

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 «Радуга» поселка Краснобродского
(МБДОУ «Детский сад №49 «Радуга»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
протокол № 1
от «31» 08 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 49
«Радуга»



О.Н.Заречнева
Приказ № 31/08
от «31» 08 2022 г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«МЫ РОДОМ ИЗ КУЗБАССА»**

Возраст обучающихся: 3-7 лет

Срок реализации: 4 года

Разработчики:
В.В. Шевченко, старший воспитатель;
Т.Ю. Кильдюшкина, воспитатель;
Г.А.Холявина, педагог дополнительного образования

Краснобродский, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик	3
дополнительной общеобразовательной	
общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	7
1.3.1. Учебно-тематический план	7
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	12
1.4. Планируемые результаты	26
РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-	28
педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	33
2.2. Условия реализации программы	33
2.3. Формы аттестации контроля	34
2.4. Оценочные материалы	35
2.5. Методические материалы	37
Список используемой литературы	40
ПРИЛОЖЕНИЯ	42

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

**Программа разработана в соответствии со следующими
нормативно-правовыми документами:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав и локальные акты учреждения

Программа сформирована в соответствии с принципами ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса» ознакомительного уровня имеет туристско-краеведческую направленность.

Содержание программы соответствует дошкольному уровню образования.

Актуальность

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования перед педагогами образовательных организаций остро встает проблема воспитания у дошкольников ценностного отношения к своей стране, любви к родному краю. Именно поэтому в детском саду важно создавать условия для

активного познания ребенком природы, истории родного края, его традиционной и современной культуры, искусства. Духовно-нравственное воспитание дошкольников осуществляется при объединении усилий семьи, детского сада и социальных партнеров. Участники образовательного процесса создают эмоционально комфортные условия для развития у детей интеллектуальных и творческих способностей к активному познанию природы, истории малой родины, ее традиционной и современной культуры, воспитания бережного отношения к историко-культурному наследию родного края.

Педагогическая целесообразность программы заключается в разнообразии используемых форм краеведческой деятельности: тематические беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, наблюдения, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, спортивные), организация и проведение праздников, викторины, консультации для родителей и педагогов, просмотр мультимедийных презентаций и видеофильмов).

Отличительная особенность заключается в воспитании любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю через организацию взаимного сотрудничества с образовательными организациями и организациями культуры поселка Краснобродского, родителями воспитанников.

Адресат программы

Данная Программа рассчитана на воспитанников от 3 до 7 лет. Набор осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Объем и срок освоения программы

Сроки реализации Программы – четыре года.

Общий объём часов по программе 108 часов, первый год обучения – 18 часов, второй год обучения – 18 часов, третий год обучения – 36 часов, четвертый год обучения – 36 часов.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в две недели по 1 учебному часу во второй младшей группе и в средней группе (вторая младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут), 1 раз в неделю по 1 учебному часу занятия проводятся в старшей и подготовительной группе (старшая группа – 25 мин, подготовительная группа – 30 мин).

Формы обучения

Форма обучения – очная. При проведении учебных занятий используются следующие формы организации обучения (групповые, индивидуальные, работа в подгруппах, работа в парах): теоретические, практические.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Программы: воспитание у дошкольников любви и привязанности к малой родине, чувства уважения к истории и культуре родного края

Задачи Программы:

Обучающие:

- познакомить детей с обычаями, традициями, творчеством народов, проживающих на территории Кемеровской области-Кузбасс совместно с родителями и социальными партнерами;
- способствовать формированию желания принимать участие в традициях, сложившихся на территории Кемеровской области-Кузбасса и родного поселка;

Развивающие:

- развивать у дошкольников интерес к родному краю, поселку, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- развивать чувство гордости за свою малую родину, учить бережно относиться к ее богатствам;

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к малой родине, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать ее красоту и умение эмоционально откликаться;
- воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям народов, населяющих Кемеровскую область- Кузбасс.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

Первый год обучения (3-4 года)

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	теоретических	практических	
	Раздел I. Я, моя семья	3	1,5	1,5	
1.1	Мое имя	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
1.2	Моя семья	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
1.3	Мой дом	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Раздел II. Мой поселок	6	3	3	
2.1	Мой любимый детский сад	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.2	Родной поселок Краснобродский	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.3	Достопримечательности моего поселка	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.4	Транспорт	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение

2.5	Профессии в моем поселке	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.6	Профессии моих родителей	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Раздел III. Родной край	2	1	1	
3.1	Животный мир родного края	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.2	Растительный мир родного края	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Раздел IV. Традиции и культура родного края	7	3,5	3,5	
4.1	Предметы быта	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.2	Матрешка – русская народная игрушка	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.3	Русские народные игры «Огородник», «Пчелки и ласточка»	2	1	1	беседа, наблюдение
4.4	Русские народные сказки «Колобок», «Репка»	2	1	1	беседа, наблюдение
4.5	Русский народный праздник «Козьма-огородник»	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Всего	18	9	9	

Второй год обучения (4-5 лет)

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	теоретических	практических	
	Раздел I. Я, моя семья	3	1,5	1,5	
1.1	Члены семьи	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
1.2	Семейные традиции	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
1.3	Семейные обязанности	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Раздел II. Мой поселок	5	2,5	2,5	
2.1	Родной дом	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.2	Моя родная улица	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.3	Родной поселок	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.4	Главная промышленная отрасль поселка Краснобродского	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.5	Профессии моих родителей	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение

	Раздел III. Родной край	4	2	2	
3.1	Мой край родной	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.2	Природа родного края	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.3	Флора и фауна родного края	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.4	Черное золото Кузбасса	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Раздел IV. Традиции и культура родного края	6	3	3	
4.1	Знакомство с творчеством детских кузбасских поэтов	2	1	1	беседа, наблюдение
4.2	Быт народа Кузбасса	2	1	1	беседа, наблюдение
4.3	Декоративно-прикладное творчество наших земляков	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.4	Народный праздник «Благовещение»	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Всего	18	9	9	

Трети год обучения (5-6 лет)

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	теоретических	практических	
	Раздел I. Я, моя семья	2	1	1	
1.1	Мой дом – моя крепость	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
1.2	Меня воспитывают близкие	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Раздел II. Мой поселок	4	2	2	
2.1	История моего поселка	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.2	Достопримечательности родного поселка	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.3	Почетные люди нашего поселка	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.4	Славный труд земляков	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Раздел III. Родной край	21	10,5	10,5	
3.1	Карта и символика Кемеровской области	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.2	Самое интересное о Кузбассе	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.3	История Кузбасса	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение

3.4	Города, поселки и села родного края	2	1	1	беседа, наблюдение
3.5	Достопримечательности родного края	2	1	1	беседа, наблюдение
3.6	Водоемы края	2	1	1	беседа, наблюдение
3.7	Профессии Кузбасса	2	1	1	беседа, наблюдение
3.8	Деревья и кустарники	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.9	Зеленая аптека	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.10	Фруктово-ягодные культуры	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.11	Мир цветов	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.12	Мир грибов	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.13	Млекопитающие (звери)	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.14	Птицы	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.15	Земноводные животные (амфибии)	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.16	Пресмыкающиеся (рептилии)	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.17	Мир рыб	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Раздел IV. Традиции и культура родного края	9	4,5	4,5	
4.1	Поэты Кузбасса - детям	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.2	Народный детский фольклор родного края	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.3	Коренные жители Кузбасса (шорцы, телеуты, сибирские татары)	3	1,5	1,5	беседа, наблюдение
4.4	Народы родного края (чуваши)	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.5	Праздник Рождества Христова — светлый и радостный день для кузбассовцев	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.6	Масленица – традиционный праздник для жителей родного края	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.7	Празднование Святой Пасхи – долгожданный святой обычай наших земляков	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Всего	36	18	18	

Четвертый год обучения (6-7 лет)

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	теоретических	практических	
	Раздел I. Я, моя семья	2	1	1	
1.1	Семейные традиции	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
1.2	Моя родословная, генеалогическое дерево	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Раздел II. Мой поселок	6	2	2	
2.1	История моего поселка	2	1	1	беседа, наблюдение
2.2	Экскурсия «Виват, Краснобродский!»	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.3	Наши земляки – герои Великой Отечественной войны	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.4	Разрез Краснобродский – первый разрез Кузбасса	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
2.5	Наши земляки, прославившие поселок Краснобродский	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Раздел III. Родной край	12	6	6	
3.1	Карта и символика Кемеровской области	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.2	Первые жители Кузбасса	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.3	Достопримечательности родного края	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.4	Города, поселки родного края	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.5	Кемерово – столица Кузбасса	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.6	Горы и равнины Кузбасса	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.7	Полезные ископаемые Кузбасса	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.8	Профессии Кузбасса	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.9	Охрана природы родного края	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.10	Правила поведения в природе	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
3.11	Красная книга Кемеровской области (растительный и животный мир)	2	1	1	беседа, наблюдение
	Раздел IV. Традиции и культура родного края	16	8	8	
4.1	История русского быта	1	0,5	0,5	беседа,

					наблюдение
4.2	«Русская изба»	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.3	Быт коренных жителей Кузбасса (шорцы, телеуты, сибирские татары)	3	1,5	1,5	беседа, наблюдение
4.4	Быт народов родного края (чуваши)	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.5	Особенности русского народного костюма	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.6	Костюм народов Кузбасса	2	1	1	беседа, наблюдение
4.7	Рождество Христово: история и традиции празднования	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.8	Масленица: история праздника и его традиции	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.9	Народный праздник «День Весновки»	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.10	Пасха Христова: история и традиции праздника	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.11	Поэты Кузбасса - детям	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.12	Экскурсия в библиотеку. Посещение выставки «Рисующий кистью и словом»	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
4.13	Поэтическая гостиная «Поэты Кузбасса –детям»	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение
	Всего	36	18	18	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

1 год обучения (3-4 года)

	Тема	Теоретический вид занятия	Практический вид занятия
Раздел I. Я, моя семья			
1.1	Мое имя	Знакомство с понятием «Имя».	Создание условий для активизации деятельности воспитанников в изучении происхождения своего имени. Рассмотрение альбома «Мое имя» с последующим обсуждением.
1.2	Моя семья	Беседа с детьми о членах их семьи.	Рассмотрение выставки фотографий

			«Моя семья».
1.3	Мой дом	Беседа «Родной дом».	Выставка рисунков «Мой дом родной».
Раздел II. Мой поселок			
2.1	Мой любимый детский сад	Беседа о детском саде. Название своего детского сада и адреса.	Экскурсия по детскому саду (территории). Сюжетная игра «Детский сад».
2.2	Родной посёлок Краснобродский	Беседа «Поселок, в котором я живу».	Изобразительная деятельность (рисование) «Поселок, в котором я живу»
2.3	Достопримечательности моего посёлка	Рассматривание альбома «Достопримечательности поселка Краснобродского»	Лепка «Памятник героям ВОВ»
2.4	Транспорт	Беседа «Транспорт, виды транспорта в родном поселке».	Сюжетная игра «Водитель».
2.5	Профессии в родном посёлке	Знакомство с основными профессиями посёлка Краснобродский – шахтеры, горняки, работники сельского хозяйства, учителя, врачи. Рассматривание фотоиллюстраций.	Дидактическая игра «Профессии нашего поселка»
2.6	Профессии моих родителей	Беседа о профессиях родителей.	Рассказ детей о профессии своих родителей. Разучивание стихов о профессиях.
Раздел III. Родной край			
3.1	Животный мир родного края	Беседа с детьми о значении животных в природе. Питание животных, местообитание, маскировка. Показ иллюстраций.	Художественная деятельность (лепка, рисунок). Дидактические игры.
3.2	Растительный мир родного края	Беседа о растительном мире родного края. Рассматривание иллюстраций.	Дидактическая игра «Что растёт в родном краю?»
Раздел IV. Традиции и культура родного края			
4.1	Предметы быта	Знакомство со старинными предметами быта и их роли в жизни людей.	Сюжетная игра «Жизнь людей в старину»
4.2	Матрешка – русская народная игрушка	Знакомство с русской народной игрушкой – Матрешкой. Рассматривание формы и строения игрушки, особенности росписи.	Раскрашивание раскрасок с изображением Матрешки.

		Выставка народной игрушки в группе.	
4.3	Русские народные игры «Огородник», «Пчелка и ласточка»	Знакомство с правилами русских народных игр «Огородник», «Пчелка и ласточка»	Проигрывание игр «Огородник» и «Пчелка и ласточка» с элементами инсценировки
4.4	Русские народные сказки «Колобок», «Репка»	Рассказывание сказок, рассматривание иллюстраций к сюжетам	Лепка сказочного героя или инсценировка
4.5	Русский народный праздник «Козьма-огородник»	Беседа и рассматривание иллюстраций о труде людей в весеннее время и о посадке огорода на участках домов и дач. Рассказ о покровителе огородов и полей Козьме – огороднике, о том, что издревле люди верили в его силу по сбережению посаженных в землю семян. Русская народная поговорка: «На Козьму сей морковь и свеклу».	Хороводы вокруг «майского дерева». Русская народная игра «Огородник».

Второй год обучения (4-5 лет)

	Тема	Теоретический вид занятия	Практический вид занятия
Раздел I. Я, моя семья			
1.1	Члены семьи	Беседа с детьми о членах их семей.	Рассматривание фотографий «Члены семьи». Дидактическая игра «Члены семьи».
1.2	Семейные традиции	Диалогическая беседа с детьми о традициях в их семьях	Выставка рисунков «Традиции нашей семьи»
1.3	Семейные обязанности	Рассказ детей об их обязанностях дома.	Сюжетно-ролевая игра «Мамин помощник».
Раздел II. Мой поселок			
2.1	Родной дом	Беседа с детьми о родном доме.	Рисование «Мой дом».
2.2	Моя родная улица	Беседа о родной улице	Рисование «Моя родная улица».
2.3	Родной поселок	Беседа с детьми о поселке, в котором мы живем.	Рассматривание иллюстраций в альбоме «Мой поселок Краснобродский» с последующим рассказом

			о любимых местах поселка.
2.4	Главная промышленная отрасль посёлка Краснобродского	Беседа с показом иллюстраций о добычи угля в поселке Краснобродский.	Рассматривание экспонатов выставки центра «Краеведение».
2.5	Профессии моих родителей	Беседа о профессиях родителей.	Оформление стенда с фотографиями «Все профессии нужны». Встреча с интересными людьми (родителями группы).
Раздел III. Родной край			
3.1	Мой край родной	Знакомство с особенностями родного края. Беседа с детьми о родном крае.	Дидактическая игра «Полезные ископаемые».
3.2	Природа родного края	Продолжение знакомства с различными представителями животного и растительного мира.	Рассматривание макета экологической зоны, находящейся на территории Кузбасса (лес). Дидактическая игра «Что увидим мы в лесу?»
3.3	Флора и фауна родного края	Продолжение знакомства детей с разнообразными представителями флоры и фауны родного края. Рассматривание иллюстраций растительности родного края.	Лепка «Звери нашего края».
3.4	Черное золото Кузбасса	Беседа с детьми о способах добычи и применения каменного угля.	Рассматривание каменного угля. Коллективная аппликация «Наш разрез».
Раздел IV. Традиции и культура родного края			
4.1	Знакомство с творчеством детских кузбасских поэтов	Знакомство с творчеством детской поэтессы Кузбасса И. Глушковой в рамках поэтической гостиной «Знакомство с творчеством Ирины Глушковой». Знакомство с творчеством детского поэта Кузбасса Э.Д. Гольцмана в рамках поэтической гостиной «Стихи доброго Карлсона».	Рассматривание иллюстраций книг, мультимедийной презентации, выставка книг, инсценировка стихотворений, чтение наизусть, рисование.
4.2	Быт народа Кузбасса	Беседа с рассматриванием иллюстраций о том, как жили люди в Кузбассе в старину.	Дидактическая игра «Современные и старинные предметы»

			быта».
4.3	Декоративно-прикладное творчество наших земляков	Беседа и рассматриванием иллюстраций (образцов), презентаций на тему декоративно-прикладного творчества кузбассовцев. Знакомство с именами людей, занимающихся декоративным творчеством.	Выставка декоративно-прикладного творчества
4.4	Народный праздник «Благовещение»	Беседа с детьми о возникновении праздника, его значении в древней Руси и рассматривание иллюстраций. Рассказ о прежних древних обрядах и ритуалах («чин хлебопреломления», выпекание и раздача особых хлебцов, выпускание птиц на волю, сжигание старой зимней постели и обуви, прыжки через костер, хороводы вокруг изб). Русская народная поговорка: «Красная девка косы не плетет, птица гнезда не вьет».	Хороводные народные игры. Совершение в игровой форме очистительного обряда для детей: битье в металлическую посуду и звон колокольчиками.

Третий год обучения (5-6 лет)

	Тема	Теоретический вид занятия	Практический вид занятия
Раздел I. Я, моя семья			
1.1	«Мой дом - моя крепость»	Беседа о своем родном доме, как главной опоре в жизни каждого человека.	Закрепление умения называть свою улицу, запоминать особенности места проживания. Игра «Найди свою улицу и дом на карте»
1.2	Меня воспитывают близкие	Знакомство с понятием «близкие», «родня». Беседа об обязанностях членов семьи, понятия о семейном быте. Знакомство с пословицами и поговорками о семье.	Закрепление умения детей называть имена и отчества членов своей семьи, коротко рассказывать о своей семье с опорой на семейные фотографии. Рисование на тему «Моя семья».
Раздел II. Мой поселок			
2.1	История моего посёлка	Знакомство с историческими фактами возникновения поселка Краснобродский, с	Рисование «Мой поселок»

		первым населенным пунктом, возникновение которого предшествовало современному поселку. Рассказ об историческом названии поселка, людях, которые жили и строили Краснобродский. Просмотр фотографий о поселке Краснобродский, о его славном прошлом.	
2.2	Достопримечательности родного посёлка	Знакомство с достопримечательностями родного посёлка. Формирование представлений о месте, где хранятся книги, об условиях хранения и пользования книгами в библиотеке. Знакомство с профессией библиотекаря.	Экскурсия в МБУК «Центральная библиотека Краснобродского городского округа» имени А.С.Пархаева.
2.3	Почетные люди нашего посёлка	Знакомство со знаменитыми людьми родного поселка. Боровиков Владимир Тимофеевич - первый начальник разреза Краснобродский, успешная работа угольного разреза под его руководством. Богданович Николай Ильич – участник Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, его военный и трудовой подвиг во имя страны.	Дидактическая игра «Узнай своего героя»
2.4	Славный труд земляков	Знакомство с основными профессиями Краснобродского угольного разреза, с особенностями добычи угля открытым способом, с понятиями транспортировка и погрузка угля. Беседа о работе на угледобывающем транспорте: БелАЗ, погрузочном экскаваторе, тепловозе.	Опыты «Свойства угля»
Раздел III. Родной край			
3.1	Карта и символика Кемеровской области	Знакомство с местоположением Кемеровской области на карте России. Знакомство с картой, гербом и флагом Кемеровской	Рисование символики Кемеровской области.

		области, со столицей области - городом Кемерово.	
3.2	Самое интересное о Кузбассе	Обсуждение с детьми фразы: «Кузбасс - это жемчужина Сибири». Знакомство с природными богатствами края, его полезных ископаемых, основных достопримечательностях земли Кузнецкой в области природы.	Дидактическая игра «Семь чудес Кузбасса»
3.3	История Кузбасса	Знакомство с элементарными фактами из истории Кузбасса: -первые поселения на территории области (писаница на Томи); -освоение русскими Кузнецкого края (кузнецкая крепость, открытие каменного угля Михайло Волковым); - первые города (Новокузнецк, Кемерово), начало добычи угля в Кузнецком крае; -происхождение названия «Кузбасс», «Кузнецкий край».	Рассматривание иллюстраций и фотографий. Рисование «Наскальная живопись».
3.4	Города, поселки и села родного края	Знакомство с самыми крупными городами родного края: Кемерово, Прокопьевск, Новокузнецк. Рассказ о достопримечательностях городов. Знакомство с физической картой Кемеровской области. Ознакомление с малыми территориальными населенными пунктами: поселках и селах Кемеровской области (деревня Карагайла, Михайловка, поселок Трудармейский, поселок Краснобродский). Представление о численности жителей в городах и селах, их занятиях, труде и быте.	Рассматривание мультимедийной презентации «Города Кемеровской области-Кузбасс». Рассматривание мультимедийной презентации «Поселки Кемеровской области-Кузбасс».
3.5	Достопримечательности родного края	Знакомство с природными и историческими достопримечательностями Кузбасса – заповедник «Кузнецкий Алатау», музей-заповедник «Томская Писаница», Кузнецкая	Рассматривание мультимедийной презентации «Семь чудес Кузбасса на карте Кемеровской области»

		крепость.	
3.6	Водоемы края	Знакомство с основными реками Кузбасса: Томь, Иня, Чумыш и обозначением их на карте. Самое большое озеро края - Большой Берчикуль. Фотоиллюстрации озер и рек. Значение рек и озер для человека.	Рисование «Реки Кузбасса»
3.7	Профессии Кузбасса	Продолжение знакомства с основными профессиями Кузбасса – шахтеры, металлурги, горняки.	Показ фотоиллюстраций и обсуждение, знакомство со стихами, отгадывание загадок о профессиях.
3.8	Деревья и кустарники	Беседа о деревьях хвойных и лиственных лесов (кедр, сосна, ель, береза, осина, рябина), кустарниках (шиповник, акация). Роль растений в жизни человека и природы.	Рассматривание гербария, фотоиллюстраций. Изготовление коллажа «Что растет в родном лесу»
3.9	Зеленая аптека	Знакомство с лекарственными растениями родного края (мать-мачеха, череда, зверобой, ромашка). Использование в лечебных целях. Безопасные условия для человека при сборе трав.	Дидактическая игра «Зеленая аптека». Показ иллюстраций с изображением лекарственных растений, гербария.
3.10	Плодово-ягодные культуры	Беседа о разведении садов в родном крае. Понятие «саженцы». Плодовые и ягодные культуры: яблоня, груша, облепиха, земляника, малина, смородина. Внешние признаки плодов и ягод, рассматривание муляжей и фотографий. Значение и применение в жизни человека. Ядовитые ягоды.	Рассматривание иллюстраций и гербария. Дидактическая игра «Ягоды».
3.11	Мир цветов	Знакомство с миром полевых, лесных и садовых цветов в родном крае: названия цветов, условиями произрастания, значением в природе и для человека. Безопасные условия для человека при сборе цветов.	Рассматривание иллюстраций и гербария. Рисование «Мой любимый цветок»
3.12	Мир грибов	Знакомство со съедобными и	Просмотр иллюстраций,

		ядовитыми грибами края. Обучение умению различать грибы по признакам. Применение грибов.	муляжей, отгадывание загадок. Чтение литературных произведений о грибах. Лепка «Гриб».
3.13	Млекопитающие (звери)	Знакомство детей с млекопитающими края. Знакомство с названиями, повадками животных. Хищные животные, растительноядные. Редкие животные. Животные, занесенные в Красную книгу. Знакомство с поговорками, пословицами, загадками о животных	Рассматривание иллюстраций, видеозаписей. Прослушивание аудиозаписи с голосами зверей. Отгадывание загадок.
3.14	Птицы	Беседа о зимующих и перелетных птицах Кузбасса. Рассказ о причинах отлета птиц. Знакомство с народными приметами, поговорками, пословицами, загадками о птицах.	Рассматривание иллюстраций, видеозаписи. Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц. Организация наблюдения на прогулке. Рисование «Снегирь»
3.15	Земноводные животные (амфибии)	Знакомство с животным миром земноводных животных, обитающих на территории Кузбасса: углозуб сибирский, жаба серая, лягушка остромордая, тритон. Их основные внешние признаки, образ жизни и питанием.	Дидактическая игра «Кто живет в пруду»
3.16	Пресмыкающиеся (рептилии)	Знакомство с пресмыкающимися Кузбасса: ящерица, уж, полоз узорчатый, гадюка. Знакомство с основными внешними признаками, образом жизни и питания. Поведение при встрече с пресмыкающимися.	Рисование «Насекомые Кузбасса»
3.17	Мир рыб	Знакомство с основными представителями рыб, обитающими в реках и озерах Сибири: щука, пескарь, карась, окунь. Среда обитания рыбы. Значение водной фауны в жизни человека и животных. Условия безопасности при употреблении речной рыбы в пищу.	Дидактическая игра «Обитатели рек и озер Кузбасса»

Раздел IV. Традиции и культура родного края			
4.1	Поэты Кузбасса – детям	Знакомство со стихами детских поэтов Кузбасса: Александра Береснева, Нины Глушковой, Эдуарда Гольцмана. Рассказ о творчестве поэтов, биографии, об основных этапах творения.	Чтение детьми стихов кузбасских поэтов.
4.2	Народный фольклор детского родного края	Знакомство с элементами устного народного творчества народов Сибири для детей: песнями, сказками, потешками, прибаутками, играми.	Народная детская игра «Золотые ворота»
4.3	Коренные жители Кузбасса (шорцы, телеуты, сибирские татары)	Знакомство с бытом и традициями коренных жителей нашего региона (шорцы, телеуты, сибирские татары), с элементами национальной одежды. Приобщение к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству.	Аппликация «Народный орнамент»
4.4	Народы родного края (чуваши)	Знакомство с бытом и традициями чувашского народа, проживающего на территории Кемеровской области, с элементами национальной одежды. Приобщение к элементам устного народного творчества и национальной культуре.	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация) «Чувашский орнамент».
4.5	Праздник Рождества Христова – светлый и радостный день для кузбассовцев	Знакомство с историей празднования Рождества Христова. Рассказ о библейской заповеди, раскрывающей таинство Рождества.	Показ иллюстраций, мультимедийной презентации. Аппликация «Рождество».
4.6	Масленица – традиционный праздник для родного края	Знакомство с понятием «традиция». Знакомство с народными традициями проводов зимы в Сибири и празднования Масленицы.	Русская народная игра «Аленушка и Иванушка»
4.7	Празднование Святой Пасхи – долгожданный святой обычай наших земляков	Знакомство с обычаем встречи святой Пасхи среди народов Сибири.	Рассматривание иллюстраций. Изготовление пасхальной открытки.

Четвертый год обучения (6-7 лет)

	Тема	Теоретический вид занятия	Практический вид занятия
Раздел I. Я, моя семья			
1.1	Семейные традиции	Беседа с воспитанниками о традициях в семье: занятия спортом, выезд на природу, традиции праздников в семье и т.д.	Презентация фотографий и рисунков детьми, изображающими традиции семьи. Рассказ воспитанников о традициях в их семье.
1.2	Моя родословная, генеалогическое древо	Знакомство с понятием «род», «родословная». Развитие интереса к истории своего рода, желания поделиться этими знаниями со сверстниками.	Дидактическая игра «Генеалогическое древо»
Раздел II. Мой поселок			
2.1	История моего поселка	Беседа об истории поселка Краснобродский, знакомство с легендой о появлении поселка Краснобродский. История первой добычи угля на месте нынешнего разреза «Краснобродский».	Показ презентации, фотографий, книг о поселке Краснобродский. Рисование «Мой родной Краснобродский».
2.2	Экскурсия «Виват, Краснобродский!»	Беседа о достопримечательностях поселка Краснобродского.	Заочная экскурсия (мультимедийная презентация). Рассматривание фотографий на выставке.
2.3	Наши земляки – герои Великой Отечественной войны	Знакомство с земляками, воевавшими в Великой Отечественной войне. Рассказ о герое Великой Отечественной войны - Богданович Н.И. Рассматривание фотографий с изображением ветерана. История создания Обелиска Победы на площади Победы.	Рисование «Цветок Победы»
2.4	Разрез «Краснобродский» – первый разрез Кузбасса	Беседа о разрезе Краснобродском, первом директоре разреза – В.Т. Боровикове. Беседа о профессии горняка, горнодобывающей технике.	Опыты с углем.
2.5	Наши земляки, прославившие	Знакомство с земляками разных сфер деятельности,	Дидактическая игра «Профессии наших

	поселок Краснобродский	прославившими поселок Краснобродский (Минченко Л.П., учитель; Головин Ф.К., композитор; Борисенко Т.С., фельдшер; Ермоленко Л.Ф., строитель; Боровиков В.Т., горняк).	земляков»
Раздел III. Родной край			
3.1	Карта и символика Кемеровской области	Продолжение знакомства с физической картой Кемеровской области - Кузбасс. Обозначение на карте городов, гор, рек, озер, дорог. Рассказ о гербе и флаге Кемеровской области.	Рассматривание физической карты Кемеровской области – Кузбасс. Дидактические игры «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».
3.2	Первые жители Кузбасса	Рассказ о первых жителях Кузбасса.	Чтение рассказов и рассматривание иллюстраций книги Веры Лавриной «История Кузбасса в рассказах для детей».
3.3	Достопримечательности родного края	Знакомство с природными и историческими достопримечательностями Кемеровской области Кузбасса – заповедник «Кузнецкий Алатау», музей-заповедник «Томская Писаница», Кузнецкая крепость.	Показ мультимедийной презентации «Достопримечательности родного края». Рисование «Кузнецкая крепость».
3.4	Города, поселки родного края	Рассказ о населенных пунктах Кузбасса (город, поселок). Их названия и местонахождение. Знакомство с городами Новокузнецк, Прокопьевск; поселок Краснобродский, Яшкино, Тяжин. Знакомство с ведущими отраслями промышленности, сельского хозяйства.	Показ мультимедийной презентации «Города, поселки родного края». Дидактическая игра «Карта Кузбасса».
3.5	Кемерово – столица Кузбасса.	Рассказ о городе Кемерово, его достопримечательностях. Знакомство с именем Губернатора Кемеровской области.	Дидактическая игра «Достопримечательности Кемерово».
3.6	Горы и равнины Кузбасса	Знакомство с Кузнецкий Алатау, Кузнецкая котловина, Горная Шория, Салаирский кряж.	Рассматривание физической карты Кемеровской области-Кузбасса, иллюстраций. Рисование «Горы Кузбасса».
3.7	Полезные ископаемые	Знакомство с разнообразием	Рассматривание

	Кузбасса	полезных ископаемых нашего края: каменный уголь, железная и марганцевая руда, огнеупорная глина, золото; способами добычи и применением.	коллекции полезных ископаемых. Дидактическая игра «Полезные ископаемые».
3.8	Профессии Кузбасса	Беседа об основных профессиях Кузбасса – шахтеры, металлурги, горняки, работники сельского хозяйства.	Рассматривание фотоиллюстраций. Сюжетно-ролевая игра «Моя профессия – шахтер»
3.9	Охрана природы родного края	Обсуждение вопросов охраны природы. Знакомство с заповедником «Кузнецкий Алатау», природным национальным парком «Шорский», музеем-заповедником «Томская писаница», Красной книгой Кемеровской области.	Просмотр видеоматериалов, фотоиллюстраций. Рисование «Красная Книга Кузбасса».
3.10	Правила поведения в природе	Беседа о правилах поведения на природе во время грозы, во время пожара, купания в реке, озере. Знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	Рассматривание плакатов по теме. Чтение стихов. Разгадывание загадок. Просмотр иллюстраций. Создание плаката «Охраняй природу»
3.11	Красная книга Кемеровской области (растительный и животный мир)	Беседа о Красной книге Кемеровской области. Продолжение знакомства с редкими видами растений и животных Кемеровской области, занесённых в Красную книгу.	Рисование «Редкое растение».
Раздел IV. Традиции и культура родного края			
4.1	История русского быта	Знакомство с предметами домашнего обихода, домашним трудом. Чтение рассказов и рассматривание иллюстраций книги Веры Лавриной «История Кузбасса в рассказах для детей».	Просмотр мультимедийной презентации «Быт русского народа». Дидактическая игра «Быт русского народа»
4.2	«Русская изба»	Знакомство с макетом (мини-музеем) русской избы.	Сюжетно-ролевая игра «Семья в старину».
4.3	Быт коренных жителей Кузбасса (шорцы, телеуты)	Продолжение знакомства с особенностями быта коренных жителей Кузбасса: шорцев и телеутов. Быт коренных жителей в старину и в	Рассматривание иллюстраций, мультимедийной презентации. Рисование «Дом шорцев».

		настоящее время. Преемственность традиций народа.	Аппликация «Дом телеутов».
4.4	Быт народов родного края (чуваши)	Продолжение знакомства с особенностями быта чувашского народа, проживающего на территории Кемеровской области.	Рассматривание иллюстраций, мультимедийной презентации. Конструирование «Чувашский двор».
4.5	Особенности русского народного костюма	Знакомство детей с русским народным костюмом. Просмотр мультимедийной презентации «Русский народный костюм». Введение в активный словарь детей слов «кушак», «кокошник», «лапти», «косоворотка».	Рисование на тему: «Русский сарафан», «Дымковский мужичок».
4.6	Костюм народов Кузбасса	Знакомство с костюмами народов, населяющих Кузбасс. Рассматривание кукол, одетых в костюмы народов Кузбасса.	Дидактическая игра «Народный костюм» (пазлы).
4.7	Рождество Христово: история и традиции празднования	Продолжение знакомства с историей празднования Рождества Христова. Традиции празднования Рождества на Руси. Беседа на тему праздника.	Показ иллюстраций, мультимедийной презентации. Рисование на тему «Рождество Христово».
4.8	Масленица: история праздника и его традиции	Продолжение знакомства с историей и традициями празднования Масленицы. Беседа на тему праздника.	Просмотр мультимедийной презентации, Изготовление праздничной открытки родителям «Весна у порога».
4.9	Народный праздник «День Весновки»	Знакомство с традицией русского народа 14 марта встречать весну песнями, «закличками», играми и «потешками». Соблюдение древнего обычая наших предков в этот день детям делать свистульки, свист которых, похожий на голоса птиц, навораживал счастливый год, богатый урожаем.	Русская народная игра «Весновка»
4.10	Пасха Христова: история и традиции праздника	Продолжение знакомства с историей праздника, традициями празднования	Просмотр мультимедийной презентации. Рисование

		Пасхи на Руси.	на тему праздника (изготовление праздничной открытки родителям).
4.11	Народный праздник «День Николы вешнего»	Рассказ о народно-церковном празднике, его значении для жизни людей в старину, о святом Николае Чудотворце, который весной считался и почитался как властитель вод, охранитель путешествующих. Народные поверья и обряды в этот день (начало купания, выгон лошадей в ночное, «крещение кукушки», обряд «кумления», игры и забавы).	Дидактическая игра «Праздники на Руси»
4.12	Поэты Кузбасса – детям	Знакомство со стихами кузбасских поэтов: А.Пархаев, А.Дятлова, И.Воробьева, Н.Глушкова. Рассказ о творчестве поэтов, биографии, об основных этапах творения.	Организация чтения стихотворений детьми с последующим обсуждением.
4.13	Экскурсия в библиотеку. Посещение выставки «Рисующий кистью и словом»	Знакомство с творчеством художника и поэта поселка Краснобродский А. Пархаева. Рассматривание картин, книг автора.	Экскурсия в библиотеку. Чтение детьми стихотворений.
4.14	Поэтическая гостиная «Поэты Кузбасса – детям»	Знакомство с поэтическим творчеством для детей поэтессы Кузбасса И.Д. Воробьевой в рамках поэтической гостиной «Поэты Кузбасса – детям». Беседа.	Речевые игры с детьми. Чтение стихотворений детьми.

1.4. Планируемые результаты

По окончании Первого года обучения обучающийся будет знать:

- ✓ имена своих родителей, братьев, сестер, ближайших родственников;
- ✓ название своего детского сада;
- ✓ для чего человеку дается имя;
- ✓ свое имя, фамилию;

- ✓ свой домашний адрес, название родного поселка;
- ✓ названия общественного транспорта, существующего в поселке;
- ✓ русскую народную игрушку – Матрешку;
- ✓ народные сказки «Колобок», «Репка»
- ✓ правила народных игр «Огородник», «Пчелки и ласточки»

Будет уметь

- ✓ называть имена своих родителей, братьев, сестер, ближайших родственников;
- ✓ называть название своего детского сада;
- ✓ называть свое имя, фамилию;
- ✓ называть свой домашний адрес, название родного поселка;
- ✓ называет некоторые «народные игрушки», «народные игры», «русские народные сказки».

Будет владеть:

- ✓ представлением о членах своей семьи, родственных отношениях;
- ✓ представлением о профессиях, существующих в родном поселке, о профессиях своих родителей;
- ✓ представлением о главных достопримечательностях в родном поселке;
- ✓ представлением о коллективе детского сада;
- ✓ представлением о нормах и правилах поведения в детском саду;
- ✓ представлением о животном и растительном мире родного края;
- ✓ представлением о предметах быта, их значимости и принадлежности;
- ✓ представлением об особенностях проведения народного праздника «Козьма-огородник»

По окончании второго года обучения обучающийся будет знать:

- ✓ имя, фамилию, отчество свое и своих родителей, братьев, сестер, ближайших родственников;
- ✓ важность и необходимость профессии своих родителей;
- ✓ традиции, существующие в его семье;
- ✓ свой домашний адрес;
- ✓ название родного поселка
- ✓ свои обязанности в семье

Уметь:

- ✓ описать дом, в котором живет;
- ✓ рассказать, что такое родной дом, родная улица, родной двор;
- ✓ понятно рассказать о родном крае, в котором он живет;

Владеть:

- ✓ представлением о членах своей семьи, родственных отношениях;
- ✓ представлением о главной промышленной отрасли родного поселка;
- ✓ представлением о профессиях, существующих в родном поселке, о профессиях своих родителей;
- ✓ представлением о жизни людей в родном городе: как живут, чем занимаются;
- ✓ представлением о природе родного края, замечает красоту родной природы;
- ✓ представлением об уходе за растениями, старается применить свои знания в деятельности;
- ✓ представлением о животном и растительном мире Кузбасса;
- ✓ представлением о природном и социальном мире, в котором он живет;
- ✓ представлением о понятии «черное золото»;

- ✓ представлением о произведениях детской литературы, знаком со, стихами кузбасских поэтов;
- ✓ элементарным представлением о быте народов Кузбасса в старину;
- ✓ элементарным представлением о декоративном – прикладном творчестве наших земляков;
- ✓ представлением о празднике «Благовещение».

По окончании третьего года обучения обучающийся будет знать:

- ✓ название своего родного поселка, области, названия крупных городов и столицы Кузбасса;
- ✓ основные достопримечательности поселка и крупных городов Кемеровской области;
- ✓ основные профессии Кузбасса (шахтеры, горняки, металлурги);
- ✓ особенности угледобывающей промышленности – как основной отрасли региона;
- ✓ главные традиции и праздники своего народа, особенности его культуры и вероисповедания;
- ✓ имена героев-земляков;
- ✓ названия некоторых главных рек Кузбасса;
- ✓ названия некоторых зверей, птиц и рыбы, обитающих на территории края;
- ✓ некоторые названия представителей богатой флоры Сибирского региона;
- ✓ некоторые названия ядовитых грибов и ягод, их отличительные признаки;
- ✓ правила поведения в природе и общественных местах;
- ✓ значение экологии края в жизни человека.

уметь:

- ✓ находить примерное месторасположение своей улицы на карте поселка;
- ✓ называть свой адрес, имена и отчества своих родственников;
- ✓ рассказывать о традициях своей семьи, о профессиях родителей и знакомых;
- ✓ слушать и читать наизусть стихи кузбасских поэтов;
- ✓ изображать в рисунке природу родного края;
- ✓ рассказывать с опорой на иллюстрации о внешних признаках животных и растений Сибири.
- ✓ выполнять правила в народных играх.

владеть:

- ✓ представлением о месте расположения родного поселка на карте области;
- ✓ представлением об основных исторических фактах возникновения поселка и области;
- ✓ представлением о начале развития угледобывающей отрасли;
- ✓ представлением о развитии крупных городов Кузбасса;
- ✓ представлением о малых территориальных населенных пунктах: селах и поселках;
- ✓ представлением о главных достопримечательностях Кузбасса;
- ✓ представлением о богатом представительстве флоры и фауны Сибирского региона, об особенностях произрастания и обитания некоторых растений и животных;
- ✓ представлением о быте и традициях коренных жителей Кузбасса, их элементах одежды и культуры;
- ✓ представлением о православных традициях народа Кемеровской области

По окончании четвертого года обучения обучающийся будет знать:

- ✓ традиции своей семьи, членов семьи разных поколений;

- ✓ о развитии разреза «Краснобродский», о его первом директоре разреза Боровикове В.Т.;
- ✓ герб, флаг, гимн, название столицы Кемеровской области, Ф.И.О. Губернатора Кемеровской области;
- ✓ основные достопримечательности родного края;
- ✓ название городов и поселков Кузбасса;
- ✓ основные профессии людей, населяющих Кузбасс;
- ✓ правила поведения в природе;
- ✓ традиции празднования Масленицы;
- ✓ обычай празднования Пасхи;
- ✓ историю и традиции празднования Рождества Христова;
- ✓ стихи кузбасских поэтов;

уметь:

- ✓ рассказывать с опорой на фотографии, иллюстрации о природных достопримечательностях родного края;
- ✓ отгадывать загадки;
- ✓ находить на карте Кемеровской области обозначения городов, рек, озер, дорог;
- ✓ понимать события игры, которое переживают участники;
- ✓ рассказывать об основных традициях и обычаях празднования Масленицы, Пасхи, Рождества Христова.

владеть:

- ✓ представлением о героях- краснобродцах, воевавших в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- ✓ представлением о земляках, прославивших поселок Краснобродский;
- ✓ представлением о художнике и поэте поселка Краснобродского А. Пархаеве;

- ✓ представлением об обозначении городов, гор, рек, озер на карте Кемеровской области;
- ✓ представлением о полезных ископаемых Кузбасса;
- ✓ представлением о природоохраняемых объектах Кемеровской области;
- ✓ представлением о первых жителях Кузбасса;
- ✓ представлением об истории русского быта;
- ✓ представлением о быте и традициях коренных жителей Кузбасса, их элементах одежды и культуры.

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения по программе	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1-ый год обучения	18	18	18	1 раз в 2 недели по 1 часу
2-ый год обучения	18	18	18	1 раз в 2 недели по 1 часу
3-ый год обучения	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
4-ый год обучения	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Продолжительность каникул - 01.01.-10.01.2023 г.

Дата начала учебного периода -1 сентября 2022 г.

Дата окончания учебного этапа - 31 мая 2023 г.

Количество учебных недель – 36.

2.2. Условия реализации программы

Обеспечение учебным помещением

Учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили с 01.01.2021 г.)

Материально-техническое обеспечение программы

1. Центр «Краеведение» в холле детского сада
2. Экологическая комната
3. Выставочная экспозиция «Русская изба»
4. Фотоальбом «Достопримечательности поселка Краснобродский»
5. Альбом «Наши имена»
6. Образцы кукол в национальных костюмах
7. Мультимедийные презентации по темам занятий
8. Видеофильм «Окно в Кузбасс»
9. Коллекция полезных ископаемых
10. Иллюстрации к темам занятий
11. Красная книга Кемеровской области
12. Образцы народных игрушек
13. Физическая карта Кемеровской области

Информационное обеспечение: сайт и социальные сети ДОО.

Кадровое обеспечение: педагоги ДОО, имеющие квалификацию педагога дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации/ контроля

По результатам деятельности в течение каждого учебного года дважды проводится контроль освоения программы (входной, итоговый), что позволяет анализировать эффективность методов и приемов, применяемых в работе с детьми, проводить их корректировку. **Входной контроль** проводится в начале учебного года (сентябрь) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса. **Итоговый контроль** проводится в конце года обучения (май) и позволяет оценить уровень освоения учащимися образовательной программы.

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому применяются различные критерии, такие как:

- текущая оценка достигнутого самим ребенком;
- оценка законченной работы;
- активность на занятиях;
- участие в выставках;
- реализация ребенком собственных идей, задумок.

Основными формами итогового контроля реализации программы являются выставки и фотоотчет детских работ.

2.4. Оценочные материалы

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Система мониторинга производится по разработанным диагностическим картам на основе методики «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», автора-составителя Верещагиной Н.В., кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога детей дошкольного возраста.

Оценка связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы диагностики заполняются дважды в год для проведения сравнительного анализа.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому параметру развития больше 3,8. Эти параметры в интервале

средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать проблемы в развитии ребенка. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка, а также необходимости корректировки педагогического процесса.

2.5. Методические материалы

При реализации программы используются ведущие педагогические методы, принципы, технологии и приемы обучения.

Словесный метод:

- рассказ: описательный, повествовательный;
- объяснение (подробное и интересное изложение материала в доступной для данного возраста форме; формирование у них элементарных понятий о рисовании, цветах, материалах);
- беседа (в зависимости от дидактических задач различают: вводные, повторительные, заключительные и закрепляющие). Вводная беседа направлена на выявление имеющихся у обучающихся знаний по теме; повторительная беседа на воспроизведение пройденного; закрепляющая - на упрочнение знаний; заключительная - на подытоживание и обобщение изучаемого материала).

Наглядный метод:

- демонстрация показ обучающимся наглядных материалов;

При использовании наглядных методов обучения необходимо соблюдать ряд условий:

- применяемая наглядность должна соответствовать возрасту учащихся;
- наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует постепенно и только в соответствующий момент занятия;
- необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций;
- детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации

рисунков, образцов;

- демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала;
- привлекать самих обучающихся

Практический метод:

- упражнения: устные и изобразительная деятельность;
- игровые (дидактические, развивающие, подвижные);
- метод проблемного обучения (самостоятельный поиск решения на поставленное задание).

Для сохранения здоровья обучающихся и более успешного усвоения программы на занятиях применяются наиболее эффективные современные игровые и здоровье сберегающие технологии: физкультминутки, контроль педагогом за правильной осанкой, распределение по местам в зависимости от индивидуальных особенностей детей (рост, зрение, слух).

Осуществляются следующие подходы: личностно-ориентированный (предполагает помощь педагога ребенку в выявлении его возможностей и реализации интересов); индивидуальный: организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося. Индивидуализация обучения осуществляется в условиях коллективной работы в рамках общих задач и содержания обучения.

Формы организации учебно-воспитательного процесса

Используемые формы работы по организации изобразительной деятельности: тематические беседы, наблюдения.

В образовательном процессе применяются индивидуальная, групповая (подгрупповая). Большое внимание уделяется индивидуально-групповой форме работы, позволяющей дифференцированно и с учетом возрастных, психологических особенностей подойти к каждому ребенку.

Используются следующие формы краеведческой деятельности: тематические беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, наблюдения, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, спортивные), организация и проведение праздников, викторины, консультации для родителей и педагогов, просмотр мультимедийных презентаций и видеофильмов).

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Ветохина, А.Я., Дмитриенко, З.С., Жигаль, Е.Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов/ А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигаль. - Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.– 176с.
2. Князева, О.Л., Маханаева, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие./ О.Л.Князева, М.Д. Маханаева- Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.– 304с.
3. Лавина, В.Л. Истрия Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени/ В.Л.Лавина.- Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2007.-8 с.
4. Матова, В. Н. Краеведение в детском саду [Текст] / В. Н. Матова. – Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.– 176с.
5. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект /авторы-составители Н.Н.Леонова, Н.В. Неточаева. – Волгоград: Учитель, 2016. 104 с.
6. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности/автор-составитель Н.М. Сертакова, Н.В.Кулдашова. – Волгоград: Учитель, 2016.-116 с.
7. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий / автор-составитель Л.О.Тимофеева, [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2016.-173 с.
8. Соловьев, Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей/ Л.И. Соловьев.- Кемерово, 2008.-405 с.

Список литературы для родителей

1. Глушкова, Н.П. Магнитные лужи: стихи для детей/ Нина Глушкова. – Кемерово: ООО «Офсет», 2014 – 104 с.
2. Глушкова, Н.П. Заиграло в небе солнце: стихи для детей/ Н.П.Глушкова; художник Е.А.Киселева.- Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2007. – 24 с.
3. Глушкова, Н.П. Добрый дождик/ Нина Глушкова; художник В.Т.Илиндеев.- Кемерово: Кузбассвузиздат, 2009. – 24 с.
4. Глушкова, Н.П. Грамотей/ Н.П.Глушкова.- Кемерово: ООО «Офсет», 2021. – 24 с.
5. Глушкова, Н.П. В гостях у бабушки/ Н.П.Глушкова.- Кемерово: ООО «Офсет», 2021. – 28 с.
6. Глушкова, Н.П. Из деревни я родом: стихи/ Н.Глушкова.- Кемерово: ООО «Офсет», 2019. – 64 с.
7. Глушкова, Н.П. Ручеек: стихи для детей/ Н.П.Глушкова; художник А.Н.Моржина. Кемерово: ОАО «ИПП Кузбасс», 2005. – 24 с.
8. Лавина, В.Л. Истрия Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени/ В.Л.Лавина.- Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2007.-8 с
9. Пархаев, А..Ф Была война: стихи/ А.Ф.Пархаев.- ОАО «Разрез Красный Брод», 1999. – 17 с.
- 10.Пархаев, А.Ф. Поклон земле: стихи/ А.Ф.Пархаев.- МУК «Центральная библиотека Краснобродского городского округа», 2009. – 48 с.
11. Пархаев, А.Ф. Последние журавли: стихи/ А.Ф.Пархаев.- а/о «Беловский полиграфист», 1995. – 153 с.
12. Пархаев, А.Ф. Спасение китов: стихи/ А.Ф.Пархаев.- УПП ВОИ, 1998. – 17 с.
- 13.Соловьев, Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей/ Л.И. Соловьев.- Кемерово, 2008.-405 с.

**Мониторинг освоения воспитанниками Программы
средняя группа _____**

№	Блоки программы Ф.И. ребенка	Я и моя семья				Мой поселок				Родной край				Культура и традиции родного края						Итоговый результат	
		Знает свое имя, имена своих родителей, братьев, сестер, ближайших родственников . Имеет представление о членах своей семьи и родственных отношениях между ними		Знает о традициях в своей семье и своих обязанностях		Может описать свой дом, в котором живет, способен раскрыть понятия родного дома, родной улицы, родного двора. Знает и называет домашний адрес, название родного поселка		Имеет представление о главной отрасли родного поселка		Может рассказать о родном крае, в котором живет. Имеет представление о понятии «черное золото»		Имеет представление о природе родного края, о богатстве животного и растительного мира родного края, замечает красоту родной природы		Знаком с произведениями детской литературы, автором которых является кузбасский поэт (Э. Д. Гольцман, И. Глушкова).		Знаком с бытом народа Кузбасса. Может назвать некоторые старинные и современные предметы быта, которые пришли на смену старым предметам		Имеет представление о народном празднике «Благовещение»			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м		с
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
	Норма																				
	Проблемы в развитии ребенка																				
	Несоответствие развития ребенка возрасту																				

**Мониторинг освоения воспитанниками Программы
старшая группа _____**

№	Блоки программы	Я и моя семья		Мой поселок				Родной край						Культура и традиции родного края		Итоговый результат		
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м			
	Ф.И. ребенка	Рассказывает о традициях семьи, о профессиях своих родителей и знакомых с опорой на фотографии и иллюстрации	Называет свой поселок, имеет представление о месте расположения на карте области, знает историю возникновения Краснобродского	Может рассказать об основных достопримечательностях поселка Краснобродский, назвать его главные улицы; назвать имена героев-земляков, кратко рассказать о их подвиге с опорой на фотографии	Знает название Кемеровской области-Кузбасса, ее столицы, название основных городов Кузбасса, их достопримечательности и промышленные объекты	Знает и рассказывает об основных профессиях Кузбасса, об особенностях угледобывающей отрасли в Кемеровской области-Кузбассе	Имеет представление о природных и исторических достопримечательностях Кузбасса: с опорой на фотографии узнает и называет объекты природы и истории края	Знает и называет представителей флоры и фауны, проживающих и произрастающих на территории Кемеровской области; с опорой на иллюстрации рассказывает о их внешних отличительных признаках	Может прочесть стихи поэтов Кузбасса наизусть; называет основные традиции празднования Пасхи, Масленицы, Рождества Христова; принимает участие в масленичных народных играх; узнает элементы национальной одежды коренных жителей Кузбасса; знает и рассказывает об элементах жизни и быта шорцев (телеутов)									
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
	Норма																	
	Проблемы в развитии ребенка																	
	Несоответствие развития ребенка возрасту																	

**Мониторинг освоения воспитанниками Программы
подготовительная к школе группа _____**

№	Блоки программы	Я и моя семья		Мой город				Родной край				Традиции и культура Родного края				Итого вый результ ат				
		Знает семейные традиции своей семьи. Может предента ть свое родословно е древо	Знает земляков, воевавших в ВОВ и прославивших родной поселок	Знает Ф.И.О. первого директора разреза «Краснобродски й», имеет представление о профессии горняка	Знает полезные ископаемые, понимает о необходимо сти охраны природы, правила поведения в природе	Различает обозначени я городов, гор, рек, озер, дорог на карте Кемеровско й области- Кузбасса	Знает символы, достоприме чательност и, столицу, Ф.И.О.Губе рнатора Кемеровско й области- Кузбасса	Знает предметы быта, знает старинные и современные игры народов Кузбасса, особенности народного костюма	Знает поэтов, художник а поселка Краснобр одского	Знает историю и традиции празднован ия Пасхи, Масленицы , Рождества Христова	С	М	С	М	С		М	С	М	С
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
	Норма																			
	Проблемы в развитии ребенка																			
	Несоответствие развития ребенка возрасту																			

