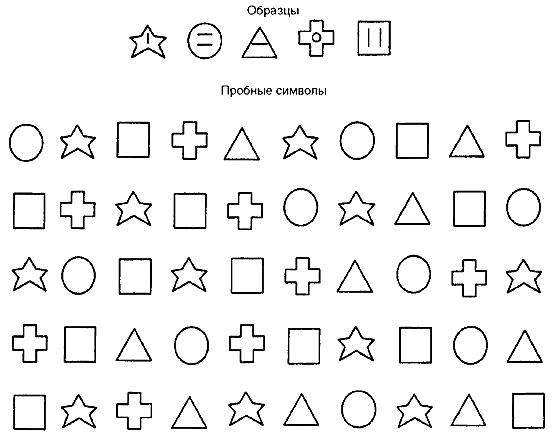
1. ***«Корректурная проба»***

***Цель:*** развитие объема, устойчивости, концентрации, распределения, переключаемости и произвольности внимания.

Пример задания: ребенку предлагается макет. Он должен заполнить его по образцу, просматривая по порядку каждую фигуру (букву, значок, цифру) и отмечая нужную.



**Тест-тренировка при подготовке ребенка к школе**

1. ***«Выполни инструкцию»***

***Цель:*** развитие умения концентрироваться, развитие памяти, тренировка способности удерживать инструкцию в голове в процессе выполнения заданий.

***Пример задания:*** перед тобой нарисовано 5 дорожек. На третьей дорожке нарисуй 5 одинаковых кубиков. Все кубики должны быть разного цвета. Самый правый кубик – синий, самый левый – красный, средний кубик – желтый.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Условия задания зачитываются одновременно, повторяются 2-3 раза. Еще раз после выполнения работы (для самопроверки и исправления ошибок).

1. ***«Запомни»***

***Цель:*** развитие концентрации внимания, объема памяти, восприятия.

Задание состоит из 3 частей.

1. ***Развитие слуховой памяти***

***Пример задания:*** сейчас я назову тебе несколько слов. Ты должен внимательно прослушать и затем повторить их: дом, кот, осень, люстра, картина, лес, дерево, ветер, самолет, карандаш.

1. ***Развитие зрительной памяти***

***Пример задания:*** ребенку предлагается рассмотреть и запомнить картинки. Затем картинку закрывают, ребенку предлагается в любом порядке назвать запомнившиеся картинки.

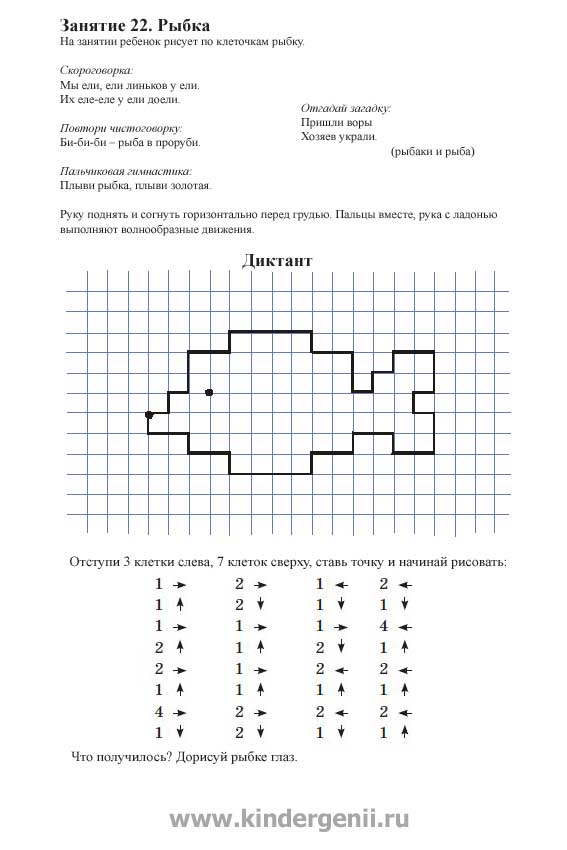
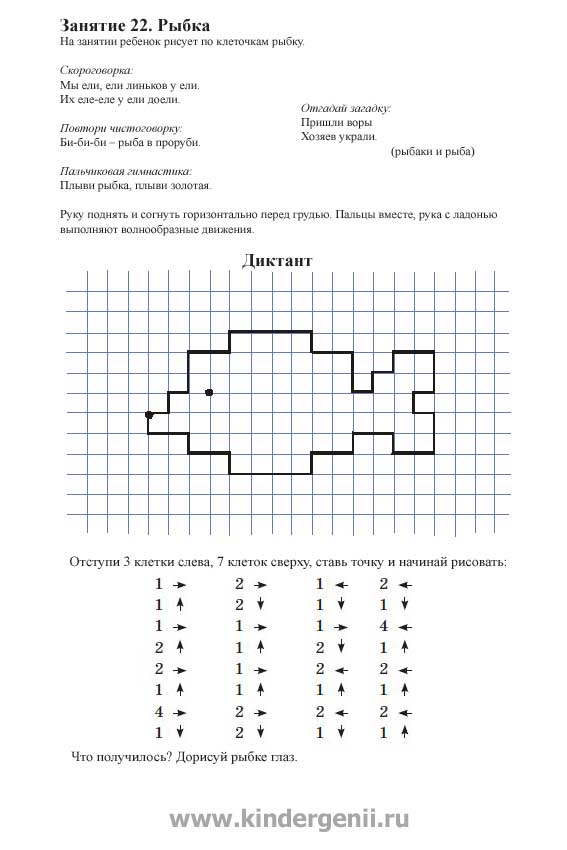
1. ***Развитие кинестетической памяти***

***Пример задания:*** задание заключается в запоминании последовательности цветов (картинок, предметов) с последующим их выкладыванием в этой последовательности.

1. ***«Графический диктант»***

***Цель:*** развитие умения слушать инструкцию, развитие пространственной ориентации, развитие внимания, моторики, развитие способности работать по образцу.

***Пример задания***: сейчас мы с тобой будем рисовать разные узоры. Надо постараться, чтобы они получились красивыми и аккуратными. Для этого нужно внимательно меня слушать, я буду говорить, на сколько клеточек и в какую сторону ты должен проводить линию. Проводится только та линия, которую я укажу. Следующую линию надо начинать там, где кончается предыдущая, не отрывая карандаш от бумаги.



1. ***«Работа по образцу»***

***Цель:*** развитие внимания и произвольности, умения работать по образцу.

***Пример задания:*** для работы предлагается текст или рисунок. Лист с образцами можно положить на стол (имитация работы с учебником), а можно повесить на доску или стену (имитация работы с доской и наглядными материалами). Ребенку предлагается перерисовать то, что он видит на образце.

