**Организация режима пребывания воспитанников второй младшей группы «Лесовички» в холодный период года** (понедельник)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| **7.00-8.00** | «Утро радостных встреч» . Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми | Прием детей. Взаимодействие с родителями.  Игровая деятельность детей.  Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. |
| **8.00- 8.10** | «Раз подскок, два прыжок, на зарядку, дружок!» | Утренняя гимнастика: «Физическая культура», «Здоровье» |
| **8.10-8.50** | «Нам с утра дружно завтракать пора!» | Подготовка к завтраку. Завтрак: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| **8.50**  **9.00** | «Друг, Антошка, поиграем немножко!» | Игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, игровая деятельность). |
| **9.00- 9.15** | Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе |
| **9.15-9.40** | «Друг, Антошка, поиграем немножко!» | Игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, игровая деятельность). |
| **9.40-9.55** | Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе |
| **9.55 -10.10** | «Яблоки, груши – витамины кушай!» | Подготовка к завтраку. Второй завтрак |
| **10.10-12.05** | «Раз, два, раз, два, на прогулку нам пора!» | Подготовка к прогулке. Прогулка. Обучение навыкам самообслуживания: «Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа. |
| **12.05-12.20** | «Чистая водичка умоет наше личико!» | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **12.20-12.50** | «Вот и ложка, вот и хлеб, начинается обед!» | Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **12.50-15.00** | «Маленькие заиньки захотели баиньки!» | Подготовка ко сну. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. «Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье». |
| **15.00-15.15** | «Мы проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись!» | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. «Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература» |
| **15.15 -15.50** | «На столе витушки - сладкие ватрушки» | Подготовка к полднику. Полдник. «Здоровье», «Социализация», Безопасность», «Труд» |
| **15.50-16.05** | «Сказочные минутки» | Чтение художественной литературы. «Коммуникация», «Социализация», «Познания», Встреча с природой: «Труд», «Познание» |
| **16.05-**  **16.30** | «Друг, Антошка, поиграем немножко!» | Игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность). |
| **16.30-16.45** | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность детей | Образовательные ситуации на игровой основе в бассейне. («Дельфиненок», подгрупповая) |
| **16.45 -17.40** | «Друг, Антошка, поиграем немножко!» | Игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность). |
| **17.40-17-50** | «Кран открывается - малыш умывается» | . Подготовка к ужину: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| **17.50-18.20** | «Каша, каша - любимица наша!» | Подготовка к ужину. Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **18.20-**  **18.45** | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая , игровая деятельность). |
| **18.45-19.00** | «До свидания» | Игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа. «Познание», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация». |

**Организация режима пребывания воспитанников второй младшей группы «Лесовички» в холодный период года** (вторник)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| **7.00-8.00** | «Утро радостных встреч» . Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми | Прием детей. Взаимодействие с родителями.  Игровая деятельность детей.  Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. |
| **8.00- 8.10** | «Раз подскок, два прыжок, на зарядку, дружок!» | Утренняя гимнастика: «Физическая культура», «Здоровье» |
| **8.10-8.50** | «Нам с утра дружно завтракать пора!» | Подготовка к завтраку. Завтрак: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| **8.50**  **9.00** | «Друг, Антошка, поиграем немножко!» | Игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, игровая деятельность). |
| **9.00-9.50** | Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе |
| **9.50-10.05** | «Яблоки, груши – витамины кушай!» | Подготовка к завтраку. Второй завтрак |
| **10.05-12.00** | «Раз, два, раз, два, на прогулку нам пора!» | Подготовка к прогулке. Прогулка. Обучение навыкам самообслуживания: «Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа. |
| **12.05-12.20** | «Чистая водичка умоет наше личико!» | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **12.20-12.50** | «Вот и ложка, вот и хлеб, начинается обед!» | Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **12.50-15.00** | «Маленькие заиньки захотели баиньки!» | Подготовка ко сну. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. «Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье». |
| **15.00-15.15** | «Мы проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись!» | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. «Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература» |
| **15.15 -15.50** | «На столе витушки - сладкие ватрушки» | Подготовка к полднику. Полдник. «Здоровье», «Социализация», Безопасность», «Труд» |
| **15.50-16.05** | «Сказочные минутки» | Чтение художественной литературы. «Коммуникация», «Социализация», «Познания», Встреча с природой: «Труд», «Познание» |
| **16.05-**  **16.30** | «Друг, Антошка, поиграем немножко!» | Игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность). |
| **16.30-16.45** | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность детей | Образовательные ситуации на игровой основе. («Мастерилка», подгрупповая) |
| **16.45-**  **17.35** | «Раз, два, раз, два на прогулку нам пора!» | Подготовка к прогулке. Прогулка. Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность» |
| **17.35-17.50** | «Кран открывается - малыш умывается». | Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **17.50-18.20** | «Каша, каша - любимица наша!» | Подготовка к ужину. Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **18.20-**  **18.45** | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая , игровая деятельность). |
| **18.45-19.00** | «До свидания» | Игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа. «Познание», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация».. |

**Организация режима пребывания воспитанников второй младшей группы «Лесовички» в холодный период года** (среда, четверг)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| **7.00-8.00** | «Утро радостных встреч» | Прием детей. Взаимодействие с родителями.  Игровая деятельность детей.  Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры |
| **8.00- 8.10** | Раз подскок, два прыжок, на зарядку, дружок! | Утренняя гимнастика: «Физическая культура», «Здоровье» |
| **8.10**  **8.50** | «Нам с утра дружно завтракать пора!» | Подготовка к завтраку. Завтрак. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **8.50-**  **9.00** | «Друг, Антошка, поиграем немножко!» | Игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, игровая деятельность). |
| **9.00-9.55** | Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе |
| **9.55 -10.10** | «Яблоки, груши – витамины кушай!» | Подготовка к завтраку. Второй завтрак |
| **10.10-12.05** | Раз-два, раз-два, на прогулку нам пора! | Подготовка к прогулке. Прогулка. Обучение навыкам самообслуживания «Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа. |
| **12.05-12.20** | «Чистая водичка умоет наше личико!» | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **12.20-12.50** | «Вот и ложка, вот и хлеб, начинается обед!» | Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **12.50-15.00** | «Маленькие заиньки захотели баиньки!» | Подготовка ко сну. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. «Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье». |
| **15.00-15.15** | «Мы проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись!» | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.«Здоровье», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература» |
| **15.15 -15.50** | «На столе витушки - сладкие ватрушки» | Подготовка к полднику. Полдник. «Здоровье», «Социализация», Безопасность», «Труд» |
| **15.50-**  **16.05** | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности. | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность). |
| **16.05-16.20** | «Сказочные минутки» | Чтение художественно литературы «Коммуникация», «Социализация», «Познания», Встреча с природой: «Труд», Познание» |
| **16.20-17.35** | «Раз, два, раз, два на прогулку нам пора!» | Подготовка к прогулке. Прогулка. Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», Безопасность» |
| **17.35-17.50** | «Кран открывается - малыш умывается». | Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **17.50-18.20** | «Каша, каша - любимица наша!» | Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **18.20-**  **18.45** | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая , игровая деятельность). |
| **18.45-19.00** | «До свидания» | Игры уход детей домой. Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа. «Познание», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация». |

**Организация режима пребывания воспитанников второй младшей группы «Лесовички» в холодный период года** (пятница)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| **7.00-8.00** | «Утро радостных встреч» | Прием детей. Взаимодействие с родителями.  Игровая деятельность детей.  Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. |
| **8.00- 8.10** | Раз подскок, два прыжок, на зарядку, дружок! | Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» |
| **8.10-**  **8.50** | «Нам с утра дружно завтракать пора!» | Подготовка к завтраку. Завтрак. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **8.50-**  **9.00** | «Друг, Антошка, поиграем немножко!» | Игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, игровая деятельность). |
| **9.00-10.05** | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательные ситуации на игровой основе в бассейне: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура» |
| **10.05-10.20** | «Яблоки, груши – витамины кушай!» | Подготовка к завтраку. Второй завтрак |
| **10.20-12.05** | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности. | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность). |
| **12.05-12.20** | «Чистая водичка умоет наше личико!» | Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **12.20-12.50** | «Вот и ложка, вот и хлеб, начинается обед!» | Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **12.50-15.00** | «Маленькие заиньки захотели баиньки!» | Подготовка ко сну. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. «Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье». |
| **15.00-15.15** | «Мы проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись!» | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.«Здоровье», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература» |
| **15.15-15.50** | «На столе витушки - сладкие ватрушки» | Подготовка к полднику. Полдник. «Здоровье», «Социализация», Безопасность», «Труд» |
| **15.50 -17.35** | «Раз, два, раз, два, на прогулку нам пора!» | Подготовка к прогулке. Прогулка. Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», Безопасность» |
| **17.35-17.50** | «Кран открывается - малыш умывается!» | Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **17.50-18.20** | «Каша, каша - любимица наша!» | Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **18.20-**  **18.45** | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая , игровая деятельность). |
| **18.45-19.00** | «До свидания» | Игры уход детей домой. Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа. «Познание», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация». |

**Организация режима пребывания воспитанников второй младшей группы «Лесовички» теплый период года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| **7.00-8.00** | «Утро радостных встреч» | Прием детей. Взаимодействие с родителями.  Игровая деятельность детей.  Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. |
| **8.00- 8.10** | Раз подскок, два прыжок, на зарядку, дружок! | Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» |
| **8.10-**  **8.50** | «Нам с утра дружно завтракать пора!» | Подготовка к завтраку. Завтрак. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **8.50**  **9.40** | «Друг, Антошка, поиграем немножко!» | Игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, игровая деятельность). |
| **9.40-09.55** | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» |
| **9.55-**  **10.10** | «Яблоки, груши – витамины кушай!» | Подготовка к завтраку. Завтрак. |
| **10.20-12.05** | «Раз, два, раз, два, на прогулку нам пора!»  Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Подготовка к прогулке, прогулка (Образовательная деятельность в режимных моментах). Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд», «Физическая культура»  Физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны. Самостоятельная деятельность. |
| **12.05-12.20** | «Чистая водичка умоет наше личико!» | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **12.20-12.50** | «Вот и ложка, вот и хлеб, начинается обед!» | Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **12.50-15.00** | «Маленькие заиньки захотели баиньки!» | Подготовка ко сну. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. «Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье». |
| **15.00-15.15** | «Мы проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись!» | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.«Здоровье», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература» |
| **15.15 -15.50** | «На столе витушки - сладкие ватрушки» | Подготовка к полднику. Полдник. «Здоровье», «Социализация», Безопасность», «Труд» |
| **15.50-**  **17.35** | «Раз, два, раз, два, на прогулку нам пора!»  Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах), прогулка. Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», Безопасность».  Физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны. Самостоятельная деятельность. |
| **17.35-17.50** | «Ай, люли, люли, люли не боимся мы воды» | Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **17.50 -18.20** | «Дружно ложки мы берем, с аппетитом мы жуем» | Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| **18.20-**  **18.45** | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая , игровая деятельность). |
| **18.45-19.00** | «До свидания» | Игры уход детей домой. Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа. «Познание», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация». |