**Организация режима пребывания детей в подготовительной к школе группе «Звездочки»**

**Холодный период года (понедельник)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00- 8.20 |  «Доброе утро, ребята!» Индивидуальная работа с детьми | Прием детей. Взаимодействие с родителямиИндивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры |
| 8.20 – 8.30 | «По порядку стройся в ряд! На зарядку все подряд!» | Утренняя гимнастика: «Физическая культура», «Здоровье»  |
| 8.30 – 8.50 | «Я уже ополоснулась в полотенце завернулась »«Я сыта и весела - каша вкусная была!» | Подготовка к завтраку, завтрак: «Здоровье», Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 8.50 - 9.00 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность). |
| 9.00- 9.30 | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательные ситуации на игровой основе в бассейне (подгрупповая). Подготовка к НОД |
| 9.30 -9.40 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность). |
| 9.40-10.10 | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательные ситуации на игровой основе в бассейне (подгрупповая) |
| 10.10- 10.30 | «Витамины потребляя – мы здоровье укрепляем | Второй завтрак. (Образовательная деятельность в режимных моментах.) |
| 10.30-11.00 | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательные ситуации на игровой основе  |
| 11.00 –12. 40 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, игровая деятельность). |
| 12.40 – 13.00 | «Когда я ем – я глух и нем!» |  Подготовка к обеду, обед. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 13.00 – 15.00 | «Спит малыш в своей кроватке и посапывает сладко» | Подготовка ко сну, дневной сон, создание тихой, благоприятной обстановки для сна «Художественная литература», «Здоровье», «Социализация», «Музыка» |
| 15.00 – 15.30 | «Вот проснулись,Потянулись!» | Постепенный подъем, воздушные водные процедуры. «Здоровье», «Физическая культура», «Коммуникация», «Труд», «Художественная литература» |
| 15.30 – 15.40 | «Это время - простокваш, в это время - полдник наш!» | Подготовка к полднику, полдник «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 15.40 – 16.00 | «В гостях у сказки» | Чтение художественной литературы. «Художественная литература», «Коммуникация» |
| 16.00 – 17.10 | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей |  Образовательные ситуации на игровой основе в бассейне («Мастерилка») |
| 17.1018.00 | «Вот футболка и штанишки, На прогулку нам пора»  | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», Безопасность» |
| 18.00 -18.20 | «Обижается водица - грязь не украшает лица» | Подготовка к ужину, ужин «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 18.20 19.00 | «На прогулку нам пора, а завтра вновь придем сюда…» | Игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями «Социализация», «Познание», «Коммуникация», индивидуальная работа |

**Организация режима пребывания детей в подготовительной к школе группе «Звездочки» Холодный период года (вторник)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00 - 8.20 |  «Доброе утро, ребята!» Индивидуальная работа с детьми | Прием детей Взаимодействие с родителями Игровая деятельность детей.Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры |
| 8.20 – 8.30 | «По порядку стройся в ряд! На зарядку все подряд!» | Утренняя гимнастика: «Физическая культура», «Здоровье»  |
| 8.30 – 8.50 |  «Я сыта и весела - каша вкусная была!» | Подготовка к завтраку, завтрак «Здоровье», Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 8.50 -9.00 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность |
| 9 00 – 9.30. |  Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе  |
| 9.30-9.40 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность |
| 9.40-10.10 |  Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе  |
| 10.10- 10.20  | «Витамины потребляя – мы здоровье укрепляем!» | Второй завтрак. (Образовательная деятельность в режимных моментах.) Подготовка к НОД. |
| 10.20-10.30 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность |
| 10.30- 11.00 | Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе |
| 11.00 -12.30 | «Вот футболка и штанишки, На прогулку нам пора»  | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность» |
| 12.30-12.40 | «Обижается водица - Грязь не украшает лица | Возвращение с прогулки «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 12.40 –13. 00 | «Когда я ем – я глух и нем!» | Подготовка к обеду: Обед «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| 13. 00– 15.00 | «Спит малыш в своей кроватке и посапывает сладко» | Подготовка ко сну, дневной сон. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна «Художественная литература», «Здоровье», «Социализация», «Музыка» |
| 15.00 – 15.30 | «Вот проснулись -потянулись!» | Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры «Здоровье», «Физическая культура», «Коммуникация», «Труд», «Художественная литература» |
| 15.30 – 15.50 | «Это время - простокваш, в это время - полдник наш!» | Подготовка к полднику, полдник «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 15.50 – 16.10 | «В гостях у сказки» | Чтение художественной литературы «Художественная литература», «Коммуникация» |
| 16.10– 16.30 | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей | Образовательные ситуации на игровой основе («Дорожная азбука») |
| 16.30 – 18.00 | «Вот футболка и штанишки, На прогулку нам пора»  | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность» |
| 18.00 – 18.25 | «Обижается водица - грязь не украшает лица» | Подготовка к ужину, ужин «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 18.25 – 19.00 |  «На прогулку нам пора, а завтра вновь придем сюда…» | Игры, самостоятельная деятельность уход детей домой. Взаимодействие с родителями «Социализация», «Познание», «Коммуникация», индивидуальная работа |

**Организация режима пребывания детей в подготовительной к школе группе**

**«Звездочки» Холодный период года (среда)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00 – 8.20 |  «Доброе утро, ребята!» Индивидуальная работа с детьми | Прием детей. Взаимодействие с родителями Игровая деятельность детей.Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры |
| 8.20 – 8.30 | «По порядку стройся в ряд! На зарядку все подряд!» | Утренняя гимнастика: «Физическая культура», «Здоровье»  |
| 8.30 – 8.50 | «Я уже ополоснулась в полотенце завернулась »«Я сыта и весела - каша вкусная была!» | Подготовка к завтраку, завтрак «Здоровье», Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 8.50- 9.00 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность |
| 9 00 –9.30  | Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе |
| 9.30- 9.50 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность |
| 9.50- 10.20 | Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе |
| 10.20-10.40 | «Витамины потребляя – мы здоровье укрепляем | Второй завтрак. (Образовательная деятельность в режимных моментах.) Подготовка к НОД. |
| 10.40- 11.10 | Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе |
| 11.10 – 12.30 | «Вот футболка и штанишки, На прогулку нам пора»  | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность». |
| 12.30-12.40 | «Обижается водица - Грязь не украшает лица» | Возвращение с прогулки. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 12.40 – 13.00 | «Когда я ем – я глух и нем!» |  Подготовка к обеду, обед. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 13.00 – 15.00 | «Спит малыш в своей кроватке и посапывает сладко» | Подготовка ко сну, дневной сон. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна «Художественная литература», «Здоровье», «Социализация», «Музыка» |
| 15.00 – 15.30 | «Вот проснулись. Потянулись!» | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. «Здоровье», «Физическая культура», «Коммуникация», «Труд», «Художественная литература» |
| 15.30 – 16.00 | «Это время - простокваш, в это время - полдник наш!» | Подготовка к полднику, полдник «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 16.00 – 16.30 | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областейСамостоятельная деятельность детей |  Образовательные ситуации на игровой основе в бассейне («Дельфиненок», подгрупповая)Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| 16.30 – 17.00 |  «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность). |
| 17.00-17.20 | «В гостях у сказки» | Чтение художественной литературы. «Художественная литература», «Коммуникация» |
| 17.20-18.00 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность). |
| 18.00 – 18.20 | «Обижается водица - грязь не украшает лица» | Подготовка к ужину, ужин. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 18.20 – 19.00 | «На прогулку нам пора, а завтра вновь придем сюда…» | Игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями «Социализация», «Познание», «Коммуникация», индивидуальная работа |

**Организация режима пребывания детей в подготовительной к школе группе «Звездочки» Холодный период года (четверг)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00 - 8.20 |  «Доброе утро, ребята!» Индивидуальная работа с детьми | Прием детей Взаимодействие с родителями Игровая деятельность детей.Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры |
| 8.20 – 8.30 | «По порядку стройся в ряд! На зарядку все подряд!» | Утренняя гимнастика: «Физическая культура», «Здоровье»  |
| 8.30 – 8.50 |  «Я сыта и весела - каша вкусная была!» | Подготовка к завтраку, завтрак «Здоровье», Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 8.50 - 9.00 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность |
| 9.00 – 9.30 |  Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе  |
| 9.30 -9.40 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность |
| 9.40-10.10 |  Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе  |
| 10.10- 10.20  | «Витамины потребляя – мы здоровье укрепляем!» | Второй завтрак. (Образовательная деятельность в режимных моментах.) Подготовка к НОД. |
| 10.20- 10. 30 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность |
| 10.30- 11.00 | Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе |
| 11.00 -12.30 | «Вот футболка и штанишки, На прогулку нам пора»  | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность» |
| 12.30-12.40 | «Обижается водица - Грязь не украшает лица | Возвращение с прогулки «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 12.40 –13. 00 | «Когда я ем – я глух и нем!» | Подготовка к обеду: Обед «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| 13. 00– 15.00 | «Спит малыш в своей кроватке и посапывает сладко» | Подготовка ко сну, дневной сон. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна «Художественная литература», «Здоровье», «Социализация», «Музыка» |
| 15.00 – 15.30 | «Вот проснулись -потянулись!» | Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры «Здоровье», «Физическая культура», «Коммуникация», «Труд», «Художественная литература» |
| 15.30 – 15.50 | «Это время - простокваш, в это время - полдник наш!» | Подготовка к полднику, полдник «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 15.50 – 16.10 | «В гостях у сказки» | Чтение художественной литературы «Художественная литература», «Коммуникация» |
| 16.10– 16.30 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность |
| 16.30 – 18.00 | «Вот футболка и штанишки, На прогулку нам пора»  | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность» |
| 18.00 – 18.25 | «Обижается водица - грязь не украшает лица» | Подготовка к ужину, ужин «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 18.25 – 19.00 |  «На прогулку нам пора, а завтра вновь придем сюда…» | Игры, самостоятельная деятельность уход детей домой. Взаимодействие с родителями «Социализация», «Познание», «Коммуникация», индивидуальная работа |

.

**Организация режима пребывания детей в подготовительной к школе группе «Звездочки» Холодный период года (пятница)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00- 8.20 |  «Доброе утро, ребята!» Индивидуальная работа с детьми | Прием детей. Взаимодействие с родителями Игровая деятельность детей.Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры |
| 8.20- 8.30 | «По порядку стройся в ряд! На зарядку все подряд!» | Утренняя гимнастика: «Физическая культура», «Здоровье»  |
| 8.30- 8.50 | «Я уже ополоснулась в полотенце завернулась »«Я сыта и весела - каша вкусная была!» | Подготовка к завтраку, завтрак «Здоровье», Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 8.50 - 9.00 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность). |
| 9 00 -9.30  | Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе |
| 9.30 - 9.50 |  «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность). |
| 9.50 - 10.20 | Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе |
| 10.20-10.30 | «Витамины потребляя – мы здоровье укрепляем | Второй завтрак. (Образовательная деятельность в режимных моментах.) Подготовка к НОД. |
| 10.30- 11.00 | Непосредственно образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность на игровой основе |
| 11.00 -12.30 | «Вот футболка и штанишки, На прогулку нам пора»  | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность». |
| 12.30-12.40 | «Обижается водица - Грязь не украшает лица» | Возвращение с прогулки. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 12.40- 13.00 | «Когда я ем – я глух и нем!» |  Подготовка к обеду, обед. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 13.00 - 15.00 | «Спит малыш в своей кроватке и посапывает сладко» | Подготовка ко сну, дневной сон. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна «Художественная литература», «Здоровье», «Социализация», «Музыка» |
| 15.00 -15.30 | «Вот проснулись. Потянулись!» | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. «Здоровье», «Физическая культура», «Коммуникация», «Труд», «Художественная литература» |
| 15.30- 16.00 | «Это время - простокваш, в это время - полдник наш!» | Подготовка к полднику, полдник «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 16.00 -16.30 | Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областейСамостоятельная деятельность детей |  Образовательные ситуации на игровой основе в бассейне («Дельфиненок», подгрупповая)Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| 16.30- 17.00 |  «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность). |
| 17.00-17.20 | «В гостях у сказки» | Чтение художественной литературы. «Художественная литература», «Коммуникация» |
| 17.20-18.00 | «Люблю я новую игру: В коляске ездить по двору» | Самостоятельная деятельность детей. Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность). |
| 18.00- 18.20 | «Обижается водица - грязь не украшает лица» | Подготовка к ужину, ужин. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 18.20- 19.00 | «На прогулку нам пора, а завтра вновь придем сюда…» | Игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями «Социализация», «Познание», «Коммуникация», индивидуальная работа |