**Совместный досуг для воспитанников подготовительной к школе группы «Крепыши» и их родителей**

**«Вечер историй и традиций»**

Березина Т.А., Верхорубова Н.В., воспитатели;

Несмачных М.А., учитель-логопед

**Цель:** приобщение воспитанников и их родителей к социокультурным ценностям и традициям народов чувашской и татарской национальностей

**Оборудование:** телевизор, видеофильмы «Национальный костюм чувашей», «Национальный костюм сибирских татар», «Чувашский национальный танец», национальные костюмы чувашей и татар, национальные блюда (драники и чак-чак).

Т.А. - Добрый вечер, уважаемые родители!

Н.В. - Аваны, аваны, аваны *(приветствие по-чувашски)*

Т.А. - Все вы серьёзные люди, в заботах,

У вас есть проблемы в быту, на работе.

Забудьте о них, ненадолго отбросьте,

Мы очень вам рады!

Ведь вы – наши гости!

Н.В. - Как много здесь гостей,

Ждёт вас множество затей,

Будем петь да играть,

Старину вспоминать.

Т.А. - Просим мы вас хоть на миг улыбнуться,

В национальный мир сибирских татар и чувашей окунуться.

- Слушайте, пойте, рассказывайте, запоминайте, игры весёлые затевайте.

Так жили наши предки и нам завещали.

Они хотели, чтоб мы традиции их продолжали.

Н.В. - Мы живём с вами в замечательном месте под названием Кузбасс!

Давным-давно этот край приютили и разместили на своих просторах немало народов разных национальностей. Это русские, шорцы, телеуты, чуваши, татары. Все эти люди пришли со своими традициями В нашей группе тоже есть семьи, в которых живут люди разных национальностей. И сегодня мы бы хотели затронуть традиции сибирских татар и чувашей.

М.А. - Предлагаю вашему вниманию посмотреть фильмы о традиционной одежде сибирских татар и чувашей. Внимательно смотрите фильм, чтобы ответить на мои вопросы.

*Беседа с родителями и детьми после просмотра видеофильмов* ***«Национальный костюм чувашей»***

- Какие цвета преобладают в чувашском национальном костюме? *(белый, красный)*

- Что является основой чувашской одежды? *(белая рубаха)*

- Что надевали женщины сверху рубахи? *(вышитый передник)*

- Чем украшали женские шапочки? *(вышивкой, монетами, бисером)*

- Чем отличались рабочие и праздничные рубахи? *(рабочие рубахи без украшений, праздничные украшались вышивкой)*

- Какую обувь носили чуваши? *(лапти)*

*Беседа с родителями и детьми после просмотра видеофильма* ***«Национальный костюм сибирских татар»***

- Как называется татарская жилетка? *(камзол)*

- Чем расшивали камзол? *(золотыми или серебряными нитями, бисером, украшали аппликациями)*

- Из какой ткани шили камзол? *(из бархата)*

- Из какой ткани шили платья? *(из парчи)*

- Какие элементы узора включает орнамент? *(растительные элементы, цветы, листья, веточки)*

- Какой головной убор носили женщины? *(калфак)*

- Какой головной убор носили мужчины? *(тюбетейку)*

- Как назывались сапоги? *(ичиги)*

Е.С. - У каждого народа есть свои традиции, обычаи, игры. Я хочу вас познакомить с одной из игр татарского народа ***«Горшок».***

Т.А. - Кроме национального костюма, музыки, песен, игр, у каждого народа есть свои национальные блюда.

С татарскими национальными блюдами мы часто встречаемся, их готовят наши мамы дома, даже в детском саду, наши повара часто готовят татарские национальные блюда. Некоторые блюда, которые дошли до наших дней очень древние, их рецепты передавались из поколение в поколение.

Одно из национальных угощений татар мы с вами сегодня обязательно попробуем.

У чувашского народа тоже немало вкусных национальных блюд, но мы с вами сегодня попробуем одно из них-драники. Драники являлись неотъемлемым атрибутом этого народа.

Е.С. У кого там хмурый вид?

Снова музыка звучит,

Парни бравые танцуют,

Каблуками пол дробят,

Их девицы окружили,

Песней, шуткой их бодрят.

- Предлагаю всем встать и станцевать чувашский хороводный танец.

Н.В. - Повеселились все от души, ну а сейчас приглашаем всех на чаепитие.

- Засиделись мы, заигрались,

Пора нам и расходиться.

В гостях хорошо, а дома лучше.

- Счастливого пути! Ждём ещё вас в гости!