоставляются в Управление образования специалисту, курирующему данный вопрос, по мере зачисления ребёнка в ДОО.

Бюджетное финансирование, структура расходов ДОО, расходы на одного воспитанника

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- субсидии из местного и областного бюджета на выполнение Учреждением муниципального задания;
- имущество, закрепляемое за Учреждением на праве оперативного управления и на иных основаниях, не противоречащих действующему законодательству;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Расходы на содержание одного ребенка в детском саду в среднем составляет около 16 000 рублей в месяц.

Дополнительные платные услуги

Платных услуг дошкольная организация не оказывает.

7. Заключение. Проблемы, планы и перспективы развития

Анализируя деятельность дошкольной организации можно сделать вывод, что в течение учебного года были реализованы поставленные задачи:

1. Созданы условия для развития интересов и способностей дошкольников посредством совместного участия с родителями и педагогами в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня, посещения занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- 76% воспитанников посещали занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- 55 % воспитанников ДОО участвовали в творческих конкурсах различного уровня;
- 74 % родителей совместно с воспитанниками участвовали в творческих мероприятиях;
- до 100% увеличился уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец 2021-2022 учебного года.

2. Созданы условия по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

- 100 % педагогов участвовали в смотре-конкурсе;
- 52 % родителей привлечены к совместной работе по развитию речи воспитанников.

3. Созданы условия для совершенствования организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО:

- 100% педагогов участвовали в организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
- 97% воспитанников старшего дошкольного возраста участвовали в спортивных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах;
- 57% воспитанников в течение учебного года посетили бассейн;
- 44 % родителей совместно с воспитанниками участвовали в спортивных мероприятиях.

4. Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников:

- 100 % педагогов участвовали мастер-классах, онлайн-мероприятиях, конкурсах и конференциях различного уровня; методических мероприятиях по подготовке к педагогическим советам.

5. Созданы условия для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания воспитанников в поликультурном пространстве малого города:

- 100 % педагогов приняли участие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы родом из Кузбасса», программы взаимодействия ДО с организациями малого города по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников;
- 100% педагогов приняли участие в мероприятиях по обмену опытом.

Таким образом, педагогическим коллективом в течение учебного года совершенствовалась организация физкультурно-оздоровительной работы, работы по развитию интересов и способностей дошкольников посредством совместного участия с родителями и педагогами в творческих конкурсах, работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, повышению профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания дошкольников. Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень, о чем свидетельствуют результаты аттестации, уровень участия педагогов в конкурсах. Продолжили организацию мероприятий для дошкольников и родителей в онлайн режиме.

В течение учебного года была продолжена работа по реализации инновационного проекта «Использование образовательных возможностей малого города в формировании духовно-нравственных качеств дошкольников».

Значительно повысился профессиональный уровень педагогов. Педагоги принимали активное участие в педагогических советах, всероссийских семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах на уровне ДОО, областном и муниципальном уровнях. Повышали свой профессиональный уровень, посещая открытые мероприятия различного уровня, участвуя во всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, работая в творческих группах. Педагоги активно участвовали в работе интернет-сообществ работников образования, активно делятся своими наработками в электронных СМИ, а также на страницах областных и всероссийских журналов, имеют свои личные сайты, страницы на сайте дошкольной организации. Учитель-логопед активно использует в своей работе, самостоятельно разработанные мультимедийные пособия. Воспитатели старших и подготовительной к школе групп используют в своей работе мультимедийные презентации. Организована работа в интерактивной комнате.

Вывод: деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ работы дошкольной организации за 2021-2022 учебный год выявил следующие проблемы: сохранение детей, имеющих речевые проблемы; сохранение воспитанников, перенесших простудные заболевания; не все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе ФГОС; не все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить в 2022-2023 учебном году работу в следующих направлениях:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности и совместных с родителями мероприятий;
- совершенствование организации работы с дошкольниками по развитию интересов и способностей;
- систематическая работа педагогического коллектива с воспитанниками, имеющими речевые нарушения;
- совершенствование организации работы по развитию речи дошкольников;
- совершенствование организации сотрудничества детского сада и семьи по вопросам воспитания;
- организация работы педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- организация работы педагогов по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе и в конкурсном движении на уровне ДОО, муниципальном, областном и всероссийском;
- обучение на курсах повышения квалификации при КРИПК и ПРО г. Кемерово;
- организация для педагогов семинаров и вебинаров различного уровня;
- аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.