**Организация режима пребывания**  **воспитанников**

**первой младшей группы «Крепыши»**

*холодный период*

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| **7.00 –**  **8.00** | «Утро радостных встреч»  «Растем играя» | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры. |
| **8.00-**  **8.10** | «По порядку на зарядку, становитесь- ка ребятки» | Утренняя гимнастика. «Физическая культура», «Здоровье». |
| **8.10 –**  **8.40** | «Быть не чистым, трубочистом, стыд и срам»!  «Каша, каша – радость наша!» | Подготовка к завтраку. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. «Здоровье». «Социализация». |
| **8.40 –**  **9.00** | «Это время для игры – это время детворы» | Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, игровая деятельность). |
| **9.00-**  **9.40** | Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе: подгрупповая и фронтальная |
| **9.40-**  **10.10** | «Моем - моем, чисто – чисто, дружно мы за стол садимся»! | Подготовка ко второму завтраку (Образовательная деятельность в режимных моментах), второй завтрак. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность». |
| **10.10 – 10.20** | «Быстро одеваемся- на прогулку собираемся» | Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. «Здоровье». «Социализация». «Безопасность». |
| **10.20 – 11.50** | «Мы гуляем и играем, дружно всем мы помогаем» | Прогулка. «Труд». «Познание». «Физическая культура». «Коммуникация». «Здоровье». «Социализация». «Безопасность». |
| **11.50 –12.00** | «Мы гуляли и играли, все немножечко устали» | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду. «Здоровье». «Социализация». «Безопасность». «Труд». |
| **12.00 –12.20** | «Моем - моем, чисто – чисто, дружно за обед садимся»! | Обед: воспитание культуры поведения за столом. «Социализация». «Безопасность». «Труд». «Здоровье». |
| **12.20–15.00** | «Мягко, чуть слышно, спать мы ложимся» | Спокойные игры, подготовка ко сну. Дневной сон. «Художественная литература». «Социализация». «Музыка». «Здоровье». |
| **15.00 –15.15** | «Закаляйся, умывайся, спортом дружно занимайся»! | Постепенный подъем, закаливающие процедуры. «Физическая культура», «Здоровье», «Художественная литература», «Коммуникация», «Труд» |
| **15.15 –15.25** | «Пейте дети молоко – будете здоровы»! | Подготовка к полднику (Образовательная деятельность в режимных моментах)  Полдник. «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Безопасность» |
| **15.25 –16.05** | «Дружно в игры мы играем, и друг другу помогаем» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность) |
| **16.05 –16.20** | «Быстро одеваемся-на прогулку собираемся» | Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. «Здоровье». «Социализация». «Безопасность». |
| **16.20-17.20** | «Раз, два, три, четыре, пять – вышли дети погулять» | Прогулка. «Труд». «Познание». «Физическая культура». «Коммуникация». «Здоровье». «Социализация». «Безопасность». |
| **17.20-17.30** | «Ай, люли, люли, люли не боимся мы воды» | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину. «Социализация». «Безопасность». «Труд». |
| **17.30-18.00** | «Слава нашим поварам, что так вкусно варят нам»! | Подготовка к ужину (Образовательная деятельность в режимных моментах)  Ужин. «Социализация», «Труд», «Безопасность» |
| **18.00– 18.10** | «В гостях у сказки» | Чтение художественной литературы. «Социализация». «Коммуникация». «Познание». Встреча с природой. «Труд» |
| **18.10-19.00** | «Занимались и играли, много нового узнали, а теперь нам всем пора распрощаться до утра» | Самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями. «Социализация», «Познание», «Коммуникация», индивидуальная работа |

**Организация режима пребывания**  **воспитанников**

**первой младшей группы «Крепыши»**

*теплый период*

Таблица3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| **7.00 –**  **8.00** | «Утро радостных встреч»  «Растем играя» | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры. |
| **8.00-**  **8.10** | «По порядку на зарядку, становитесь- ка ребятки» | Утренняя гимнастика. «Физическая культура», «Здоровье». |
| **8.10 –**  **8.40** | «Быть не чистым, трубочистом, стыд и срам»!  «Каша, каша – радость наша!» | Подготовка к завтраку. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. «Здоровье». «Социализация». |
| **8.40 –**  **9.00** | «Это время для игры – это время детворы» | Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, игровая деятельность). |
| **9.00-**  **9.10** | «В гостях у сказки» | Чтение художественной литературы.  «Социализация». «Коммуникация». «Познание». |
| **9.10-9.40** | «Это время для игры – это время детворы» | Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, игровая деятельность). |
| **9.40-**  **10.10** | «Моем - моем, чисто – чисто, дружно мы за стол садимся»! | Подготовка ко второму завтраку (Образовательная деятельность в режимных моментах), второй завтрак. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность». |
| **10.10 – 10.20** | «Быстро одеваемся- на прогулку собираемся» | Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. «Здоровье». «Социализация». «Безопасность». |
| **10.20 – 11.50** | «Мы гуляем и играем, дружно всем мы помогаем»  Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Прогулка. «Труд». «Познание». «Физическая культура». «Коммуникация». «Здоровье». «Социализация». «Безопасность».  Физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны. Самостоятельная деятельность |
| **11.50 –12.00** | «Мы гуляли и играли, все немножечко устали» | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду. «Здоровье». «Социализация». «Безопасность». «Труд». |
| **12.00 –12.20** | «Моем - моем, чисто – чисто, дружно за обед садимся»! | Обед: воспитание культуры поведения за столом. «Социализация». «Безопасность». «Труд». «Здоровье». |
| **12.20–15.00** | «Мягко, чуть слышно, спать мы ложимся» | Спокойные игры, подготовка ко сну. Дневной сон. «Художественная литература». «Социализация». «Музыка». «Здоровье». |
| **15.00 –15.15** | «Закаляйся, умывайся, спортом дружно занимайся»! | Постепенный подъем, закаливающие процедуры. «Физическая культура», «Здоровье», «Художественная литература», «Коммуникация», «Труд» |
| **15.15 –15.25** | «Пейте дети молоко – будете здоровы»! | Подготовка к полднику (Образовательная деятельность в режимных моментах)  Полдник. «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Безопасность» |
| **15.25 –16.05** | «Дружно в игры мы играем, и друг другу помогаем» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность) |
| **16.05 –16.20** | «Быстро одеваемся-на прогулку собираемся» | Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. «Здоровье». «Социализация». «Безопасность». |
| **16.20-17.20** | «Раз, два, три, четыре, пять – вышли дети погулять»  Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Прогулка. «Труд». «Познание». «Физическая культура». «Коммуникация». «Здоровье». «Социализация». «Безопасность».  Физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны. Самостоятельная деятельность |
| **17.20-17.30** | «Ай, люли, люли, люли не боимся мы воды» | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину. «Социализация». «Безопасность». «Труд». |
| **17.30-18.00** | «Слава нашим поварам, что так вкусно варят нам»! | Подготовка к ужину (Образовательная деятельность в режимных моментах)  Ужин. «Социализация», «Труд», «Безопасность» |
| **18.00– 18.10** | «В гостях у сказки» | Чтение художественной литературы. «Социализация». «Коммуникация». «Познание». Встреча с природой. «Труд» |
| **18.10-19.00** | «Занимались и играли, много нового узнали, а теперь нам всем пора распрощаться до утра» | Самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями. «Социализация», «Познание», «Коммуникация», индивидуальная работа |